

Acta del Consejo de Establecimiento

12 de diciembre 2024

Declaración de asistencia por la señora Carrillo.

- Se excusa: M. Patrick Flot, Consejero de Cooperación et de Acción Cultural de la Embajada, Juan Carlos Plaza, directeur de gestion, Barbara Cox, représentante de l'administration, Julie Wiener, représentante des Parents
- Quorum: alcanzado, se abre la sesión.

Tabla de la reunión:

1. Aprobación del acta anterior
2. Resumen pedagógico para el año 2024 en Primaria y Secundaria
3. Resumen de los simulacros PISE
4. Modificación del Reglamento Interno: prohibición de pedidos de alimentos durante el almuerzo, eliminar las menciones en los boletines
5. Preparación del año escolar 2025
6. Varios

Votación por unanimidad a favor de la tabla del día.

I. Acta de fecha 10 de octubre 2024

Se suma un punto en la parte Varios: preguntas planteadas en relación con las salas de informática

Aprobado por unanimidad.

II. Resumen pedagógico para el año 2024 en Primaria y Secundaria

Se exponen y explican la formaciones y misiones AEFÉ para el personal del colegio; las actividades, charlas, talleres para toda la comunidad del Lycée Jean d'Alembert; los proyectos pedagógicos 2024 de primaria (donde se mezclan proyectos de acción AEFÉ como el premio Curumin y el libro "Momo et Lolotte" y proyectos locales); las salidas y Viajes pedagógicos del año 2024.

Se sugiere:

- Proponer más instancias sobre la convivencia digital y otros temas importantes para los alumnos y familias.
- Reconducir la Escuela de Padres

III. Resumen de los simulacros PISE

Los simulacros se hacen según las indicaciones de la AEFÉ:

- 3 simulacros al año: el primero donde se indica a los profesores la fecha y hora, la segunda donde se indica solo la fecha y la tercera sin indicaciones.
- Se transmite a la AEFÉ: acta del simulacro con los tiempos de salida, los puntos positivos, a mejorar y sugerencias.

En el establecimiento, el tiempo de evacuación y la comunicación son buenos.

Se sugiere reparar las alarmas que se escuchan menos, ordenar los patios de recreo para evitar los obstáculos, reforzar la supervisión de los profesores de secundaria hacia sus estudiantes una vez la evacuación efectuada, tener una vigilancia para los personales que no salen porque saben que es un simulacro.

El año próximo, se trabajará con la 8ª compañía de bomberos que participará a los próximos simulacros para dar indicaciones y puntos de mejora. Podrán también orientar el colegio en cuanto a los incendios forestales (zona de los pinos) y la evacuación hacia afuera del recinto de colegio.

IV. Modificación del Reglamento Interno

- Sacar las menciones en los boletines: se pierde mucho tiempo durante el Consejo de clase. Se aplaza esta medida hasta el año próximo.
- Prohibición de los delivery a la hora del almuerzo: se está pensando en la seguridad alimentaria de los alimentos que entran en el colegio e incentivar una alimentación sana para los alumnos. Eso requiere una organización diferente por parte de las familias: Uso del casino que ofrece una alternativa saludable a un precio interesante para las familias o llevar un cocaví desde el domicilio. Esta medida es más simple para los alumnos hasta 1º medio que no tienen derecho a salir a la hora del almuerzo.
Es más complicado para los alumnos de medio y eso podría implicar una sobrecarga de trabajo para los inspectores y Portería. Se tiene que definir exactamente que tipos de alimentos no pueden entrar. Esta medida queda pendiente para revisar las diferentes especificidades de forma legal.

V. Preparación del año escolar 2025

- **Organización**

Primaria

Todos los cursos de primaria son compuestos de 19 a 21 alumnos excepto en PS donde hay 13 a 14 alumnos (para facilitar el aprendizaje) y en 2º básico donde hay 23 alumnos por curso (no existen más cupos por este nivel).

Se implementará un curso de doble nivel GS/1º básico en 2025:

- Se compone de 9 alumnos de GS y 11 de 1º básico.
- Se ubicará en una sala donde existe una salida hacia el patio de maternelle y una salida hacia el patio de élémentaire (ex sala de FLE).
Los alumnos de GS serán recibidos por la ASEM y los de 1º básico por la profesora. La ASEM se dedicará solamente a los alumnos de GS (rutinas y apoyo educativo) excepto en caso de urgencia.
- Cada grupo tendrá su rutina y se respetarán las reglas instauradas por cada nivel (uniforme, carga académica, entre otros). Los alumnos estarán en grupos reducidos:
 - 1º básico: al término de la jornada de los alumnos de GS a las 13h00.
 - GS: durante los cursos de deporte, inglés, educación musical.
- La profesora que tomará este curso ya tiene experiencia en los doble niveles: conoce la doble carga pedagógica, la organización para responder a las necesidades de cada nivel, los programas de ambos grupos. Ella se encargará de dar la simbólica del pasó de maternelle a primaria para los alumnos de CP.

Los representantes de los apoderados que tuvieron sus hijos en doble nivel reportan una buena experiencia para sus hijos. Es importante comunicar con los apoderados sobre los compañeros, la profesora, la organización global.

Secundaria

Se abre una tercera clase de 2º medio.

- **Novedades:**

Opción Lenguas y Culturas extranjeras (LCE): se propone a los alumnos que entran en 7º básico el año próximo hacer dos horas de inglés opcionales suplementarias. Se está pensando abrir una clase europea a largo plazo.

Actualización del plan de estudios para los alumnos de 2º a 4º medio: la carga académica para los alumnos de estos niveles se va a reducir significativamente:

-las materias PAES (ciencias, historia de Chile, matemáticas), artes pasan a ser opcionales y no tendrán notas.

- La opción « Mathématiques »:

- mathématiques élémentaire obligatoria para los alumnos de 3º medio que no eligieron la opción mathématiques
- en 4º medio, los alumnos que eligieron la opción mathématiques pueden elegir 2 opciones suplementarias: “mathématiques expertes” (3h) y/o “mathématiques complémentaires” (3h)

la carga académica se alivia de 5h en 3º medio y de 7 horas en 4º medio.

Los alumnos perciben este cambio como algo positivo considerando que las materias PAES son opcionales y sin notas.

VI. Varios:

- Las reservas para el uso del Salón Jacques Lucas para los diferentes eventos de fin de año se hicieron de manera fluida.
- Baja significativa del presupuesto para las “Classe Nature” y las “Classes Découverte”: Es el primer año que se presenta el presupuesto para los viajes pedagógicos de primaria y los profesores de 3º básico y 5º básico señalaron que este presupuesto no permite cubrir la integralidad de los dos viajes. Los años anteriores solo tenían que presentar el proyecto y se aprobaba.

Los apoderados señalan que estas instancias son muy valoradas tanto por los alumnos que por los apoderados en cuanto a los aprendizajes que conllevan (convivencia, autonomía, ...).

Se necesita hacer una reunión con el director de gestión.

- Los resultados del BAC de este año, hasta la fecha, son de aproximadamente 90% con un número importante de menciones.

Siendo las 20:00, se levanta la sesión