

### Las reglas de la vida escolar de Maternelle

Los niños que llegan en Maternelle van a aprender a socializarse y a vivir con otros niños de la misma edad. Poco a poco, integrarán los códigos de la escuela que podrían ser diferentes de los de su casa. Se adaptarán más o menos rápidamente dependiendo en función de su madurez. Para permitir, a cada uno crecer en buenas condiciones, es importante de conocer las reglas que conducirán al grupo curso, de aprender en un clima agradable, Estas reglas se trabajan durante todo el año y son comunes a todos los cursos.

	El alumno tiene el derecho de	No lo logra todavía	El equipo pedagógico va	La familia
<b>El respeto del lugar</b>	. jugar con el material colectivo y lo guarda cuando termina o cuando quiere cambiar de juego.	.vota el material, y rechaza ordenarlo.	.a explicar por qué debe tomar atención al material.	
	. leer libros y también poder prestarlos.	. él estropea el libro, sacar las páginas.	. a explicar que es muy importante tener cuidado a los libros para poder siempre leerlos.	. Si un libro que se ha prestado es estropeado, se le sugiere a la familia informar al colegio. . Si el libro no puede repararse y está deteriorado por el alumno, la familia lo reemplazará.
	. trabajar sobre documentos limpios.	. él destruye la hoja de trabajo.	. a entregarle otra hoja si esta no es utilizable y se le explica que debe tomar cuidado a su material.	
	. jugar en el patio con los juegos de patio o en la arena.	. lanza la arena.	. a explicar por qué es peligroso de lanzar la arena.	
	. disponer de baños limpios.	. juega en los baños, lanza agua, hace sus necesidades en la basura.	. a explicar por qué debe contribuir a mantener este lugar limpio – tema de higiene.	. Si un comportamiento inadecuado y repetitivo es constatado, los apoderados serán informados con Pronote, una entrevista podría ser prevista si es necesario.

<b>El respeto de sí mismo y de los otros</b>	. Bien escuchar las consignas para entender las actividades, las historias, las canciones,...	. él molesta al grupo curso, interrumpiendo los otros, gritando, haciendo bulla y gesticulando.	. tendrá la posibilidad de ir a un espacio de relajación en el curso para que él le permita calmarse.	. Una entrevista con los apoderados y el profesor o con el equipo pedagógico será fijada.
	. Tener compañeros de juegos con los cuales se sienta bien.	. Se pelea con sus compañeros. . golpea a sus compañeros. El muerde a sus compañeros	. escuchar los hechos reportados por los alumnos concernientes. Los alumnos serán apoyados a resolver el conflicto y a disculparse.	Las familias serán informadas por Pronote.
	. Se pone en la fila para salir con toda seguridad al patio.	. él corre en clase o en los pasillos. Él molesta/empuja a los otros.	. La seguridad del grupo clase no está garantizada. El adulto le explicará los peligros y el niño será invitado a calmarse tranquilamente. Cuando se sentirá mejor podría continuar con sus actividades.	. En caso de repetirse, la familia será informada a través de Pronote.
	. Desplazarse con toda seguridad.			
	. Sentirse bien.	. Él está en crisis, llora, grita, golpea y está fuera de control.	. la asistente de párvulos va a supervisarle y la Señora Veronica Doerr, la secretaria del ciclo primario, será informada para contactar a un adulto para reforzar el equipo – vida escolar, psicóloga, ... en función de la disponibilidad de cada uno.	. Si la crisis dura más de 30 minutos, los padres serán informados e invitados a venir al colegio. . Si la crisis dura menos de 30 minutos, los padres serán informados por Pronote.

En el proyecto de “Parcours citoyen” y “Parcours santé”, el equipo pedagógico va a permitir a los alumnos de conocerse mejor, de entrar en relación con los otros alumnos de mejor manera y tomar cuidado de sí mismo, de los otros y del lugar que él frecuenta 5 días/7.

La literatura, los cantos, las actividades deportivas, las artísticas serán la ocasión de estudiar los valores del ciudadano y el desarrollo del respeto, el compartir, la empatía, la cooperación y la solidaridad... El niño en la casa pasa ser un alumno en el colegio. Este es un aprendizaje más o menos fácil. La cooperación de las familias es importante. Esperamos que este documento les ayudará a comprender mejor los objetivos de la Maternelle.

El equipo pedagógico.