

Les règles de vie à la Maternelle

Les enfants qui entrent en Maternelle vont apprendre à se socialiser et à vivre avec d'autres enfants du même âge. Petit à petit, ils intégreront les codes de l'école qui peuvent être différents de ceux de leur maison. Ils vont s'adapter plus ou moins rapidement en fonction de leur maturité. Pour permettre à chacun de grandir dans de bonnes conditions, il est important de connaître les règles qui conduiront le groupe classe à apprendre dans un climat agréable. Ces règles sont travaillées tout au long de l'année et communes à toutes les classes.

	L'élève a le droit de	Il ne réussit pas encore	L'équipe pédagogique va	La famille
Le respect du lieu	. jouer avec du matériel collectif et le ranger quand il a terminé ou qu'il souhaite changer de jeu.	. Il lance le matériel, il refuse de le ranger.	. expliquer pourquoi il doit prendre soin du matériel.	
	. lire des livres et même de pouvoir en emprunter.	. Il abîme le livre, dégrade des pages.	. expliquer qu'il est important de prendre soin des livres pour pouvoir les relire souvent.	. Si un livre emprunté à l'école est abîmé, il est suggéré à la famille de le signaler à l'école. . Si le livre n'est pas réparable et a été détérioré par l'enfant, la famille le remplacera.
	. travailler sur des documents soignés.	. Il détériore la feuille de travail.	. lui donner une autre feuille si elle n'est plus utilisable et lui expliquer qu'il doit prendre soin de son travail.	
	. jouer dans la cour avec les jeux de cour ou dans le bac à sable.	. Il lance du sable.	. expliquer pourquoi il est dangereux de lancer du sable.	
	. disposer de sanitaires propres.	. Il joue dans les sanitaires, lance de l'eau, fait ses besoins dans les poubelles.	. expliquer pourquoi il faut contribuer à garder ce lieu propre – question d'hygiène.	. Si un comportement inadéquat et récurrent est constaté, les parents seront informés par Pronote, un entretien pourra être envisagé si besoin.

Le respect de soi et des autres	. Bien entendre les consignes pour comprendre les activités, les histoires, les chants...	. Il gêne le groupe classe, en interrompant les autres, en criant, en faisant des bruits, en gesticulant.	. il aura la possibilité d'avoir un espace de relaxation dans la classe pour lui permettre de revenir au calme.	. Un entretien parents/enseignant ou équipe pédagogique sera organisé.
	. Avoir des camarades de jeux avec lesquels il se sent bien.	. Il se dispute avec ses camarades.	. écouter les faits rapportés par les élèves concernés. Les élèves seront amenés à résoudre le conflit et à s'excuser.	Les familles seront informées par Pronote.
		. Il frappe ses camarades. Il mord ses camarades.		
	. Se mettre en rang pour sortir en toute sécurité en récréation.	. Il court dans la classe ou dans les couloirs. Il bouscule les autres.	. la sécurité du groupe classe n'est pas garantie. L'adulte lui expliquera les dangers et il sera invité à se calmer tranquillement. Lorsqu'il se sentira mieux, il poursuivra ses activités.	. En cas de répétition, la famille sera informée par Pronote.
	. Se déplacer en toute sécurité.			
. Se sentir bien.	. Il est en crise : il pleure, il crie, il frappe et est hors de contrôle.	. l'assistante de la classe va le gérer et Mme Doerr, secrétaire du cycle primaire, sera contactée pour faire appel à un adulte en renfort – vie scolaire, psychologue... en fonction des disponibilités de chacun.	. Si la crise dure plus de 30 minutes, les parents seront avertis et invités à venir à l'école. Si elle dure moins de 30 minutes, les parents seront invités à minima par Pronote.	

Dans le cadre du Parcours citoyen et du Parcours santé, l'équipe pédagogique va permettre aux enfants de mieux se connaître, d'entrer en relation avec les autres enfants de meilleure manière et prendre soin de soi, des autres et du lieu qu'ils fréquentent 5 jours/7.

La littérature, les chants, les activités sportives, artistiques seront l'occasion d'aborder des valeurs citoyennes et développeront le respect, le partage, l'empathie, la coopération et la solidarité... L'enfant à la maison devient un élève à l'école. C'est un apprentissage plus ou moins facile. La coopération avec les familles est importante. Nous espérons que ce document vous aidera à mieux comprendre les enjeux de la maternelle.

L'équipe pédagogique