

Conseil d'Etablissement

12/06/2025

18h12 début du conseil d'établissement

Sont excusés : Patrick Flot, COCAC, Laura Moreno, représentante des professeurs du primaire, Julien Combes, représentant des professeurs du secondaire.

Sont désignées secrétaires de séance : Sonia Esteves (directrice du primaire) et Julia Wiener (représentante de parents d'élève)

Quorum atteint, la séance est ouverte

L'ordre du jour est le suivant :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 14 mai 2025
2. Présentation du Budget 2025
3. Voyage scolaire des 4^{èmes} à Chiloé
4. Calendrier 2026
5. Suppression d'un poste de détaché de mathématiques en 2026
6. Questions diverses

Approbation à l'unanimité de l'ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 14 mai 2025

Approbation à l'unanimité du précédent Procès-verbal

2. Voyage scolaire des 4^{èmes} à Chiloé

Nous profitons de la présence exceptionnelle de Chantal Campalans pour présenter ce point en deuxième position malgré l'ordre du jour.

Rappel de Maria Elena Ponton : ce voyage concerne la génération qui n'avait pas eu la classe découverte pendant la pandémie.

Présentation de projet par la professeure.

Lors d'un conseil pédagogique, l'équipe pédagogique a fait le choix de partir une semaine du 7/09 au 13/09

Les élèves seront accueillis par le lycée français de Osorno. L'occasion de créer des liens avec les lycées français de la zone.

18h28 : arrivée de Marioly Vallejos

18h31 : départ de Chantal Campalans

Approbation à l'unanimité

3. Présentation du Budget 2025

Lors de la dernière réunion passée le directeur de gestion a dû répondre à des questions auxquelles il n'avait pas été prévenu et auxquelles il n'avait pu répondre et notamment la question des commandes non livrées pour la maternelle. Le directeur de gestion demande que les questions soulevées lors du conseil lui soient envoyées à l'avance afin qu'il puisse préparer ses réponses.

Juan Carlos Plaza souhaite rétablir la situation et préciser que le Formulaire 1 de la commande particulière de la TPS et PS était notifiée en date du 31 mars et qu'ainsi cette situation décrite ne trainait pas depuis des mois et des mois.

Principaux travaux été 2025 : Juan Carlos Plaza énumère la liste des travaux réalisés, tels que le changement d'environ 100 radiateurs, isolation intérieure à 100% du toit du gymnase, réfection de la peinture des stades extérieurs, installation de 5 rampes d'accessibilité universelle, la construction du 3ero piso au secondaire et l'installation d'une salle de motricité de la maternelle (pour lesquels nous restons en attente des documents de la DOM), la réparation des paniers de baskets.

Présentations de photos avant/après

Yens Ulrici indique que les stades sont à présents très esthétiques mais également très glissants avec ce nouveau revêtement. Juan Carlos P. n'entrevoit pas de solution pour répondre à cette problématique et indique que la peinture appliquée est anti-glissante.

Julia Wiener remercie les embellissements du lycée.

Maria Elena Ponton ajoute que le secondaire compte de nouveaux casiers.

Juan Carlos Plaza nous partage et commente une présentation du budget 2025

1 – Frais de Fonctionnements : mensualités, frais d'inscription

2 – Frais d'éducation : assurance des élèves, voyages scolaires...

3 – licenciatura, voyage d'études, inter alliance

4 – ordinateurs, projets des constructions et travaux

5 – échéancier de crédit

6 – annuaires et agendas

7 – Coût de l'homologation : 6% de la valeur des inscriptions d'élèves de la PS à la terminale.

La Proviseure ajoute que l'AEFE participe à environ 50% de la rémunération des professeurs résidents

Au regard de ces chiffres, le lycée compte ainsi un déficit de 361 millions de pesos.

Cependant, le lycée comptabilise 481 millions d'économie. Avec ce montant nous pouvons ainsi combler ce déficit.

Avant la pandémie, tous les 2 ans la Corporation révisait ses tarifs. Il y eu un accord en 2020 pour une augmentation, mais en raison de la pandémie cette décision fut décalée en 2022. Pas d'augmentation entre 2022 et 2027. Pour 2027, il y aura une nouvelle augmentation.

Roxana Casas-Cordero propose l'idée de réduire le cout d'inscription des TPS pour rendre le lycée plus attractif.

Barbara Cox ajoute qu'il y a de nombreux jardins infantiles autour de notre lycée, comptant des tarifs plus bas mais également une amplitude horaire d'accueil plus large. Ainsi, nous sommes peu compétitifs pour les inscriptions de TPS et PS.

Juan Carlos Plaza complète indiquant que le lycée connaît une baisse des inscriptions en TPS depuis la pandémie.

4. Calendrier 2026

Projection du calendrier 2026.

Les changements sont commentés par la proviseure : nous compterons 2 journées pédagogiques avant la rentrée pour les professeurs locaux et détachés. Le dernier jour de classe est le 17/12 et le 18/12 est réservé à tous les professeurs (résidents et locaux) pour travailler en équipe.

Proviseure explique qu'il existe une harmonisation des vacances avec les Lycées français de la zone.

Julia Wiener demande si nous pouvons ajouter les jours de vote dans les vacances.

Maria Elena Ponton indique que nous n'avons pas les dates 2026 des prochaines élections pour les intégrer à notre calendrier.

Le calendrier 2026 est voté pour à l'unanimité.

5. Suppression d'un poste de détaché de mathématiques en 2026

Il s'agit là d'une décision budgétaire de l'AEFE. Ainsi en 2026, un professeur résidant de mathématiques s'en ira et ne sera pas remplacé.

Une motion des professeurs du secondaire est lue par Sophie Dubar.

14 votants :

11 votent CONTRE

1 vote abstention

2 votent POUR (directrice et proviseure, directions représentantes de l'AEFE)

6. **Questions diverses**

Lista de la Unidad:

1. Avancer l'entrée des élèves (avant 8h00).

Le Lycée met déjà en place un dispositif d'accueil dès 7h45 pour les familles qui justifient de leur situation professionnelle mais les enfants inscrits sur cette liste ne viennent pas forcément tous les matins à 7h45.

Pour l'encadrement de ce temps d'accueil sont prévus : deux inspecteurs en élémentaire, un inspecteur au secondaire, une ASEM en maternelle

2. Entrée des élèves directement dans leur classe durant les périodes de froid

Cela se fait déjà quand il fait froid et quand il pleut.

La perception du froid est toutefois relative.

3. Réviser les portes des toilettes, voir qu'elles possèdent bien un verrou, qu'il y ait du papier toilette. Certains élèves ne vont pas aux toilettes de la journée du fait de la saleté

L'élève représentante du secondaire remonte les mêmes difficultés. Elle valorise cependant un travail avec le centre d'élèves : par respect pour le personnel de nettoyage mais également afin de préparer les futures inter Alliances et montrer notre lycée dans ses meilleures conditions aux élèves d'autres lycées. Élève fait toutefois remonter qu'il y a parfois des manques de verrous et peu de toilettes car ils sont souvent tous occupés.

Xavier Bezelin considère qu'il y a peu de toilettes par rapport au nombre d'élèves. Il consulte également la possibilité d'améliorer la propreté de ces lieux.

Juan Carlos Plaza indique que le lycée se trouve dans la norme par rapport à ce sujet. Nous manquons d'espace pour augmenter le nombre de WC. Il affirme que la révision a été faite ce jour au sujet de la question des verrous. Yens Ulrici indique que lorsqu'il y a les verrous, ces derniers ne fonctionnent pas toujours très bien. Juan Carlos Plaza révisera ce sujet également suite à cette réunion.

Rosario Canales questionne la possibilité d'engager un travail pédagogique pour renforcer la conscience de soin de ces espaces avec les élèves du primaire.

4. Casino: il n'y a pas assez d'espace lors des jours de pluie, y a-t-il d'autres espaces d'accueil des élèves ? Pour les élèves qui emmènent leur repas et doivent manger à l'extérieur, ils ne peuvent accéder au casino s'il est plein

Nous disposons de la salle Pierre de Coubertin avec micro-onde depuis l'an passé pour accueillir les élèves.

5. Rappeler que la bonne communication entre la Direction et les parents peut aider à diminuer les conflits. Il est proposé de faire un bulletin bimensuel pour diffuser les thèmes importants du Lycée qui pourrait être utilisé pour unir la communauté

Proviseure indique que dès le retour des vacances de juillet, des vidéos flash sortiront toutes les 2 semaines pour montrer un peu plus la vie du lycée à l'ensemble de la communauté.

Un glossaire sera également créé sur le site internet de l'école afin de présenter les instances d'évaluations et certifications.

L'école des parents déjà existante se poursuivra.

Lista Alianza:

1. Remercier l'école des parents pour le cycle secondaire, et renforcer l'importance de partager l'information reçue afin que tous les parents la reçoivent. Il est suggéré d'incorporer dans la page web ou dans un dépliant informatif toutes les instances de certification que les élèves ont tout au long de leur éducation et les avantages auxquels ils ont accès

Un plan de communication travaillé avec un professionnel devrait permettre de proposer des communications en direction des parents prochainement.

2. Infrastructure du Secondaire

- Les sonneries ne fonctionnent pas : Une entreprise devrait intervenir la prochaine semaine pour programmer les sonneries.
- Les distributeurs d'eau sont vides : Il existe cependant des stocks d'eau suffisants dans l'école.
- Du matériel récréatif est demandé pour les élèves, en particulier les élèves de 6e qui manquent de ballons pour jouer pendant les pauses.

CPE indique que l'organisation des espaces et jeu est normée.

3. Sécurité routière

Il est suggéré de travailler avec la Junta de Vecinos et la municipalité pour améliorer la sécurité routière sur les routes d'accès à l'école : renforcer les zones de stationnement, envisager des ralentisseurs pour réduire la vitesse, inciter les parents pour aider les enfants à traverser les routes aux heures d'entrée et

de sortie, etc. Les parents sont prêts à travailler avec l'APA ou l'établissement au sein d'une commission chargée d'examiner cette question.

Julia Wiener indique la volonté de parents de travailler avec la junta de vecinos et de demander à des parents de se mobiliser pour aider à la gestion du trafic routier aux abords de l'école.

Il s'agit là d'une autocritique des parents pour travailler sur cette question. Nous pourrions voir la possibilité d'aborder et traiter ce sujet dans l'école des parents.

Ce point pourra également être traité dans un prochain comité de pilotage.

L'APA souhaite développer un travail avec les parents de l'école pour renforcer la courtoisie à ce sujet.

Professeurs (Secondaire) :

1. Salle informatique : où en est la création des sessions personnelles pour chaque élève ? De plus la disposition de la salle informatique est incompatible avec une bonne pratique de l'enseignement (professeur dos aux élèves...)

Maria Elena Ponton indique qu'en secondaire, ce vendredi, s'est initialisé les sessions personnelles des élèves de 1^{ère}.

Ce processus se poursuivra ce vendredi pour le restant des niveaux du secondaire.

Un communiqué sera transmis aux parents.

Pour le primaire des sessions personnelles seront également déployées.

Concernant la salle informatique, nous verrons comment réorganiser cet espace et le mobilier.

Julia Wiener demande si le lycée peut renforcer les protections internet ceci afin de protéger les élèves d'images inadaptées.

Le lycée est équipé de pare-feux. Nous reverrons ce point pour le renforcer si possible.

2. Travaux : Où en est la construction d'ascenseurs ? Et les travaux du piso 3 ?

Ascenseur à évaluer avec devis.

Piso 3 : en attente des autorisations

3. Sécurité au laboratoire de sciences : L'absence des conditions de sécurité pour la laborantine implique directement que les TP avec les élèves de Terminale sont impossibles à faire. (Ces TP sont évaluables lors des ECE (Épreuves de Capacités Expérimentales) du bac).

Achat d'une hotte qui n'était pas installée jusqu'alors.

Visite cette semaine d'un technicien : nous devons dessiner un meuble pour le construire et l'installer.

Pour le moment le meuble en place est trop petit et non adapté.

La hotte doit être équipée de filtres plus puissants : achat en cours.

Le lycée achètera des solutions déjà prêtes pour permettre la poursuite des TP. Le meuble sera installé dans la salle de préparation.

4. Contrats locaux : des contrats locaux n'ont pas été signés 15 jours après l'accord de contrat (comme le stipule la loi chilienne) et des propositions de contrats ne sont pas en adéquation avec l'accord de contrat.

Juan Carlos Plaza indique que les contrats ne sont pas signés car les professeurs refusent de les signer.

Cette situation est en cours de résolution.

Certains contrat et annexes ne sont toujours pas prêts.

Juan Carlos Plaza complète indiquant que malgré cette situation, l'ensemble des professeurs est à jour de ses rémunérations.

20h16, fin du Conseil d'établissement.