

Compte-rendu du conseil d'école n°2 du 8 aout 2023

Les présents :

- Inspectrice de l'Éducation nationale de la zone AmlaSud: Madame Sandrine Chéry, excusée.
- Représentantes des parents d'élèves : Amaya Ventura, Macarena Garnica, Carolina Margarit, Natalia Mobos, Marioly Vallejos, Jean-Baptiste Gressier, Macarena Contreras, Paulina Moraga, Maria Jesus Diaz, Cristina Vargas, Perla Berrios, Mariajosé Gomez
- Représentantes des enseignants : Karina Binet, Monique Oligier, Adriana Gonzalez, Ximena Lopez, Claudia Gatica, Andrea Moral, Marie-Christine Laurent, Viviana Castillo, Laura Moreno, Viviana Parra, Jean Marie Morrier, Catherine Brigout, Alejandra Rodriguez, Sylvie Castanheiro.
- Psychopédagogue : Beatriz Quiroga, excusée
- Psychologue : Sofía Bornscheuer
- Provisseure: Pascale Robert
- Directeur du Gestion : Juan Carlos Plaza, absent
- Présidente de l'APA : María Teresa Bravo
- Directrice du Primaire : Jalila Ronchini

Ordre du jour

- I. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 18 avril 2022
- II. Calendrier scolaire 2024
- III. Projets de l'année 2023
- IV. Questions diverses

I. APPROBATION DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 18 AVRIL 2023. Le compte rendu a été envoyé avant le conseil d'école à tous les membres qui siègent par mail.
Approuvé avec 1 abstention

II. CALENDRIER 2024

- Nécessité de respecter les contraintes AEFÉ : minimum de 175 heures/ année
- Harmonisation des calendriers des établissements AEFÉ du Chili pour faciliter l'organisation des stages de formation des personnels.
- Avoir plus de jours de vacances en juillet pour permettre aux professeurs français de rentrer en France

Grande nouveauté : 1 seul jour de prérentrée pour tous les personnels (26 février), rentrée des élèves le 27 février, 1 jour de prérentrée après les vacances de juillet (le 31 juillet)

III. PROJETS RÉALISÉS :

- Projet Poeclit : Projet de création poétique, développé dans les établissements AEFÉ, participation cette année d'environ 80 établissements. C'est un projet qui met en lien les élèves avec des auteurs. Les 2 classes participantes du Lycée ont chacune remporté un prix.
- Projet Ambassadeur en herbe : projet qui va du CM2 jusqu'à la terminale, qui consiste à s'affronter lors de débats autour d'un thème fixé à l'avance. Cette année les 4 CM2 et deux classes de 6^e ont participé autour du thème : « Un monde numérique, enfer ou Paradis ? » C'est un concours d'éloquence qui se déroule en plusieurs phases : d'abord une phase préparation en classe pour les élèves volontaires, puis une finale établissement pour déterminer les candidats qui représenteront l'établissement à la finale Zone AMLASUD qui a eu lieu à Santiago le 28 juin 2023. Les candidats de Viña se sont confrontés aux élèves d'autres lycées AEFÉ de la zone (Rio, Santiago, Curico, Lima, Buenos Aires et La Paz) Nous sommes très fiers d'annoncer que nos élèves ont remporté la finale Zone. Leur performance enregistrée sera visionnée à Paris pour les sélections de la finale Monde, qui aura lieu en Novembre 2023.
- English Day : Apprentissage de chansons populaires en anglais par les élèves de chaque niveau, puis présentation des chansons lors d'un récital devant les autres élèves. Lecture d'albums en anglais par les élèves de terminale aux élèves de l'élémentaire, jeux de questions de culture générale sur le monde anglophone dans les classes de l'élémentaire.
- Mai des langues : activités sur le plurilinguisme organisé en BCD, certaines ont été animées par les élèves de CM2 pour les autres classes.
- Les alliances 19 mai : elles ont été organisées en une demi-journée
- Fête nationale française : activités menées en Maternelle : cuisine, travail autour des monuments, l'alimentation en France, danses et chants traditionnels, travail autour l'histoire de la révolution française.
En élémentaire: chants toutes les classes élémentaires, danses, poésies au CP, préparation de plats traditionnels en CP avec participation des parents élèves.
- Web. Radio : CM2 A-B ont organisé une web-radio autour de Tour de France

- Classe nature : le bilan des classes natures faites en avril est positif. Le voyage a permis de faciliter l'intégration des élèves dans le groupe classe, l'autonomie, d'aborder des sujets liés au développement durable et de créer une immersion dans la langue française au quotidien.
Présentation de la classe nature a Chillan des CM2 : initiation au ski, développement de l'autonomie et du vivre ensemble, immersion dans la langue française, travail en géographie et en sciences (étude des paysages montagneux et des volcans) .
- Atelier de développement des compétences socio émotionnelles : travail fait par psychologue de l'école, Sofia Borsheur, dans chaque classe de tous les niveaux de l'élémentaire, a raison d'au moins 2 interventions par classe. Les supports sont adaptés à l'âge des élèves : album, débats, etc.
- Cafés rencontre : rencontre conviviale animée par la psychologue scolaire a l'école avec les parents d'élèves : discussion sur un thème choisi, en lien avec l'éducation.
Juin 2023 : « le développement des enfants dans un monde numérique ». Aout 2023 « l'importance du jeu dans le développement des enfants. »

IV. PROJETS À VENIR :

- Septembre CP et CE1 Rallye Maths : Projet inter alliances (Santiago, Curico et Viña) qui permet de dynamiser l'enseignement des mathématiques et le travail sur la résolution de problèmes
Phase 1 / Aout : préparation en classe des élèves durant le mois d'Aout pour résoudre des problèmes mathématiques en équipe.
Phase 2 /septembre : épreuve sous forme de concours, en groupe explication du projet qui commence par la préparation des classes pendant aout puis un travail qui se fera en échange avec les alliances de Curico et Santiago
- FIESTAS PATRIAS : Les classes de maternelle présenteront l'œuvre LA PERGOLA DE LAS FLORES devant les parents élèves. Les classes de l'élémentaire présenteront des danses et des chants aux parents.
- Semaine des sciences : du 26 septembre au 6 octobre.
- Semaine des arts (décembre)
- Sorties culturelles
- Sorties scientifiques
- Projets autour développement durables selon 2 axes :
Diagnostique et revalorisation de la biodiversité autour de l'école (colibri-chouette),
Solidarité : actions caritatives, développer le processus de recyclage.

V. QUESTIONS DIVERSES

- CLIMAT SCOLAIRE : les parents élèves demandent qu'est- ce qu'on a fait pendant l'année : la proviseure explique les activités : intervention Psychologues, pièces de théâtre sur le thème du harcèlement scolaire, et le travail de vie dans la classe.
- Ateliers extra Programmatiques : les parents demandent D'enrichir l'offre. Il y a 17 ateliers différents en maternelle et 22 ateliers en élémentaire. Il n'est pas pertinent d'offrir plus car cela crée un effet de « dilution » des inscriptions et un atelier n'aura lieu que s'il y a un minimum d'inscrits.

Les parents insistent que ce n'est pas un thème de quantité mais de qualité. Ils soulignent qu'il est important que l'intérêt des enfants soit respecté. Envisager faire une enquête d'intérêt. Les enfants veulent des ateliers de sports. La possibilité d'offrir des ateliers de sport le mercredi et le vendredi.

Les parents présentent les différents problèmes pour s'inscrire aux ateliers. La possibilité d'être en ligne car c'est difficile si on passe par l'école

La proviseure explique que c'est très compliqué si on ne respecte pas les règles d'inscription car il faut organiser les places

Les parents demandent des ateliers gratuits sportifs, comme le foot pour les filles.

- COURS DE FRANÇAIS POUR LES PARENTS : la Proviseure explique qu'on cherche la bonne personne et puis il faudra organiser les horaires.
- KERMESSE : Le 21 octobre : prise en charge par les élèves de 3^e et de secondes.
- RAMADA : 9 septembre prise en charge par les élèves de 4^e.
- DEMANDE PROFESSEURS : nécessité que l'école se dote d'un bon système sonorisation pour les événements de l'école. Cette question est à l'étude mais il faudra aussi former le personnel pour utiliser ce nouveau matériel.
- LE KIOSQUE : les parents demandent de revoir les offres du kiosque car elles ne sont pas adaptées pour une alimentation équilibrée. La proviseure explique que tout est en règle. Les parents demandent de tenir en compte pour les contrats à venir.
- Durée de conservation des enregistrements sur les caméras de sécurité : il est impossible d'aller au-delà de 2 semaines.
- GARDERIE en maternelle : demande des parents d'élèves de reprendre la garderie de 13 :00 Hrs à 13 :30 Hrs comme l'année dernière. La direction explique que selon les horaires de cette année il n'y a pas de justification car les élèves de l'élémentaire ne sortent jamais à 13 :30
- LES RETARDS DES ELEVES LE MATIN : rappel aux parents de la nécessité de respecter les horaires de l'école pour le bien être des élèves et le bon fonctionnement de la classe.
- LE NETTOYAGE DES TOILETTES : les parents demandent d'être plus attentifs à ce point.
- PROBLEME DES PORTABLES : Une représentante partage son inquiétude concernant l'autorisation pour les élèves du secondaire d'avoir un portable qui pourraient s'en servir pour prendre des photos des élèves du primaire. La direction explique qu'il n'y a pas de contacts avec les élèves du secondaire, sauf cas exceptionnel. Les élèves de l'élémentaire n'ont pas le droit d'avoir un portable sauf en cas très spécifiques, avec concertation avec la famille.

Levée du conseil d'école.