

Acta de la reunión n° 2 del Consejo Escolar de 8 de agosto de 2023

Presente:

- Inspectora Nacional de Educación para la zona AmlaSud: Sra. Sandrine Chéry, excusada.
- Representantes de los padres: Amaya Ventura, Macarena Garnica, Carolina Margarit, Natalia Mobos, Marioly Vallejos, Jean-Baptiste Gressier, Macarena Contreras, Paulina Moraga, Maria Jesus Diaz, Cristina Vargas, Perla Berrios, Mariajosé Gomez
- Representantes de los profesores : Karina Binet, Monique Oligier, Adriana Gonzalez, Ximena Lopez, Claudia Gatica, Andrea Moral, Marie-Christine Laurent, Viviana Castillo, Laura Moreno, Viviana Parra, Jean Marie Morrier, Catherine Brigout, Alejandra Rodriguez, Sylvie Castanheiro.
- Psicopedagoga: Beatriz Quiroga, excusada
- Psicóloga: Sofía Bornscheuer
- Director: Pascale Robert
- Director de Gestión: Juan Carlos Plaza, ausente
- Presidenta de la APA: María Teresa Bravo
- Directora de Primaria: Jalila Ronchini

Agenda

- I. Aprobación del acta de la reunión del Consejo Escolar de 18 de abril de 2022
- II. Calendario escolar 2024
- III. Proyectos para 2023
- IV. Otros asuntos
 - I. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL 18 DE ABRIL DE 2023.
El acta se envió a todos los miembros por correo electrónico antes de la reunión.
Aprobada con 1 abstención

II. CALENDARIO 2024

- Necesidad de cumplir las limitaciones de la AEFE: un mínimo de 175 horas/año.
- Armonización de los calendarios de los establecimientos de la AEFE en Chile para facilitar la organización de cursos de formación del personal.
- Más vacaciones en julio para que los profesores franceses puedan volver a Francia

Grandes novedades: 1 único día de precomienzo para todo el personal (26 de febrero), los alumnos empiezan las clases el 27 de febrero, 1 día de precomienzo después de las vacaciones de julio (31 de julio).

III. PROYECTOS REALIZADOS :

- Proyecto Poeclic: Un proyecto de creación poética desarrollado en las escuelas de AEFE, en el que participan este año unas 80 escuelas. Este proyecto pone en contacto a los alumnos con los autores. Las dos clases del Liceo que han participado han ganado un premio cada una.
- Proyecto Ambassadeur en herbe: un proyecto que va de CM2 a Terminale y que implica debates sobre un tema predeterminado. Este año, los 4 CM2 y dos clases de 6^e participaron sobre el tema: "Un mundo digital, ¿infierno o paraíso? Se trata de un concurso de elocuencia que se desarrolla en varias fases: primero una fase de preparación en clase para los alumnos voluntarios, luego una final escolar para determinar a los candidatos que representarán al colegio en la final zonal de AMLASUD, que tuvo lugar en Santiago el 28 de junio de 2023. Los candidatos de Viña compitieron contra alumnos de otros colegios AEFE de la zona (Río, Santiago, Curicó, Lima, Buenos Aires y La Paz). Estamos muy orgullosos de anunciar que nuestros alumnos ganaron la final de Zona. Su actuación grabada se proyectará en París para las selecciones de la final mundial, que tendrá lugar en noviembre de 2023.
- English Day: aprendizaje de canciones populares en inglés por parte de los alumnos de cada nivel y, a continuación, presentación de las canciones durante un recital ante los demás alumnos. Lectura de álbumes en inglés por los alumnos del último curso a los alumnos de primaria, pruebas de conocimientos generales sobre el mundo anglófono en las clases de primaria.
- Mayo lingüístico: actividades sobre multilingüismo organizadas en la biblioteca, algunas de ellas dirigidas por alumnos de CM2 para las demás clases.
- Alianzas el 19 de mayo: organizadas a lo largo de media jornada
- Días festivos franceses: actividades realizadas en la guardería: cocina, trabajo sobre monumentos, comida en Francia, bailes y canciones tradicionales, trabajo sobre la historia de la Revolución Francesa.
Primaria: canciones en todas las clases de primaria, bailes, poesía en CP, preparación de platos tradicionales en CP con la participación de los padres.
- Web. Radio: CM2 A-B organizó una web-radio en torno al Tour de Francia.
- Clases de naturaleza: los resultados de las clases de naturaleza celebradas en abril son positivos. El viaje facilitó la integración de los alumnos en el grupo de clase y su

autonomía, además de abordar temas relacionados con el desarrollo sostenible y sumergirlos en la lengua francesa a diario.

Presentación de la clase de naturaleza CM2 en Chillán: iniciación al esquí, desarrollo de la autonomía y la convivencia, inmersión en la lengua francesa, trabajo en geografía y ciencias (estudio de paisajes de montaña y volcanes).

- Taller de desarrollo de habilidades socioemocionales: Sofia Borsheur, la psicóloga del centro, trabaja con cada clase de todos los niveles de primaria, a razón de al menos 2 sesiones por clase. Los materiales utilizados se adaptan a la edad de los alumnos: álbumes, debates, etc.
- Cafés rencontres: reuniones amistosas dirigidas por el psicólogo escolar en el centro con los padres: debate sobre un tema elegido relacionado con la educación. Junio de 2023: "El desarrollo de los niños en un mundo digital". Agosto de 2023: "La importancia del juego en el desarrollo de los niños".

IV. PRÓXIMOS PROYECTOS :

- Septiembre CP y CE1 Rallye Matemáticas: proyecto interalianzas (Santiago, Curicó y Viña) para potenciar la enseñanza de las matemáticas y trabajar en la resolución de problemas.
Fase 1 / Agosto: preparación de los alumnos en clase durante el mes de agosto para resolver problemas matemáticos en equipo.
Fase 2/Septiembre: concurso, explicación grupal del proyecto a partir de la preparación de las clases en agosto, seguido de un trabajo de intercambio con las alianzas de Curicó y Santiago.
- FIESTAS PATRIAS: Las clases de infantil presentarán la obra LA PERGOLA DE LAS FLORES delante de los padres. Las clases de primaria realizarán bailes y canciones para los padres.
- Semana de la Ciencia: del 26 de septiembre al 6 de octubre.
- Semana de las Artes (diciembre)
- Salidas culturales
- Salidas científicas
- Proyectos de desarrollo sostenible en 2 áreas:
Diagnóstico y mejora de la biodiversidad en torno a la escuela (lechuza colibrí),
Solidaridad: acciones caritativas, desarrollo del proceso de reciclaje.

V. OTROS ASUNTOS

- CLIMA ESCOLAR: los padres preguntaron qué se había hecho durante el año: la directora explicó las actividades: intervención de psicólogos, obras de teatro sobre el tema del acoso y la vida en las aulas.
- Talleres extraescolares: demanda de los padres
Ampliar la oferta de actividades. Hay 17 talleres diferentes en infantil y 22 en primaria. No es conveniente ofrecer más, ya que esto tendría el efecto de "diluir" las inscripciones, y un taller solo se celebrará si hay un número mínimo de inscripciones. Los padres insisten en que no se trata de una cuestión de cantidad, sino de calidad. Insisten en la importancia de respetar los intereses de los niños. Considera la

posibilidad de realizar una encuesta de intereses. Los niños quieren talleres deportivos. Posibilidad de ofrecer talleres deportivos los miércoles y los viernes. Los padres expusieron los diversos problemas que plantea la inscripción en los talleres. La posibilidad de inscribirse en línea, porque es difícil si se hace a través de la escuela.

La directora explicó que era muy complicado si no se respetaban las normas de matriculación, ya que había que organizar las plazas.

Los padres piden talleres deportivos gratuitos, como fútbol para las niñas.

- CLASES DE FRANCÉS PARA PADRES: el Director explica que estamos buscando a la persona adecuada y que luego habrá que organizar el horario.
- KERMESSE: 21 de octubre: organizado por los alumnos en 3^º y secondes.
- RAMADA: 9 de septiembre tomada por alumnos de 4^º.
- PETICIÓN DE LOS PROFESORES: la escuela necesita un buen sistema de sonido para los actos escolares. Se está estudiando este asunto, pero también habrá que formar al personal para que utilice el nuevo equipo.
- EL KIOSCO: los padres pidieron que se revisaran las ofertas del kiosco, ya que no eran adecuadas para una dieta equilibrada. La directora explicó que todo estaba en orden. Los padres piden que se tenga en cuenta para futuros contratos.
- Duración de las grabaciones de las cámaras de seguridad: es imposible superar las 2 semanas.
- Guardería: petición de los padres de reanudar la guardería de 13:00 a 13:30 como el año pasado. La dirección explicó que no había justificación para el horario de este año, ya que los alumnos de primaria nunca salían del colegio a las 13:30.
- RETRASOS DE LOS ALUMNOS POR LA MAÑANA: se recuerda a los padres la necesidad de respetar el horario escolar para el bienestar de los alumnos y el buen funcionamiento de la clase.
- LIMPIEZA DE LOS BAÑOS: los padres piden que se preste más atención a este punto.
- PROBLEMA DE LOS TELÉFONOS MÓVILES: Una representante compartió su preocupación por el hecho de que se permita a los alumnos de secundaria tener teléfonos móviles, que podrían utilizar para hacer fotos a los alumnos de primaria. El director explicó que no hay contacto con los alumnos de secundaria, salvo en casos excepcionales. A los alumnos de primaria no se les permite tener un teléfono móvil salvo en casos muy concretos, previa consulta con la familia.

El Consejo Escolar levanta la sesión.