

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2024

I. Antecedentes Generales

Unidad Educativa	Lycée Jean d'Alembert
Rector(a)	Pascale ROBERT
Encargado(a) de Convivencia Escolar	Dominique de HALLEUX
Integrantes Equipo de Convivencia Escolar	María Elena PONTON, Vicerrectora
	Jalila RONCHINI, Directora de Primaria
	Andrea Luer Sanhueza, Psicóloga Convivencia
	Sofía Bornscheuer, Psicóloga Primaria
	Pamela Olavarría, Psicóloga Secundaria

II. Vinculación con el Proyecto del Establecimiento

Ejes	<ol style="list-style-type: none"> Una oferta educativa trilingüe de excelencia. Un colegio en donde el desarrollo personal y la expresión son fundamentales. Un colegio comprometido con su entorno y abierto al mundo.
-------------	---

III. Diagnóstico

Componente	Pregunta guía	Autoevaluación y Análisis
Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023	¿Qué conclusiones surgen de la evaluación de la implementación del Plan 2023?	<p>De acuerdo al análisis realizado por el Equipo de Convivencia Escolar, el PGCE 2023 logró un 100% de implementación considerando el diseño y la ejecución de las acciones planificadas. Abarcando mayores desafíos y ámbitos de gestión que los años precedentes, en las dimensiones de la Formación, Convivencia y Participación y Vida Democrática.</p> <p>Sin embargo, respecto a la Gestión de la Convivencia Escolar, se identifica como oportunidades de mejora los procesos de seguimiento de las acciones y la evaluación del impacto de las mismas. Así, como la implementación de instancias y/o instrumentos que apoyen el levantamiento participativo de necesidades.</p>

IV. Objetivos General del Plan

Gestionar un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en los ejes y las prioridades contenidas en el Proyecto del establecimiento, y los cuatro modos de convivir planteados por la Política Nacional de Convivencia Escolar.

V. Planificación de Acciones

A) Formación

Nombre de la Acción (1)	Acompañamiento al Rol Formativo de Profesores/as Jefes	
Descripción de la Acción	El Equipo de Convivencia apoya el proceso de acompañamiento activo a la formación de las y los estudiantes, a través de la realización de entrevistas con Profesores Jefes, dirigidas a levantar necesidades formativas de cada grupo curso y acordar estrategias de apoyo e intervención, con el propósito de promover un ambiente de respeto entre las y los estudiantes.	
Vinculación con Estándar Indicativo de Desempeño	7.4 El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación integral.	
Plazo	Inicio	Abril
	Termino	Diciembre
Responsables	Profesores Jefes, Equipo de Psicólogas y Encargada de Convivencia	
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos: Psicóloga Apoyo Convivencia y Psicóloga Secundaria • Recursos Materiales: Computadores, material fungible. 	
Evidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas con Profesores Jefes. • Planificación de Temáticas Propuestas a trabajar en "Vie de Classe" por Equipo de Psicólogas y Profesores Jefes. 	
Meta	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de Profesores/as Jefes percibe un impacto positivo de las actividades de "Vie de Classe" en la promoción de un ambiente de respeto en el grupo curso. • 80% de las y los estudiantes percibe un ambiente de respeto en su grupo curso. 	

Medio de Verificación		<ul style="list-style-type: none"> • % de Profesores/as Jefes que percibe un impacto positivo de las actividades de "Vie de Classe" en la promoción de un ambiente de respeto en el grupo curso. • % de estudiantes que percibe un ambiente de respeto en su grupo curso. 		
Resultados del levantamiento del medio de verificación				
1° levantamiento	Julio		2° levantamiento	Noviembre

Nombre de la Acción (2)	Promoviendo el Autocuidado		
Descripción de la Acción	El Equipo de Convivencia promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo, a través de la implementación de intervenciones en Aula, según necesidades levantadas por nivel, en temáticas como afectividad, sexualidad y consumo de drogas, con el propósito de promover conductas de autocuidado en las y los estudiantes.		
Vinculación con Estándar Indicativo de Desempeño	7.6 El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre las y los estudiantes		
Plazo	Inicio	Marzo	
	Termino	Diciembre	
Responsables	Encargada de Convivencia y Equipo de Psicólogas		
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos: Psicóloga Primaria, Psicóloga Secundaria y Psicóloga Apoyo Convivencia. • Contratación y/o Alianzas estratégicas con Redes Externas. • Recursos Materiales: Computadores, material fungible, data. 		
Evidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado de Intervenciones realizadas. • Registro fotográfico. 		
Meta	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a lo menos una intervención en Aula en cada curso, considerando según las necesidades de cada grupo curso el Autocuidado (acción 2) y/o la Convivencia escolar (acción 3). • 80% de Profesores Principales consideran que sus estudiantes poseen conductas de autocuidado. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 80% del Equipo de Vida Escolar considera que las y los estudiantes poseen conductas de autocuidado. 			
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Nº de intervenciones realizadas en cada curso. % de Profesores Principales que consideran que sus estudiantes poseen conductas de autocuidado. % del Equipo de Vida Escolar que considera que las y los estudiantes poseen conductas de autocuidado. 			
Resultados del levantamiento del medio de verificación				
1º levantamiento	Julio		2º levantamiento	Noviembre

B. Convivencia

Nombre de la Acción (3)	Construyendo un Ambiente de Respeto y Buen Trato		
Descripción de la Acción	El Equipo de Convivencia promueve un buen clima de convivencia escolar y previene la discriminación, mediante la realización de instancias formativas y/o capacitaciones, con equipo interno y/o externo según las necesidades identificadas, con el objetivo de favorecer un ambiente organizado y de respeto entre los diferentes actores de la comunidad educativa.		
Vinculación con Estándar Indicativo de Desempeño	<p>8.1 El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>8.2 El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.</p>		
Plazo	Inicio	Marzo	
	Termino	Diciembre	
Responsables	Equipo Directivo y Equipo Convivencia Escolar en conjunto con todos los actores de la Comunidad Educativa		
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos: Psicóloga Primaria, Psicóloga Secundaria y Psicóloga Apoyo Convivencia. Contratación y/o alianzas estratégicas con Redes Externas. Recursos Materiales: Computadores, material fungible, data. 		

Evidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado de instancias formativas realizadas. • Registro fotográfico. 			
Meta	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar y/o realizar a lo menos una instancia formativa y/o capacitación relacionada a la gestión de un buen clima de convivencia escolar con Docentes, Equipo de Vida Escolar, Apoderados/as y Cursos de primaria y secundaria. • El 80% de las y los estudiantes percibe en el establecimiento un ambiente organizado y de respeto. 			
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de instancias formativas y/o capacitaciones en buen clima de convivencia escolar realizadas con Docentes, Equipo de Vida Escolar, Apoderados/as y Cursos de secundaria. • % de estudiantes que perciben en el establecimiento un ambiente organizado y de respeto. 			
Resultados del levantamiento del medio de verificación				
1° levantamiento	Julio		2° levantamiento	Noviembre

C. Participación y Vida Democrática

Nombre de la Acción (4)	Fortaleciendo Nuestra Identidad y Participación		
Descripción de la Acción	El Equipo Directivo y de Convivencia Escolar favorece la construcción de una identidad positiva respecto al establecimiento, mediante la realización de instancias y actividades de encuentro entre los diferentes actores de la comunidad educativa, con el propósito de promover el sentido de pertenencia y la participación.		
Vinculación con Estándar Indicativo de Desempeño	9.1 El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.		
Plazo	Inicio	Marzo	
	Termino	Diciembre	
Responsables	Equipo Directivo		

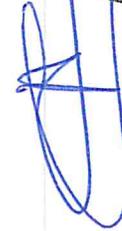
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos: los diferentes actores educativos. Contratación y/o alianzas estratégicas con Redes Externas. Recursos Materiales: Computadores, material fungible, data, insumos bebestibles y comestibles. 			
Evidencia	<ul style="list-style-type: none"> Consolidado y actas de instancias de representación y participación realizadas. Registro fotográfico. 			
Meta	<p>Realizar a lo menos las siguientes instancias y encuentros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conformación y dos sesiones del CESCE/Comité de Buena Convivencia. Las alianzas e Inter Alianzas Semana de las Artes y Fiesta de la música Semana de las ciencias Fiesta nacional de Francia Actividades Fiestas Patrias Kermesse organizada por la Asociación de Padres y Apoderados. Campeonatos deportivos. Actividades intergeneracionales. 			
Medio de Verificación	% de instancias y/o encuentros realizados.			
Resultados del levantamiento del medio de verificación				
1° levantamiento	Julio		2° levantamiento	Noviembre

Nombre de la Acción (5)	Fortaleciendo nuestra Responsabilidad con el Entorno		
Descripción de la Acción	El Equipo Directivo promueve el liderazgo e involucramiento estudiantil, a través de la elección democrática de eco-delegados/as por curso en secundaria, con el objetivo de favorecer un ambiente de respeto y de responsabilidad con el cuidado del entorno.		
Vinculación con Estándar Indicativo de Desempeño	9.2 El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.		
Plazo	Inicio	Marzo	

	Termino	Diciembre		
Responsables	Equipo Directivo			
Recursos para la implementación de la acción	Material Fungible.			
Evidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado de Eco-delegados/as escogidos por curso. • Estrategias y/o Actividades realizadas para promover un ambiente de respeto y responsabilidad con el cuidado del entorno. • Certificaciones chilena y francesa. 			
Meta	<ul style="list-style-type: none"> • El 80% de los cursos de 3° básico a 4° medio posee eco-delegados/as elegidos democráticamente. • El 80% de las y los estudiantes percibe que en el establecimiento hay acciones dirigidas a promover el sentido de respeto y de responsabilidad frente al cuidado del entorno. 			
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • % de cursos de secundaria con eco-delegados/as elegidos democráticamente. • % de estudiantes que percibe que en el establecimiento hay acciones dirigidas a promover el sentido de respeto y de responsabilidad frente al cuidado del entorno. 			
Resultados del levantamiento del medio de verificación				
1° levantamiento	Julio		2° levantamiento	Noviembre

Cronograma Levantamiento de Información

N°	Acción	Instrumento	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
1.	Acompañamiento al Rol de Profesores/as Principales	Encuesta de Percepción					X				X	
2.	Promoviendo el Autocuidado	Encuesta de Percepción					X				X	
3.	Construyendo un Ambiente de Respeto y Buen Trato	Encuesta de Percepción					X				X	
4.	Fortaleciendo Nuestra Identidad y Participación	Consolidado					X				X	
5.	Fortaleciendo nuestra Responsabilidad con el Entorno	Encuesta de Percepción					X				X	


Pascale ROBERT
 Rectora





Dominique de HALLEUX
 Encargada de Convivencia Escolar

