

## Acta del Consejo de Establecimiento del 14 de mayo de 2026

El Consejo de Establecimiento empieza a las 18:05 hrs

Declaración de asistencia de la Sra. Pascale Carrillo, rectora.

### 1. Aprobación del acta del 3/12/25

*Votación por unanimidad*

### 2. Tabla:

1. Aprobación del acta del 3 de diciembre de 2025
2. Aprobación del reglamento interno del Consejo de Centro.
3. Constitución de las instancias 2026
4. Balance del inicio del curso 2026
5. Presentación del presupuesto para 2026
6. Modificaciones del Reglamento Interno
7. Varios

*Votación por unanimidad*

### 3. Aprobación del Reglamento Interno del Consejo de establecimiento

*Votación por unanimidad*

### 4. Implementación de las instancias

#### Consejo de Secundaria

		Titulares	Suplentes
Miembros por derecho propio <b>forman parte del Consejo de Establecimiento, titulares o suplentes</b>	Rectora	Pascale Carrillo	
	Vicerrectora	Maria Elena Ponton	
	Director de gestión	Jorge Torres	
	CPE	Dominique De Halleux	
	Representantes de enseñanza y de educación	Adrien Marques	
		Laura Moreno	
		Andrea Soto	
	Francisco Espejo		
	Representantes de administración y de servicio	Lydie Darnand	Charlie Lebatteux

	Representantes de los padres y apoderados	Juan Contreras	Marioly Vallejos
		Barbara Segura	Andrea Barahona
	Representantes de los alumnos	Javiera Lillo	Mariano Espinoza
		Franco Herrera	Andrés Canales
Miembros Consultativos	Presidenta du CAA-CVL	Agustina Barra	Marina Dumais

### Consejo de disciplina

		Titulaires/titulaires	Suppléents/suplentes
Miembros por derecho propio	Rectora	Pascale Carrillo	
	Vicerrectora	Maria Elena Ponton	
	Director de gestión	Jorge torres	
	CPE	Dominique De Halleux	
miembros por derecho propio de los representantes <b>que forman parte del Consejo de Establecimiento, titulares o suplentes</b>	Representantes de enseñanza y de educación	Guillaume Vichery	
		Laura Morena	
		Adrien Marques	
		Francisco Espejo	
	Representantes de administración y de servicio	Lydie Darnand	Charlie Lebatteux
	Representantes de los padres y apoderados	Claudia Woywood	
		Cristian Morales	
		Si problème collège	
	Representantes de los alumnos	Javiera Lillo	Andrés Canales
		Franco Herrera	
Mariano Espinoza			

### Comisión Higiene y Seguridad

		Titulaires/titulaires	Suppléents/suplentes
Miembros por derecho propio	Rectora	Pascale Carrillo	
	Directora de primaria	Sonia Esteves	
	Director de gestión	Jorge Torres	
	CPE	Dominique De Halleux	
miembros por derecho propio de los representantes	Representantes de enseñanza y de educación	Adrien Marques	
		Anabela Heintz	
		Charlie Barraud	

<b>Representantes designados que no forman parte obligatoriamente del Consejo de Establecimiento</b>		Guillaume Vichery	
	Representantes de administración y de servicio	Ingrid Gonzalez	
	Representantes de los padres y apoderados	Giannina Fiori	Katherine Duran
		Xavier Bezelin	Paulina Herrera
	Representantes alumnos	Javiera Lillo	Mariano Espinoza
Franco Herrera		Andrés Canales	

#### Cellule de formation Continue

Membres de droit	Rectora	Pascale Carrillo
	Vicerrectora	Maria Elena Ponton
	Director de gestión	Jorge Torres
	Directora de primaria	Sonia Esteves
Membres de droits des représentants/ Miembros por derecho propio de los representantes <b>no forman parte obligatoriamente del Consejo de Establecimiento</b>	Representantes profesores de primaria	Yens Ulrici
		Ghislain Bourrat
	Representantes profesores de secundaria	Marie-Laure Pierre
		Charlie Barraud
	Representantes de administración y de servicio	Lydie Darnand
		Charlie Lebatteux

#### Commision éducative/ comisión educativa

Membres de droit	Rectora	Pascale Carrillo
	CPE	Dominique De Halleux
Membres de droits des représentants <b>Nommés par le chef d'établissement</b>	Representantes profesores de secundaria	Professeur principal de l'élève concerné
	Representantes de los padres y apoderados	Cristián Morales
Personas invitadas por la Rectora según la necesidad		

#### 5. Balance de la vuelta a clases 2026

##### Nuevo personal:

En 2026 se mantendrán las asignaturas optativas de Terminale que permiten a los alumnos presentar un expediente de Parcoursup más atractivo. El establecimiento podría ofrecer una tercera asignatura optativa de Terminale, DEGMC (Derechos y desafío del mundo contemporáneo), pero no

contamos con los recursos necesarios para implementarla. Esperamos que esto sea posible en el futuro, ya que el perfil de nuestros alumnos se ajusta a los contenidos de esta asignatura.

#### Resultados Baccalauréat :

La Vicerrectora destaca que está aumentando el interés de los alumnos por sacar partido a su título de baccalauréat. De hecho, se ha llevado a cabo una labor de información entre los alumnos para destacar las ventajas que el bachillerato puede aportarles.

4 alumnos con la calificación «TB»

2 de estos alumnos optaban a la Beca de Excelencia Major, que otorga 900€ al mes a los alumnos extranjeros que obtienen la calificación «TB» y tienen un proyecto de estudios ambicioso en Francia. Solo un alumno cumplía los requisitos (ya que el otro alumno tenía una tasa de ausencia alta) y, sin embargo, rechazó esta beca.

El año pasado, un alumno también obtuvo la beca y finalmente la rechazó. Debemos trabajar con los alumnos para que el colegio cuente con galardonados.

ADN: programa de la AEFÉ. Sistema de intercambio entre alumnos de la red AEFÉ. Los intercambios tienen lugar en 2nde. Seis alumnos de 3ème presentaron su solicitud en 2025 y, finalmente, cuatro se fueron en 2026. Se elige el curso de 2nde porque en este nivel no hay exámenes.

Los padres financian el vuelo y el seguro. Las cuotas escolares se pagan al establecimiento de origen, pero no se cobra nada en el establecimiento de acogida.

#### Novedades Primaria:

##### **EMILE (Enseñanza de una materia integrada en una lengua extranjera)**

Este año se pone en marcha el programa EMILE en las clases de CP y CE1. Este programa tiene como objetivo reforzar la exposición de los alumnos a la lengua inglesa a través de la enseñanza de una asignatura escolar.

Tras una reflexión del equipo pedagógico, se ha optado por aplicar el programa EMILE en el ámbito de las artes plásticas. Las sesiones son impartidas conjuntamente por la profesora de la clase y la profesora de inglés: la primera se encarga de los contenidos de la asignatura en francés, mientras que la segunda interviene en inglés.

De este modo, los alumnos se benefician del horario reglamentario de enseñanza del inglés (1 h 30 semanales), al que se suman 45 minutos de artes plásticas impartidos en inglés.

Este programa está destinado a desarrollarse progresivamente. A partir del próximo año, las clases de CE2 se unirán al proyecto. Cada año se integrará un nivel adicional para que, dentro de tres años, todas las clases de primaria se beneficien de este programa reforzado en lengua inglesa.

---

## El Polo de Inclusión

Este año, el establecimiento ha implementado una nueva iniciativa en torno a la cuestión de la inclusión mediante la creación de un Polo de Inclusión que reúne a profesionales de primaria y secundaria.

Participan en esta labor:

- El equipo «Pas à Pas» de primaria (psicólogo escolar, referente EBEP, psicopedagogo y AESH compartida);
- Los psicólogos y psicopedagogos de secundaria.

Las reflexiones llevadas a cabo se inscriben en una concepción amplia de la inclusión, que abarca, en particular:

- El acompañamiento de los alumnos con necesidades educativas especiales (EBEP);
- La igualdad entre niñas y niños;
- La prevención de la discriminación;
- El respeto a la diversidad y la convivencia.

Estas reuniones permiten desarrollar una visión coherente a escala del establecimiento, identificar las necesidades y diseñar acciones comunes, ya se trate de acompañamiento, sensibilización o formación dirigida a los alumnos, las familias y el personal.

En función de los temas tratados, se podrá contar con la participación de representantes de los padres de alumnos en determinadas reuniones para que aporten su punto de vista y contribuyan a la reflexión colectiva.

---

## Grupo de trabajo sobre los recreos

Con el fin de dar respuesta a las inquietudes expresadas por diferentes miembros de la comunidad escolar, este año se ha creado un grupo de trabajo dedicado a los recreos.

Este tema ha surgido en varias ocasiones en las distintas instancias del establecimiento: reuniones pedagógicas, reuniones de vida escolar, intercambios con las familias, Consejo de alumnos electos, etc. Los recreos constituyen, en efecto, momentos esenciales de socialización, bienestar y aprendizaje de la convivencia, que merecen una reflexión colectiva.

En una primera fase, están previstas cinco reuniones de trabajo. En ellas participarán profesores, miembros del equipo de vida escolar, profesionales del equipo Pas à Pas, alumnos electos, representantes de los padres y madres, así como la dirección.

El objetivo de este grupo es establecer un diagnóstico compartido, identificar los puntos fuertes y las áreas de mejora, y formular propuestas concretas destinadas a mejorar la calidad de los recreos para todos los alumnos.

## 6. Presentación del presupuesto

Jorge Torres, el nuevo director financiero, se presenta. Asumió sus funciones en febrero de 2026.

La mayoría de los controles se realizan manualmente y, por lo tanto, se retrasan. Se está trabajando en un proyecto de digitalización e integración de los sistemas.

Ingresos de explotación. El colegio tomó la decisión de no aumentar las cuotas mensuales de matrícula después de pandemia, pero todos los demás gastos han aumentado.

El leve aumento en 2026 se debe al incremento del número de alumnos con respecto a 2023-2024.

El aumento de los egresos de la explotación en mayor porcentaje que los ingresos se puede explicar principalmente por el aumento en el costo laboral, pero responde a varios factores:

- Costo anual de M\$ 365.000 tras la mejora de las condiciones laborales y negociación colectiva.
- Aumento de la AEFÉ: tras la reforma financiera de la AEFÉ a partir de 2026, se pide a los establecimientos que asuman una parte de la pensión civil (cotización para jubilación) de los profesores en comisión de servicio. Este año el costo fue de M\$142.000 equivalente al 35%; el próximo año 2027 el costo llegará M\$ 350.000, equivalente al 50% de dicho costo. Se espera que se establezca en ese porcentaje.
- Las cotizaciones sociales aumentaron este año en M\$ 57.000
- Las asesorías contratadas para seguir sugerencias de la MAC por M\$ 40.000
- Multas y otros por M\$ 260.000

El déficit anual de 2026 es de aproximadamente M\$ 565.000

La solución pasa por:

- Aumentar ingresos: el número de matriculados y/o colegiatura para 2027.
- Reducción de gastos: optimizar costos laborales y generales.
- Financiamiento bancario para capital de trabajo.

Con respecto a la mantención de infraestructura, Roxana Casa-Cordero, profesora de Maternelle pregunta: ¿cómo se gastó el presupuesto de infraestructura?

Proyecto de renovación de Maternelle. Mme Casas-Cordera pregunta por la posibilidad de integrar a las profesoras de Maternelle en el grupo de trabajo. Se le explica que se invitará a representantes para conocer su opinión pedagógica.

Una representante de los alumnos pregunta cuándo será la habilitación del tercer piso. Se le responde que se trabaja para abrirlo en 2027.

Pregunta del Sr. Cristián Morales, representante de los padres y apoderados:

- En el proyecto del tercer piso, ¿se previó el ascensor? NO
- ¿A qué corresponden los gastos M\$ 260.000 anotados en la partida «Multas y Otros»?

Se trata de gastos por multas laborales y educacionales, provisiones e indemnizaciones.

Pregunta del Sr. Adrien Marques, representante de los profesores de secundaria: ¿Se vota el presupuesto en el Consejo de Establecimiento? Normalmente sí en Francia, pero en Chile se vota durante la Asamblea General de la Corporación. La Sra. Carrillo destaca lo positivo que resulta que este año se presente el presupuesto en la primera reunión del Consejo de Establecimiento

La votación durante una reunión del Consejo de Establecimiento no está considerada.

## **7. Reglamento Interno**

### Medidas adoptadas

A partir del 18 de mayo, el reglamento disciplinario (Reglamento interno) se aplicará a los retrasos de los alumnos de secundaria.

- 5 retrasos: 1 hora en el colegio.
- 6 retrasos: 2 horas en el colegio, repartidas en diferentes franjas horarias.
- 8 retrasos: carta de compromiso con citación al apoderado.

### Carta de compromiso

Se firmará una carta de compromiso cuando el alumno y sus apoderados deban asumir un compromiso, en la que deberán precisarse los siguientes elementos:

- a. Descripción detallada del comportamiento que ha dado lugar al compromiso por parte del alumno.
- b. Enumeración de los compromisos asumidos por el alumno.
- c. Declaración de que, en caso de incumplimiento de los compromisos adquiridos, el/la rector/a del colegio tendrá la facultad de reexaminar el expediente y decidir, en función de los antecedentes, la sanción vinculada a la condicionalidad, no renovar la matrícula o expulsar al alumno.

Contamos con los alumnos electos para que comuniquen a sus compañeros la información relativa a las nuevas medidas sobre los retrasos.

Los supervisores de Vida Escolar informarán por escrito a los padres y recorrerán las aulas para informar a los alumnos.

Se informará a los padres antes de la aplicación de las nuevas medidas del Reglamento Interno.

No se aceptará en la portería ninguna comida procedente del exterior, ya sea entregada por las familias o por un servicio de reparto. El colegio no puede controlar el contenido de los paquetes que entran en el recinto, por lo que esta nueva medida tiene como objetivo proteger a nuestros alumnos. Por otra parte, la gestión de la recepción de estos paquetes complica enormemente la organización de la vida escolar, que está destinada a otras tareas distintas de la recepción de paquetes. Por supuesto, de forma excepcional, y de acuerdo con la dirección del ciclo, los alumnos con PAI podrán recibir su paquete.

Se plantea una pregunta sobre el uso del teléfono, que ha sido regulado recientemente y se ha restringido aún más.

Un profesor destaca que el teléfono puede ser una herramienta pedagógica útil y pertinente.

A lo que un padre responde que, si se prohíbe su uso, debe prohibirse en todas las circunstancias. Una alumna presente expresa su desacuerdo y explica que, en este caso, su uso está restringido y siempre bajo control.

#### **8. Puntos Varios :**

1. Mejora de los canales de información generales, sobre todo frente a situaciones de emergencia.

El Sr. Morales informa de que los padres han lamentado la confusión generada por la información contradictoria recibida durante el incidente del grafiti que anunciaba un tiroteo. Según él, la gran mayoría de ellos ha respaldado la decisión de la directora de mantener abierto el instituto, así como el comunicado claro que se envió a las familias. Los padres no entendieron la decisión tomada al día siguiente por la Corporación, de forma precipitada, de cerrar el establecimiento y lamentaron la confusión generada por una comunicación que no identificaron como oficial.

La rectora explica su decisión recordando que, según la información recibida por la embajada de Francia, 700 establecimientos escolares recibieron amenazas de tiroteo, pero que solo unos sesenta cerraron. La rectora insiste en las medidas educativas y formativas que deben responderse ante este tipo de incidentes.

2. ¿Se incluirá protocolo frente a amenaza humana dentro del Reglamento Interno?

En la página web del establecimiento se puede consultar un protocolo de información ante el riesgo de atentados.

Se han instalado 21 cámaras en el establecimiento. No hay transmisión en directo de las imágenes, aunque la responsable de Convivencia puede visionarlas en caso de que se aplique un protocolo específico para resolver determinados casos.

A las 20:35 hrs, se cierra el Consejo de Establecimiento. Los Temas siguiente se tratarán en la próxima reunión del consejo de establecimiento.

3. ¿El Gimnasio cumple con normas de seguridad? ¿Tiene vías de escape señaladas?
4. ¿Se han abordado nuevas medidas luego de la promulgación de Ley N° 21.809 sobre Convivencia, Buen Trato y Bienestar de las Comunidades Educativas (bullying) en el colegio?
5. ¿Se ha pensado implementar nuevas medidas de seguridad que se sumen a las ya existentes?