

LYCEE JEAN D'ALEMBERT – VIÑA DEL MAR

Proyecto de establecimiento 2022 – 2025

EJE 1 : UNA OFERTA EDUCATIVA TRILINGUE DE EXCELENCIA

Prioridad del establecimiento

Indicadores

1. EL DOMINIO DE LAS LENGUAS, UNA PRIORIDAD

1.1. Volver a poner el francés en el centro del establecimiento convirtiéndolo en una lengua de comunicación y de placer.

Exigir el uso del francés como lengua de comunicación con los alumnos y privilegiarlo en todas las instancias.

- Mejorar la práctica del francés en todas las disciplinas.
- Promover el placer por la lectura.
- Sensibilizar a las familias a la lengua francesa (cursos, animaciones).
- Mantener un viaje de estudio a Francia para cada generación en base a un proyecto pedagógico elaborado junto con los alumnos y las familias.
- Reforzar la educación a la orientación y la información a los alumnos y las familias sobre los estudios en Francia.

Porcentaje del personal que tiene certificación A1, A2, B1, B2, C1 en francés. Número de profesores que participan a la capacitación del Instituto Francés cada año.
Manejo de las competencias lingüísticas en los informes de fines de ciclo 3 y 4.
Cantidad de préstamos realizados en el CDI o la BCD.
Número de alumnos por nivel que hayan sacado libros.
Evolución del puntaje a la prueba “comprensión lectora”.
Seguimiento del refuerzo de la señalética bilingüe del establecimiento.
Resultados a las pruebas de francés en el bachillerato.
Número de actividades realizadas con la temática del manejo de la lengua francesa y número de alumnos que participan.
Porcentaje de profesores franceses.
Evolución de los resultados a las evaluaciones diagnósticas de principio de año.

<p>1.2. Construir un itinerario de aprendizaje del idioma español de primaria a secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear instancias de concertación y programación compartida. • Involucrar a todas las disciplinas en el desarrollo de la competencia de «comprensión lectora» en todos los niveles. 		<p>Evolución del puntaje a la prueba «comprensión lectora»</p>
<p>2. REFORZAR LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN NUESTRO COLEGIO.</p>		
<p>2.1. Profesionalizar la enseñanza del inglés en la enseñanza primaria. 2.2. Impartir una Disciplina No Lingüística en el curso de 2º medio. 2.3. Introducir la especialidad LLCE (lengua literatura y cultura extranjera en inglés opción, mundo contemporáneo) en 3º medio.</p>		<p>Evolución de las certificaciones en inglés de los alumnos. Test “Evalang” en 1º Medio. Número de alumnos voluntarios inscritos en “DNL, historia-geografía en inglés” en 2º Medio. Número de alumnos inscritos en la especialidad LLCER, mundo contemporáneo, inglés (2023).</p>
<p>3. UNA ENSEÑANZA AMBICIOSA Y DE CALIDAD</p>		
<p>3.1. Proseguir y reforzar la formación continua del personal. 3.2. Instaurar una cultura de formación y de intercambio de prácticas a nivel interno. 3.3. Promover estudios ambiciosos y reforzar la formación en orientación, apoyándose entre otros en ex alumnos y/o apoderados. 3.4. Fortalecer la preparación de los estudiantes a la PSU-PDT-PAES</p>		<p>Cantidad de capacitaciones realizadas a nivel interno, en colaboración con el Instituto Francés y en el marco del Plan de Formación Continua de la AEFÉ. Número de misiones de la AEFÉ realizadas. Evolución de la cantidad de alumnos que acceden a la educación superior vía Bac o PDT. Evolución del puntaje obtenido en la PDT. Número de alumnos ingresando en su primera opción en el marco de la orientación en la educación superior (antes de los resultados de la prueba). Número de alumnos que acceden a estudios superiores en Francia o en el Mundo, fuera de Chile. Evolución de los puntajes del colegio a la PSU-PDT-PAES Encuestas a ex alumnos.</p>

Eje 2: Un colegio en donde el desarrollo personal y la expresión son fundamentales

1. REDEFINIR LOS VALORES HUMANISTAS COMPARTIDOS EN EL COLEGIO PARA REFORZAR EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.

<p>1.1 Formar a los profesores en los valores de la educación nacional francesa</p> <p>1.2. Crear espacios de diálogo e intercambio.</p> <p>1.3. Favorecer las acciones de encuentro de la comunidad escolar.</p> <p>Hacer del CDI y del BCD lugares de animación, de conferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una Webradio. • Proponer un "café philo" primario y secundario. 	<p>Cantidad de capacitaciones en el marco de los valores del colegio.</p> <p>Número de alumnos voluntarios inscritos al "café filo".</p> <p>Número de alumnos y profesores que participan de la Webradio.</p> <p>Número de invitados en el marco de conferencias, animaciones...</p>
--	--

2. PERMITIR A LOS ALUMNOS DESARROLLAR SUS TALENTOS ARTÍSTICOS

<p>2.1. Establecer un taller de teatro español, francés, inglés.</p> <p>2.2. Crear un espacio vivo de «música» en el Colegio.</p> <p>2.3. Habilitar un espacio de exposiciones «permanentes».</p> <p>2.4. Crear un coro en el establecimiento.</p>	<p>Cantidad de obras de teatro realizadas.</p> <p>Número de alumnos que participan de las actividades teatrales.</p> <p>Cantidad de exposiciones o animaciones realizadas.</p> <p>Número de alumnos que optan por estudios superiores en el dominio de las artes.</p>
--	---

3. PROMOVER LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMO FOMENTO PARA LA SALUD

<p>3.1. Reforzar el autoconocimiento y el autocuidado en la formación integral del alumno (físico, psicológico y emocionalmente).</p> <p>3.2. Favorecer la práctica deportiva y promover una alimentación sana y equilibrada.</p> <p>3.3. Continuar el proceso de modernización de los espacios empezando con la renovación del gimnasio de maternelle (preescolar)</p> <p>3.4. Ampliar el abanico de talleres ofrecidos a los alumnos de primaria.</p>		<p>Número de charlas y talleres implementados en el marco del CESC.</p> <p>Participación a los talleres deportivos.</p> <p>Cantidad de talleres extra programáticos propuestos en Primaria.</p> <p>Número de personal que participan al CROSS del establecimiento.</p>
<p>EJE 3: Un colegio comprometido con su entorno y abierto al mundo</p>		
<p>1. UN ESTABLECIMIENTO SOLIDARIO</p>		
<p>1.1. Instaurar una cultura de tolerancia y de inclusión en la comunidad.</p> <p>1.2. Capacitar a los alumnos en la mediación entre pares para prevenir y resolver conflictos.</p> <p>1.3. Promover acciones sociales y/o intergeneracionales con diferentes instituciones y organizaciones externas (centros de adultos mayores / jardines infantiles, etc.).</p>		<p>Número de alumnos capacitados a la mediación entre pares.</p> <p>Cantidad de conflictos manejados vía mediación sin intervención de Vida Escolar.</p> <p>Cantidad de incidentes registrados por Vida Escolar.</p> <p>Cantidad de denuncias realizadas por apoderados o personal del colegio.</p> <p>Cantidad de acciones sociales realizadas.</p> <p>Organización de debates intergeneracionales dentro del establecimiento.</p>
<p>2. UN ESTABLECIMIENTO ECO-RESPONSABLE</p>		
<p>2.1. Fundar un comité de desarrollo sustentable y formar eco-delegados en el seno de la institución.</p> <p>2.2. Desarrollar acciones de sensibilización sobre el entorno cercano y el respeto por el medio ambiente.</p> <p>2.3. Rehabilitar el invernadero, espacio de encuentro y de formación entre ciclos.</p> <p>2.4. Iniciar el proceso de validación para la obtención del sello EFE3D.</p>		<p>Cantidad de acciones de sensibilización sobre el entorno cercano y el respeto por el medio ambiente.</p> <p>Utilización del invernadero.</p> <p>Seguimiento del proceso de obtención del sello EFE3d. (Establecimientos franceses en el extranjero en proceso de desarrollo sustentable).</p>

3. UN ESTABLECIMIENTO ABIERTO A SU CIUDAD, SU REGION Y AL MUNDO

<p>3.1. Descubrir y valorizar el patrimonio cultural y natural de la región.</p> <p>3.2. Desarrollar convenios con los agentes culturales y con las instituciones locales, especialmente con las universidades</p> <p>3.3. Desarrollar la participación en los proyectos emblemáticos de la AEFÉ (Embajadores en ciernes, conferencias Modelo Naciones Unidas, ...) y del Instituto Francés (Fiesta de las ciencias, entre otros).</p>	<p>Cantidad de salidas pedagógicas realizadas (culturales, científicas, ...)</p> <p>Cantidad de convenios firmados.</p> <p>Evolución de la participación en los proyectos emblemáticos de la AEFÉ (Embajadores en ciernes, ...)</p> <p>Número de alumnos que participan al programa Agora-ADN o a otro tipo de intercambio internacional.</p> <p>Participación a eventos entre establecimientos (Olimpiadas, Inter Alianzas, entre otros)</p>
--	---