



Cuenta de la Presidente-Memoria

Asamblea General Ordinaria de Socios

Junio 2025

En virtud del Título Tres, Artículo Décimo Sexto, Punto Once de los Estatutos publicados en el Diario Oficial el 7 de febrero de 2001 que rigen a La Corporación Educacional Francesa de Valparaíso, se presenta la Trigésimo Segunda Memoria correspondiente al ejercicio comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024.

Estimadas y estimados socios de la Corporación Educacional Francesa de Valparaíso:

Sean todas y todos muy bienvenidos a este encuentro que nos convoca no sólo a mirar el presente de nuestra institución, sino también a honrar su profundo legado y a proyectar, con optimismo y convicción, nuestro futuro común.

Hoy estamos reconociendo una historia viva, tejida con pasión, visión y una profunda vocación por la educación. Una historia que comenzó en octubre de 1959, cuando un pequeño grupo de visionarios—entre ellos M Jacques Lucas—decidió responder con coraje y generosidad a una necesidad compartida por familias francesas y chilenas: la de ofrecer una educación que integrara lo mejor de dos mundos.

Fue así como, en marzo de 1960, sin recursos materiales, pero con una voluntad férrea, M Lucas dio el primer paso. Con apenas una docena de niños y una joven educadora, plantó la semilla del que hoy conocemos como nuestro Lycée Jean d'Alembert. Esa semilla, regada por el esfuerzo colectivo, ha crecido durante más de seis décadas, transformándose en una institución educativa de excelencia, símbolo de integración cultural, de apertura y de compromiso con la formación de ciudadanos del mundo.

Desde entonces, nuestro colegio no sólo ha ampliado sus instalaciones -pasando de Valparaíso a Viña del Mar y luego a nuestro campus en Reñaca- sino que ha consolidado una identidad educativa única, inspirada en los valores republicanos de la educación francesa y enriquecida por la calidez y diversidad del contexto chileno.

Nuestro proyecto educativo se distingue por su carácter bicultural, trilingüe y laico. Aquí se cultiva el dominio del francés, el español y el inglés no como un mero recurso comunicacional, sino como una puerta de entrada al pensamiento crítico, a la sensibilidad cultural y a la comprensión del mundo. Ponemos en el centro de nuestro quehacer pedagógico la excelencia académica, el amor



por el conocimiento, la curiosidad por las artes y las ciencias, y un respeto profundo por la diversidad en todas sus formas.

El Lycée Jean d'Alembert no forma sólo estudiantes: forma personas íntegras, reflexivas, creativas y comprometidas. Nuestros estudiantes egresan con una sólida preparación para continuar estudios en Chile, en Francia o en cualquier parte del mundo, llevando consigo no sólo herramientas académicas, sino también una mirada abierta, crítica y ética. Son jóvenes que aprenden a pensar por sí mismos, a convivir con otros, y a comprometerse con los desafíos de su tiempo.

Este perfil de alumno no es fruto del azar. Es el resultado de décadas de trabajo comprometido, de un modelo pedagógico exigente y humanista, y de una comunidad cohesionada y activa, que ha sabido sostener este sueño colectivo. Porque nuestro colegio no sería lo que es sin el respaldo generoso de ustedes, los socios de esta Corporación, sin el trabajo constante de nuestros docentes y equipos, y sin la confianza de las familias que día a día nos confían lo más valioso: la formación de sus hijos e hijas.

Hoy, reafirmamos nuestro compromiso con una educación que no conoce fronteras, que valora la multiculturalidad como una riqueza, y que prepara a las nuevas generaciones para ser protagonistas en un mundo cada vez más interconectado, más desafiante y necesitado de liderazgos conscientes.

Gracias por acompañarnos en este camino. Que esta asamblea sea también una celebración del legado que hemos construido juntos y una invitación a seguir soñando en grande, con la convicción de que educar es el acto más poderoso para transformar realidades y construir futuros.

Nuestra Misión

“Es ser una institución de educación bicultural, orientada a niños y jóvenes, que desarrolla sus actividades en Viña del Mar, con un modelo educativo de clase mundial. Formamos ciudadanos integrales, trilingües, con espíritu crítico y capaces de cursar estudios superiores tanto en Chile como en el extranjero, integrando a las familias y respetando los valores corporativos.”

Nuestra Visión

“Ser reconocidos como una institución de educación bicultural con un modelo educativo de clase mundial, dedicada a la formación de jóvenes integrales, preparados para ser ciudadanos y actores en la definición de su proyecto futuro.”

La Corporación

La Corporación Educacional Francesa de Valparaíso, creada en 1991 como entidad de derecho privado sin fines de lucro, nació con el propósito de dar continuidad a la labor que ejercía M Jacques Lucas en el Collège Français y fortalecer un proyecto educativo bicultural y de excelencia.



Su objetivo es claro: aportar al desarrollo de la educación chilena, integrando el estudio de la lengua y la cultura francesa, en coherencia con los lineamientos del sistema educativo nacional.

Este proyecto no sería posible sin el trabajo conjunto de todos quienes lo conforman. La Corporación se construye gracias al esfuerzo de sus socios, en estrecha colaboración con los organismos oficiales de Chile y de Francia, y con el apoyo constante de las familias de nuestra comunidad escolar.

Porque creemos firmemente que la educación de calidad se logra en comunidad, y que sólo a través de la cooperación, el compromiso y una visión compartida podemos seguir formando jóvenes preparados, críticos y abiertos al mundo.

Directorio de la Corporación:

Durante el año 2024 el directorio de la Corporación estuvo constituido por:

Presidenta: Quien les habla (Sra. Araceli Carrillo M.)

Vicepresidente: Sr. Rodrigo Reyes S.

Secretaria: En el primer período por la Sra. Maria Teresa Bravo y en el segundo por la Sra. Francisca Brusco G.

Tesorera: Sra. Macarena Gatica S.

Directores:

En el primer período por la Sra. Francisca Brusco G. y en el segundo por el Sr. Claudio Milla P en representación de la APA.

El Sr. Javier Carvallo en representación de la Alianza Francesa de Chile

Unión de Franceses de Chile

Sociedad Francesa de Beneficencia

Alianza Francesa de París

Todos los directores de la Corporación ejercen sus funciones ad-honorem, sin remuneración ni beneficio personal alguno, motivados sólo por el compromiso con el proyecto educativo.

Durante el año 2024 y de acuerdo con los estatutos vigentes se realizaron: cuatro directorios y una asamblea.

El Directorio de la Corporación participa de diferentes comités de trabajo y consejos en forma directa o a través de sus delegados: Comité Pilotage, Comité Económico, Consejo de Establecimiento, Consejo de Escuela, Comité Paritario de Higiene y Seguridad y Comité de Sana Convivencia Escolar.

Autoridades del Colegio



Por supuesto, esta misión de brindar a nuestros estudiantes una educación de clase mundial, integradora, trilingüe e integral, no sería posible sin el compromiso, la vocación y la entrega constante de nuestros docentes y del equipo directivo del colegio. Son ellos quienes, día a día, dan vida al proyecto educativo del Lycée Jean d'Alembert, guiando con pasión y profesionalismo a cada estudiante, y asegurando que nuestros valores se reflejen en cada aula y en cada espacio de aprendizaje. Gracias a su trabajo riguroso, reflexivo y colaborativo, hemos construido un modelo educativo sólido, dinámico y centrado en el desarrollo pleno de cada estudiante.

Los cargos de las autoridades durante el año 2024 fueron los siguientes:

Rectora: El primer semestre por Mme Pascale Robert y en el segundo semestre por Mme Pascale Carrillo

Director de Gestión: Sr. Juan Carlos Plaza

Vice Rectora: Sra. María Elena Pontón

Directora de Primaria: El primer semestre Mme Jalila Ronchini y el segundo semestre Mme Sonia Esteves

CPE y Encargada de Convivencia Escolar: Sra. Dominique De Halleux

Convenio con la AEFÉ

En 1999, la Corporación Educacional Francesa de Valparaíso firma por primera vez un convenio con la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero AEFÉ, permitiéndonos contar con el apoyo de la agencia en ámbitos pedagógicos, de recursos humanos, de formación continua y financieros, y convirtiéndose en un socio estratégico de nuestro proyecto educativo. Este convenio ha sido renovado el 26 de julio del 2024 con una vigencia de 5 años.

Esta convención no sería posible sin la homologación de los programas educativos. Es así como nuestro colegio a través del tiempo, ha ido cumpliendo con los requisitos exigidos por el Ministerio de la Educación Nacional de Francia, logrando en el año 2014 la homologación de los programas hasta Terminale, lo que nos permite impartir un programa educativo francés completo, homologado y certificado a través de las misiones de homologación de los inspectores de la educación nacional de Francia y validado cada año por los resultados académicos, tanto en el Baccalauréat como en la PAES.

Sin embargo, contar con este convenio no nos libra de dificultades y de complejidades. Una de éstas es la incorporación de profesores con las competencias necesarias para llevar a cabo el modelo educativo francés en Chile.

En el ámbito académico, también hemos debido sortear dificultades que exceden las atribuciones del directorio, por lo que hemos planteado en diversas oportunidades a la embajada de Francia, a través de su Consejero Cultural y con la participación de la Alianza Francesa de Chile, la posibilidad



de gestionar los acuerdos políticos necesarios para que se armonicen los programas franceses con los establecidos por el Ministerio de Educación chileno, lo que nos beneficiaría a nosotros y a todos los otros liceos de la red chilena.

La buena noticia es que este año fuimos convocados a participar en el Consejo de Orientación Estratégica de la Embajada de Francia COS, donde se ha comunicado que han incluido como indicador dentro de las acciones para “promover la cooperación educativa y la enseñanza francesa” la “concretización de un acuerdo para mejorar el reconocimiento de los liceos franceses en Chile”. Si bien en el corto plazo no tendremos cambios, esperamos que en el largo plazo podamos tener el reconocimiento de los planes y programas de nuestro proyecto educativo.

Los cargos nombrados por la AEFE durante el año 2024 fueron los siguientes:

Un Rector “expatrié”

Un Director de Primaria “expatrié”

Además, por requerimiento del proyecto educativo, solicitados por el área académica y aprobados por el directorio de la Corporación, los cargos de:

5 profesores “détachés” en Primaria

1 profesor “resident” primaria

9 profesores “détachés” en Secundaria

El compromiso de educar en todos los niveles

El año 2024 fue un año de trabajo y desafíos que enfrentamos con la convicción de brindar una educación de la mejor calidad a nuestros estudiantes, de inculcarles valores y principios sólidos y claros. Por supuesto, esta tarea no habría sido posible sin la dedicación y esfuerzo de nuestros estudiantes y sus familias, sin el compromiso de nuestro cuerpo docente y de todos quienes somos parte de la comunidad educativa del Lycée.

Y es que la calidad de nuestros estudiantes se manifiesta no sólo en los excelentes resultados que obtienen año tras año, tanto en el Baccalauréat como en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), sino también —y, sobre todo— en su calidad humana. Jóvenes respetuosos, comprometidos, curiosos y solidarios, capaces de pensar críticamente, dialogar con apertura y actuar con responsabilidad. Ellos son la prueba más elocuente del impacto de nuestro modelo educativo, y la mejor evidencia de que estamos formando a los ciudadanos y ciudadanas que el mundo actual necesita.

Al respecto debemos indicar que el BAC que rinden todos nuestros estudiantes es un examen de nivel internacional reconocido por las universidades en Chile y en el mundo, y a diferencia de la PAES que tiene 2 años de vigencia, el Baccalauréat es considerado un primer grado académico y tiene validez vitalicia. Así, desde que se comenzó a rendir esta prueba, la corporación ha realizado



gestiones para establecer convenios con diferentes casas de estudio. Actualmente mantenemos un convenio vigente con las universidades Adolfo Ibáñez y Andrés Bello, siendo importante indicar que nuestros estudiantes realizan preingreso a las universidades con su BAC rendido, lo que les asegura desde ya una vacante en diferentes casas de estudio.

Desde que el BAC se comenzó a rendir en nuestro establecimiento el año 2012, nos vimos enfrentados a la dificultad que provocaba el desconocimiento de esta nueva prueba en la comunidad. Hubo familias que decidieron abandonar el proyecto o que se opusieron a que sus hijos se prepararan y la rindieran por considerar que no generaba ningún aporte en el ingreso a la educación superior. Reuniones constantes con los apoderados y la generación de convenios con las universidades locales fueron allanando el camino.

Hoy, después de más de una década y con un proyecto consolidado, hemos alcanzado el lugar 122 en el ranking de la PAES incluso por sobre el Lycée Antoine de Saint-Exupéry de Vitacura. Esto es un mérito mayor para nuestros estudiantes que deben seguir un currículum trilingüe y rendir ambas pruebas de selección universitaria.

El año 2024, 49 de los 52 candidatos que rindieron el BAC lo aprobaron lo que equivale a un 95% de aprobación del total de rendidos. De ellos, 37 candidatos tuvieron mención “assez bien, bien o très bien”. Además, 1 estudiante ingresó a una universidad en Chile a través de esta prueba por admisión directa y un creciente número de estudiantes han mostrado interés por estudiar en el extranjero, lo que se traduce en 15 estudiantes que evalúan esta posibilidad.

En el caso de la PAES, 55 estudiantes rindieron la prueba y durante el 2024 tuvimos 4 puntajes máximos en la prueba de Matemáticas¹. 38 estudiantes entraron a diferentes casas de estudios a través de esta prueba por admisión centralizada.

El Ministerio para Europa y de Asuntos Exteriores y la AEFÉ han desarrollado la “Bourse Excellence Major”, la que consiste en una beca para que los mejores estudiantes no franceses matriculados en el último año de secundaria en la red de liceos franceses de todo el mundo, que cumplan entre otros con el requisito de la obtención del título de Baccalauréat con honores, puedan postular para realizar su educación superior en Francia. Queremos destacar que este año 2 estudiantes chilenos la obtuvieron y por primera vez uno de los nuestros, Tomás Jarufe. Esto nos llena de orgullo y abre la puerta para que otros estudiantes vean en él un ejemplo a seguir.

Asimismo, nuestros estudiantes se destacan también en otras áreas, como deportivas y artísticas, a nivel local y nacional. Este logro no es casual: es el resultado del fuerte impulso que damos a las actividades extraprogramáticas, entendidas como una parte esencial de la formación integral. Talleres culturales, actividades deportivas, competencias, presentaciones artísticas y encuentros interdisciplinarios permiten que cada estudiante descubra sus talentos, desarrolle su creatividad y fortalezca habilidades fundamentales como el trabajo en equipo, la perseverancia y la autoconfianza.



Paralelamente, comprendemos que una educación de calidad también debe velar por el bienestar emocional y la formación personal de nuestros niños y jóvenes. Por ello, hemos reforzado nuestro trabajo de orientación y prevención, implementando programas de acompañamiento emocional, seguimiento individualizado para estudiantes con necesidades educativas especiales, actividades de convivencia escolar y talleres que promueven el desarrollo de habilidades socioemocionales. Así, construimos un entorno seguro y enriquecedor, donde pueden crecer como una persona libre, segura y preparada para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Propio de nuestro proyecto educativo son las Clase de Découverte, actividad esperada con ansias por los estudiantes y que corresponde a las primeras experiencias de salidas pedagógicas realizadas en el nivel de CE2 y CM2. Tan esperado como éstas primeras salidas es el Viaje de Estudios que se realiza en 2de y cuyo proyecto pedagógico el año 2024, en el contexto de los juegos Olímpicos de París, fue “Juegos de la Antigüedad, Juegos Olímpicos e imperdibles de la Historia”.

Una tradición en los liceos de la red es la realización de los Juegos Inter Alianzas. Actividad deportiva donde cada liceo compite con sus mejores equipos en las disciplinas de vóleybol, básquetbol y atletismo. La organización de la cuadragésimo novena versión de los juegos correspondió el año 2024 al Lycée Antoine de Saint Exupéry de Santiago y este año 2025 nuestro Lycée será sede de estos juegos en la quincuagésima versión.

Gestión consistente

Durante el año 2024 la matrícula de estudiantes alcanzó a 906, cifra que se ha mantenido con pequeñas variaciones durante los últimos 6 años. Esta estabilidad nos ha permitido contar con el capital de trabajo y presupuesto de inversiones suficientes para seguir otorgando a nuestros estudiantes una educación integral y con la infraestructura, espacios y profesores necesarios para que se desarrollen y crezcan en su vocación e intereses.

906 estudiantes que hoy forman parte del alma de la comunidad educativa de nuestro Lycée. Y es por esta razón que se han realizado las acciones necesarias para la continuidad operacional, adquiriendo los materiales necesarios para dicho propósito y haciendo modificaciones para su bienestar mientras se encuentran en las aulas, como manuales, equipamiento y material educativo, además de la renovación de equipos tecnológicos. También se realizaron las mantenciones de infraestructura, el cambio del sistema de calefacción y pintado de salas.

Durante el verano en Maternelle se llevó a cabo un proyecto de renovación que contempló el cambio del piso de todas las salas de clases del primer y segundo piso y sus pasillos; se ha instalado piso de caucho con capacidad de absorción de impactos en dos patios; y se implementó un tobogán de evacuación desde el 2° piso. Además, se pintaron y repararon los muros de salas y espacios comunes.



El 2024 fue también un año de trabajo dedicado a dar curso a tareas que fueron comprometidas el año anterior. Se desarrolló un plan de comunicaciones a cargo de un profesional con el fin de identificar brechas y mejorar la forma en que nos comunicamos, abarcando los diferentes canales de comunicación de nuestra comunidad y en el que participaron los diferentes estamentos del colegio con el propósito de mejorar la calidad, oportunidad y coherencia de la información entre cada integrante de la comunidad de nuestro Lycée. Este plan de comunicaciones será implementado prontamente.

Por otra parte, se contrató una empresa de auditoría externa para hacer la convergencia de nuestra contabilidad a las normas internacionales NIC (IFRS) además de la auditoría a los EEEF 2024, informe que será presentado en esta asamblea. Esta iniciativa busca fortalecer la confianza de toda nuestra comunidad educativa y demostrar que cada peso invertido está destinado a entregar una educación de calidad.

Otro de los compromisos con la comunidad consistió en retomar el proyecto de ampliación del 3er piso del edificio C2 Denis Diderot y la sala de motricidad de Maternelle que había quedado en pausa durante el 2023.

Gestión de Recursos Humanos

Durante el año 2024, la Corporación contó con un total de 155 colaboradores. Cada uno de estos roles es fundamental para el desarrollo y cuidado de nuestros estudiantes, motivo por el cual el programa de formación continua -que es parte de nuestro proyecto educativo- actualiza a nuestro equipo en distintos ámbitos relacionados con las exigencias de la educación conforme a los programas que nos exige la homologación además de capacitaciones en el ámbito administrativo y de normativa vigente.

Al igual que en años anteriores la dificultad en la contratación de profesores franceses, nos referimos a contratos locales, sigue siendo un tema crítico. La competencia entre los mismos Lycées de Chile, la oferta económica, el corto tiempo de permanencia, la dificultad con el tiempo de obtención de las visas y el encarecimiento del costo de la vida, entre otros, ha dificultado aún más el interés por venir a nuestro país. Los esfuerzos realizados anteriormente entre la corporación y el IMA de la PUCV para la formación de un semillero de profesores con conocimiento del proyecto educativo vuelven a tomar importancia considerando que resulta prioritario contar con un cuerpo docente estable que permita la continuidad del proyecto.

Tal como lo indicamos el año pasado, en estas circunstancias, nuestros exalumnos adquieren un rol preponderante, pues en ellos vemos la posibilidad de contar con personal docente y paradocente francófono y con conocimientos del programa educativo francés. En la actualidad tenemos 27 contratos de exalumnos entre educadoras, docentes y paradocentes.



Estado Actual

Durante el año pasado se implementaron mejoras en la gestión del colegio con el apoyo de profesionales en el área de las comunicaciones, legal, de contabilidad y de RR.HH., lo que ha permitido mejorar procesos y dar mayor claridad en la toma de decisiones. Estos avances han sido necesarios y positivos. Sin embargo, también reconocemos que aún hay tareas pendientes. Seguiremos avanzando con seriedad y compromiso para abordar lo que falta, siempre con el foco puesto en el bienestar de nuestros estudiantes y el fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.

En ese mismo espíritu, no podemos cerrar esta cuenta sin referirnos a la ampliación del tercer piso del edificio C2, una obra fundamental para fortalecer nuestras actividades pedagógicas y que representa un significativo esfuerzo en el crecimiento institucional. Ante el interés y las inquietudes que este proyecto ha generado en nuestra comunidad, consideramos importante compartir algunos antecedentes.

En agosto del año pasado, se retomó formalmente la iniciativa y se encargó su desarrollo a un arquitecto, responsable tanto de la ejecución técnica como de la tramitación administrativa ante la Dirección de Obras Municipales (DOM). Según el cronograma previsto, se esperaba contar con los permisos municipales durante noviembre.

Simultáneamente, se llevó a cabo un proceso de licitación en el que participaron tres empresas, adjudicándose la obra a Ramalia Ingeniería y Construcción. Esta empresa no sólo cumplía con los requisitos técnicos y presupuestarios establecidos por la corporación, sino que también contaba con experiencia previa en construcciones escolares en la zona. Las obras comenzaron a principios de enero, aprovechando el receso de verano.

Sin embargo, a fines de febrero fuimos informados de que el permiso municipal aún no había sido tramitado según lo planificado. Esta situación imprevista nos obligó a revisar el proceso y reforzar la supervisión técnica y administrativa del proyecto.

Durante este período, y tras una denuncia ante la Superintendencia de Educación relacionada con aspectos de seguridad laboral de los trabajadores, se realizaron dos inspecciones en terreno. En ambas ocasiones, la autoridad no detectó observaciones respecto a la seguridad de los estudiantes, validando que las condiciones cumplieran con los estándares establecidos para obras en establecimientos educacionales.

Actualmente, aunque la construcción está prácticamente finalizada, su uso permanece temporalmente suspendido a la espera de la autorización oficial, cuya solicitud ya fue presentada mediante la plataforma DOM Digital de la Municipalidad de Viña del Mar.



Como directorio, hemos velado en todo momento por el cumplimiento de la normativa vigente y, especialmente, por resguardar la integridad del proyecto, así como su adecuación a los requerimientos pedagógicos y técnicos definidos por el colegio. De igual forma, nuestra prioridad ha sido garantizar la seguridad de toda la comunidad escolar durante el proceso de construcción.

Estas preocupaciones han sido validadas tanto por revisores externos desde una perspectiva técnica, como por la Superintendencia de Educación, que en sus fiscalizaciones confirmó que se cumplían las condiciones exigidas para obras en establecimientos educacionales.

Seguimos gestionando activamente la regularización del permiso ante la autoridad competente, con el objetivo de poner en breve esta nueva infraestructura al servicio de nuestros estudiantes.

En otro ámbito, creemos importante también compartir que, en el marco del trabajo conjunto con la autoridad académica y el convenio con la AEFÉ, han surgido algunos desafíos que merecen toda nuestra atención y reflexión.

Estas dificultades responden en parte, a las complejidades inherentes a un proyecto bicultural como el nuestro, donde confluyen culturas, miradas y normativas distintas. En particular, el contexto chileno —cada vez más riguroso en materia educacional— plantea exigencias normativas que requieren un alto nivel de coordinación, comunicación efectiva y comprensión mutua entre todos los actores involucrados.

En algunos casos, estas diferencias han derivado en observaciones o sanciones que han tenido un impacto directo en nuestra comunidad escolar. Esta situación, lejos de desmotivarnos, nos impulsa con más fuerza como Directorio a reforzar el trabajo colaborativo y el diálogo con todas las instancias implicadas. Buscamos avanzar con decisión hacia un equilibrio entre el cumplimiento normativo y el bienestar de quienes forman parte de este valioso proyecto educativo.

Entendemos que estas situaciones han debilitado los lazos que nos unen como comunidad. Por eso, es prioritario restablecer la confianza y reactivar el diálogo entre todos los estamentos del colegio. No podemos seguir utilizando las denuncias como la vía habitual para resolver nuestras diferencias, pues cuando lo hacemos, el daño no recae solo en las personas involucradas, sino en toda la institución y especialmente en nuestros estudiantes, quienes siempre deben ser nuestra prioridad.

Lo que alguna vez fue una comunidad que privilegiaba el respeto mutuo, la escucha y la colaboración, hoy enfrenta el desafío de volver a esos valores fundacionales. No desconocemos el derecho legítimo de recurrir a instancias externas cuando las situaciones lo exigen o las vías internas se ven agotadas. Sin embargo, creemos firmemente que el camino principal debe ser el del diálogo franco, respetuoso y constructivo. Solo así podremos recomponer los vínculos, sanar heridas y avanzar juntos.

Los desafíos existen para ser enfrentados con valentía. Hoy más que nunca necesitamos reencontrarnos, recuperar esa confianza perdida y hacer del diálogo nuestro principal recurso para



resolver los conflictos. La invitación está abierta: respetémonos, escuchemos activamente, construyamos puentes y trabajemos unidos, con voluntad y compromiso, por este colegio que se debe a su historia.

Finalmente, no podemos ni debemos perder la esperanza ni la energía para mirar hacia el futuro. Este año celebramos con orgullo los 65 años de vida institucional: más de seis décadas de compromiso con un proyecto educativo de excelencia. Además, nos preparamos para los Juegos Inter Alianzas, una instancia que no solo fomenta la vida sana y el compañerismo, sino que también nos impulsa a seguir mejorando nuestras instalaciones y a proyectarnos como una comunidad sólida y acogedora.

Unidad por un propósito compartido

Hoy, renovamos con fuerza nuestro compromiso con una educación de excelencia. Seguiremos promoviendo la riqueza de la cultura y formación francesa que nos distingue, y fortaleciendo un proyecto educativo construido con dedicación por generaciones de familias, docentes y estudiantes.

Agradecemos a todos quienes han sido parte de esta historia: estudiantes, padres, madres, profesores, asistentes, administrativos y directivos. Cada uno, desde su rol, ha contribuido a dar forma al Lycée que hoy conocemos: un colegio sólido, vivo y lleno de sueños, donde cada estudiante puede aprender, crecer y proyectarse al mundo.

Los invitamos a ser parte activa de este proyecto porque la historia del Lycée Jean d'Alembert la escribimos entre todos. Sigamos adelante con la misma pasión, generosidad y visión que nos han acompañado desde hace 65 años.

Antes de terminar, un recuerdo especial a nuestra querida Sra. María Alma Droppelmann, Que En Paz Descanse, quien fuera trabajadora, apoderada, colaboradora, socia fundadora y activa de nuestro Colegio Francés, del Lycée Jean d'Alembert y de la Corporación.

Muchas gracias.

Araceli Carrillo Marin
Presidente
Corporación Educacional Francesa de Valparaíso