

Acta del consejo escolar n°1 del 23 de abril de 2024

Participantes :

- Inspectora nacional de educación de la zona AmlaSud: Sra. Sandrine Chéry, excusada.
- Representantes de los padres: . Rosario Canales, Macarena Garnica, Macarena Contreras, María Jesús Lama; Gozalo Viñales; Paulina Herrera; Francisco Mendoza; María Moreno; Camila Ibarra; Claudio Puebla; Juan De Dios Oyarzún; Erika Larsen
- Representantes de los docentes: Joanna Cortese, Adriana González, Marianne Michel, Claudia Gatica, Iris Walkowiak, Daniela Gatica, Marie-Christine Laurent; Ana María Urzúa, Sonia Bacelli, Mariela Miqueles, Ghislain Bourrat; Alejandra Rodríguez; Jean-Marie Morrier, Yens Ulrici, Sylvie Castanheiro.
- Psicóloga educativa : Beatriz Quiroga
- Psicóloga : Sofía Bornscheuer
- Directora: Pascale Robert
- Director de Gestión: Juan Carlos Plaza
- Representante de la APA: Patricia Poblete
- Directora primaria: Jalila Ronchini

Tabla del consejo :

- I. Aprobación del acta del consejo escolar del 11 de diciembre de 2023
 - II. Balance del año escolar 2024: estructura escolar, equipo docente
 - III. Proyectos del año
 - IV. Varios
-
- I. Aprobación del acta del consejo escolar del 11 de diciembre de 2023 por unanimidad.
 - II. Balance del inicio del año:
 - 1. Estructura del ciclo primario:** 140 alumnos en 7 clases de infantil y 339 en 17 clases de primaria.
 - 2. Presentación del equipo educativo de ciclo primario**

Maternelle/ Ciclo 1

| Clase/Nivel | Maestro | Numero de alumnos |
|-------------|-------------------|-------------------|
| IVA | Karina Binet | 9 |
| PD | Aitana Eidelstein | 20 |
| EM A | Joanna Cortese | 22 |
| EM B | Adriana González | 22 |
| GS A | mariana michel | 22 |
| GSB | Ximena López | 23 |
| GS C | Claudia Gatica | 22 |

Ciclo 2

| Clase/Nivel | Enseignant-e | Numero de alumnos |
|-------------|--------------------|-------------------|
| CP A | Andrea MORAL | 20 |
| CP B | Daniela GATICA | 22 |
| CP C | Cristina LAURENT | 22 |
| CE1 A | Viviana CASTILLO | 19 |
| CE1B | Iris WALKOWIAK | 21 |
| CE1C | Sonia BACELLI | 19 |
| CE1D | laura moreno | 21 |
| CE2A | HABLA Viviana | 19 |
| CE2B | Mariela MIQUELES | 19 |
| CE2C | Jean-Marie MORRIER | 19 |
| CE2D | Anamaría URZUA | 18 |

Ciclo 3

| Clase/Nivel | Profesora | Numero de alumnos |
|-------------|--------------------|-------------------|
| CM1 A | Mirella CARIA | 21 |
| CM1B | Sylvie CASTAÑHEIRO | 21 |
| CM1C | Ghislain BOURRAT | 20 |
| CM2A | Yenes ULRICI | 20 |

| | | |
|------|---------------------|----|
| CM2B | Inés SEPULVEDA | 21 |
| CM2C | Alejandra Rodríguez | 19 |

Equipo docente de las asignaturas

| Profesores | Asignatura |
|------------------------------------|---------------------------|
| Esperanza SOTO | Inglés GS / Kinder |
| Francisca MIRANDA | Inglés ciclo 2 y ciclo 3 |
| Angelica celpa | Ciclo Español 1 |
| Evelyn QUEZADA | Español GS-CP-CE1-CE2 |
| Gabriela ORTEGA | Español CE2 - CM1-CM2 |
| Diana SAAVEDRA | Historia de Chile CM1-CM2 |
| Danny VELIZ , Vicente PÉREZ | EPS CP-CE1 - CE2-CM1-CM2 |
| Diana ROJAS | Música CP →CM2 |
| jorgesilva | MATEMÁTICAS CM1-CM2 |

| FLE- Equipo de profesores suplentes | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Herga MUÑOZ y Roxana CASAS CORDERO | FLE jardín de infantes y CP |
| Óscar VALENZUELA | FLECE1->CM2 |
| Marion CENCI | BCD y Marmotheque |
| Kristel STANDEN | Suplente de primaria |
| Monique OLIGER | sustituto materno |
| Jorge Silva | Matemáticas CM1-CM2 |

Nuevos profesores que se incorporaron al equipo en marzo de 2024:

- Esperanza SOTO quien también forma parte del equipo de Inspectores de Vida Escolar
- Vicente Pérez
- Diana SAAVEDRA

Novedad en nuestra oferta educativa: Aprendizaje del inglés a partir de Kinder, con 30 minutos de inglés por semana en las clases de 3 GS.

Inspectores referentes

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|--|
| CP/1 Básico Claudia Rosas | CE1/2 Básico Zenith MANRIQUE | CE2/3 ⁰ Básico Anamaría CAMPOS | CM1 / 0 4 Básico Bárbara MONZÓN | CM2 / 5 ⁰ Básico alejandra GUERRA |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|--|

Herramientas para la comunicación escuela-familia

- Pronote: asistencia y retrasos actualizada por vida escolar, boletins de notas, contenidos didácticos, mensajería. Las ausencias podrán regularizarse al final del periodo si fuera necesario o si hubiera algún error.
- Agenda
- Asistente de primaria, Judith Soto asistenteprimaria@dalembert.cl
- Instagram: https://www.instagram.com/ljda_chili
- facebook: ljdachile

3. Organización de la pausa Almuerzo

Horario de Maternelle idéntico al de 2023, la jornada finaliza a las 13:00 horas. Sólo los niños que se quedan a los talleres extraprogramáticos (de MS) almuerzan en la escuela, en clases bajo la supervisión de la ASEM.

Horario de Basico :

| Lunes-Martes y Jueves | CP-CE1 | CE2-CM1 |
|-----------------------|-----------------|----------|
| 12:15-12:45 p.m. | almuerzo | Recreo |
| 12:45-13:30 | recreo | almuerzo |
| 1:30 de la tarde. | regreso a clase | |

4. Información para familias sobre la escolarización

Maternelle: 2 reuniones al año para presentar la bitácora de seguimiento (carnet de suivi des apprentissages) del aprendizaje, de forma presencial (julio y diciembre)

Basico: 2 reuniones por año (junio y diciembre) y entrega remota de boletín en pronote en septiembre

| | |
|----------------------------------|---|
| Primer Boletín/ Primer boletín | Del 10/06 al 14/06 (presente a todos los padres) |
| Segundo Boletín/ Segundo Boletín | 30/09 pronote |
| Tercero Boletín / Tercer Boletín | Del 12/12 al 18/12 (presencial para todos los padres) |

III. Proyectos del año

1. Elección de delegados de los Alumnos primera semana de abril de 2024. Trabajo sobre el voto democrático, la noción de candidato y las herramientas para implementar una elección: urna, papeleta, papeleta
2. Elección de delegados de desarrollo sostenible (niveles 4° y 5°) que participarán en el comité de desarrollo sustentable del Liceo
3. Semana del Libro (última semana de abril):
 - visita a las 4 clases CE1 en una librería local “La vaca Rayada”

- Intervenciones de los padres para realizar una lectura ofrecida en las clases de CP y CE1
 - Concurso de decoración de aulas sobre el tema de un estilo literario en cada clase de primaria
4. Proyecto Ambassadeurs en Herbe: concurso de elocuencia dirigido a todos los estudiantes a partir del ciclo 3, que les permita desarrollar habilidades de debate oral multilingüe. El tema de este año: “Los Juegos Olímpicos y Paralímpicos: ¿un evento unificador, inclusivo y sostenible? » Participación de dos clases del ciclo 3 y 1 equipo de secundaria. Los ganadores del concurso son seleccionados para participar en las Finales de Zona en Buenos Aires en mayo.
 5. English Day / 29 de mayo, organizado por el departamento de inglés del Lycée. Durante esta jornada se ofrecerán a los estudiantes actividades divertidas en inglés, en ocasiones supervisadas por alumnos de secundaria: canciones, carreras de orientación, colaciones ofrecidas por los padres de los alumnos sobre el tema de la cocina anglosajona.
 6. Alianzas en torno al tema de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos: Los Juegos d'Alembert, en julio. Las actividades se desarrollarán durante 3 días, siguiendo el modelo de los Juegos Olímpicos: ceremonia de apertura con un comité olímpico, juramento olímpico, actividades deportivas, sensibilización sobre los deportes para discapacitados, ceremonia de clausura con presentación de un baile y una canción en colectivo.
 7. Fiestas Patrias/ Septiembre 2023
 8. Semana de la Ciencia / Octubre 2024: programa en construcción
 9. Salidas: Classe Nature CE2 y CM2. Para ambos proyectos, el énfasis está en el desarrollo sostenible, la conexión con la naturaleza, las cuestiones medioambientales y la inmersión francesa.

IV. Varios:

1. ¿Qué se proporciona para la protección contra el sol durante los eventos al aire libre?

El instituto ha adquirido una decena de barnums de pequeño formato, ligeros y fáciles de instalar y desinstalar. Además, también contamos con una infraestructura propia que puede albergar el exterior, con un techo como el espacio cubierto entre la vida escolar y los edificios secundarios: el patio techado. Aquí organizamos el CM2 Licencia Tura en diciembre de 2023. También podemos acomodar a Jacques Lucas en el salón.

2. Durante las classes Natures, los padres piden más comunicación durante el viaje a los profesores:

Los profesores cuidan de los niños en todo momento, velando por su bienestar, seguridad física y emocional. Según el reglamento interno de la clase de naturaleza impartida a los padres, se garantiza una comunicación por día y foto y breve comentario explicativo,

3. BAÑOS: se reporta por parte de los alumnos reiteradamente la falta de limpieza de los mismos, deficiente estado de mantención, aparatos malos que no se reparan y falta de implementos de limpieza.

| Questions des parents | Reponses de l'établissement | |
|--|---|--|
| Informar cantidad de baños disponibles por nivel, para niños y niñas | TPS/ PS= 4 MS B/ GS A= 4 GS B/GS C= 4 | CP: 2+2 CE1: 3+3 CE2-CM1 : 3+3 CM2: 3+3 |

| | |
|--|---|
| Informar número de personas a cargo de limpieza de baños para cada nivel | Maternelle : 1 personne toute la journée Elementaire: Piso CP: 1 persona 1° piso: 5 clases / 1 persona 2° piso : 7 clases / 1,5 persona 3° piso: 3 clases / 1 persona |
| Informar que sistema de limpieza se realiza y periodicidad | Durante y Después de cada recreo y luego se mantienen, y la última vez es cuando los alumnos se retiran y se asean salas de clases y salas de baño |

| | |
|---|--|
| Cambiar los basureros a unos más grandes y con tapa. | El tamaño de los basureros es acorde con el espacio de los baños y se vacían a cada limpieza. |
| Se evalúe la renovación de baños y aumento, de ser necesario. | Según fiscalización de baños con fecha 9 de agosto 2023, acta 230501046. * |
| Renovación de baños | Efectuada en el verano 2020 por un monto de 37 millones de pesos. Primaria→Remodelados:15,16,21,20. Secundaria→Remodelados:22,23,24,25. |

*

| Procedimiento N° 2 | Cumple |
|---|---|
| Id Banco Procedimiento | 149 |
| Materia | Recintos de Servicios |
| Submateria | Condiciones de Servicios Higiénicos |
| Bien Jurídico | Salud. |
| Obligaciones | Art 4.5.8 inciso 4 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 7 numero 1 letra b) ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 8 numero 2 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 10 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 11 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 11 numero 3 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . |
| Tipo Infraccional | Leve |
| Opción de Subsanación | No Aplica |
| Observación General/Comentario del fiscalizador | |
| El establecimiento educacional cuenta con la cantidad de artefactos sanitarios para alumnos/as y párvulos ajustada a la capacidad autorizada | |
| Al momento de la fiscalización se observa que la cantidad de artefactos sanitarios observada durante el recorrido al local escolar (29 lavamanos y 16 inodoros en educación parvularia, 20 duchas, 40 inodoros, 54 lavamanos, 11 urinarios para educación básica y media) se ajusta a la capacidad autorizada mediante la Resolución Exenta N° 351 del 12 de marzo de 1999 de la SEREMI de Educación de Valparaíso. De acuerdo con dicha REX la capacidad es de 247 párvulos y 999 estudiantes de básica y media. La matrícula actual del establecimiento es de 153 párvulos y 761 estudiantes de básica y media. | |

Los representantes de los padres señalan que algunas basuras no tienen tapa, lo que va contra las normas. También hay silla de baños sin tapa, lo que es muy incómodo para los niños. La dirección se compromete a revisar la situación y a reponer las tapas que faltan.

4- CASINO: se reporta que el espacio es insuficiente, mucho ruido, falta de limpieza y numero adecuado de personal que supervise

| | |
|--|---|
| <p>Informar número de sillas y mesas disponibles.</p> | <p>1ER PISO : 85 sillas y 2DO PISO : 173 sillas</p> |
| <p>Informar número de microondas operativos y aclarar si es efectivo que el sistema eléctrico no permite el uso de ellos al mismo tiempo</p> | <p>Número de microondas suficiente porque se necesita supervisión constante para el manejo por los niños de primaria.</p> |

| | |
|--|--|
| Informar tiempo que disponen para almorzar | 30 minutos in situ por turno sin tiempo de traslado. |
|--|--|

Los padres piden que se asigne más personal para supervisar el Casino, que se vigile mejor a los niños durante las comidas y que se les ayude a calentar la comida en el microondas.

Una Apoderada sugirió que los supervisores del casino se encargaran de calentar la comida de los niños, para que éstos no tuvieran que utilizar los microondas. Así podríamos comprar más microondas. Es una buena sugerencia, pero hay que estudiar la viabilidad.

Se levanta la sesión a las 20.30 horas.

Las siguientes preguntas no pudieron ser tratadas. En la presente acta sólo se ofrece una respuesta por escrito.

5. Preguntas relacionadas con la acogida a los estudiantes

¿Sería posible acoger a los estudiantes más temprano en la mañana? :

La jornada escolar no se puede ampliar porque hemos alcanzado el límite recomendado por los estándares franceses (26 horas de clase por semana). Si recibimos antes tenemos que salir antes, pero las familias necesitan que los niños estén en el colegio al menos hasta las 15:00 horas (solicitud realizada en 2022 para cambiar horarios)

¿Se podría acoger a los estudiantes en las aulas por la mañana cuando hace frío, en otoño e invierno, en lugar de esperar en el estacionamiento?

En caso de lluvia, los alumnos son recibidos directamente en las aulas; podemos plantearnos hacer lo mismo en caso de bajas temperaturas.

6. Mejorar los canales de comunicación del colegio con las familias:

El colegio cuenta con varias autoridades y medios de comunicación:

- Información de regreso a clases enviada al final del año escolar (fecha de inicio, reunión de padres, útiles, etc.)
- Reuniones de padres en cada clase con el profesor jefe, precedidas de una presentación general por parte de la directora primaria.
- Procesamiento sistemático de correos electrónicos.
- Reunión con las directivas de cursos y la directora de primaria
- café de padres “ Café des parents »
- 3 consejos escolares por año con la presencia de representantes de los padres.

7. Preguntas sobre el plan educativo y aspectos pedagógicos.

7.1) Los equipos docentes de primaria deberán trabajar con el psicólogo, psicopedagogo, etc. Al inicio del año, los docentes deben conocer los antecedentes y procesos académicos de cada estudiante.

Un equipo de apoyo “Pas a Pas” que se reúne cada semana: psicóloga-psicopedagoga-

Profesora referente de alumnos en dificultades-educadora especializada-directora de Primaria, para hacer un balance de las necesidades de los alumnos en dificultades.

Puente PPRE para estudiantes vulnerables de CP a 6to grado

Planes de apoyo del año anterior enviados a todos los docentes al inicio del año.

Reunión resumen con el equipo de apoyo y profesores principales de los alumnos en dificultad, al inicio del curso escolar.

Acoger de manera anticipativa a los estudiantes con necesidades especiales a la clase antes del inicio del año escolar y entreviste con el nuevo maestro para aclimatarse.

Reunión del equipo educativo con las familias en el inicio del curso escolar.

Colaboración entre profesores, equipo de apoyo y especialistas externos.

7.2) Implementar actividades en ambientes extraescolares que promuevan el concepto de comunidad escolar y responsabilidad social.

Viajes escolares para cada nivel para visitar sitios culturales o lugares vinculados al desarrollo sustentable: Punto limpio, estación de bomberos, Bosque de Reñaca, jardín botánico, etc.

Con el comité del que forman parte los ecodelegados, acción solidaria en una comunidad desfavorecida en 2023. El proyecto se renovará en 2024.

Días federativos para celebrar valores comunes: 14 de julio, fiestas patrias, festival de música, semana de la ciencia, alianzas, mítines matemáticos, proyectos AEFÉ, día de la mujer, día de la inclusión, olimpiadas, etc.

7.3) Implementar medidas efectivas para controlar el comportamiento de los estudiantes que rompen casilleros, roban objetos, bloquean baños, etc.

Intervención formativa en clase por la vida escolar y la psicóloga escolar.

Entrevista con los padres de los niños afectados

Rondas en los pasillos para garantizar la vigilancia.

Campaña de sensibilización sobre la necesidad de respetar las instalaciones y equipos .

Instalación de cámaras de vigilancia frente a la entrada de los baños y frente a las taquillas de los alumnos.

7.4) Educadoras y técnicos de Maternelle deben capacitarse en la diversidad de géneros, sexualidades y familias

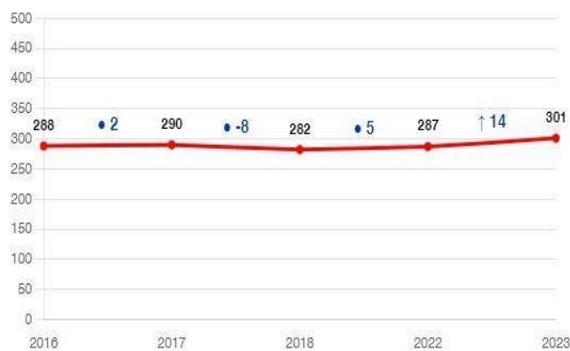
Formación en educación sobre la sexualidad y la vida afectiva y relacional de varios profesores y miembros del personal de la comunidad escolar del centro. La formación continuará este año y afectará a todo el personal de la escuela. Implementación de un plan docente específico para el bachillerato que será presentado al consejo escolar en el segundo semestre.

7.5) ¿Qué medidas está tomando el colegio ante la caída de los indicadores de desempeño en las pruebas estandarizadas (SIMCE y PAES)?

Los resultados de 2023 de nuestros estudiantes en las pruebas SIMCE están alineados con los de otras facultades con los mismos índices socioeconómicos (IGE) que la nuestra.

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



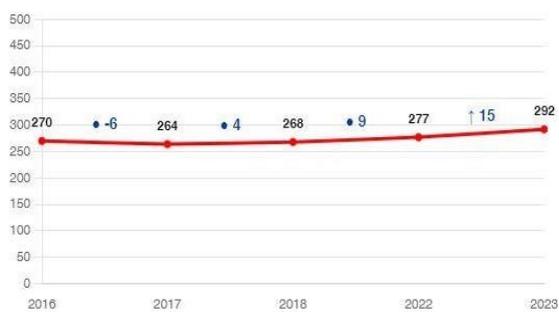
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-1

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

0

8.6) Preguntas sobre sustituciones de profesores

Estamos teniendo dificultades para contratar personal calificado de habla francesa. Los profesores que deben enseñar en francés están obligados a realizar cursos de refuerzo de francés en la escuela secundaria. También participan en la formación de AEFE en francés.