

Orden del día :

1. Aprobación del acta del Escolar 2
2. Balance de acciones del año y propuestas para 2025
3. Estructura escolar para 2025
4. Talleres extraescolares 2025
5. Otros asuntos

1. Aprobación del acta del Escolar 2

Todos los presentes recibieron el acta de la reunión anterior, que fue aprobada por unanimidad.

2. Balance de acciones del año y propuestas para 2025

Presentación de acciones y proyectos desde el 2º Escolar.

- Enlace GS/CP

El objetivo es poder desarrollar este proyecto a lo largo del curso escolar mediante un trabajo de colaboración entre los dos niveles el fin de apoyar a los alumnos de la sección grande hacia la clase de CP, para que este cambio sea lo más suave posible.

- La primera actividad tuvo lugar en el gimnasio con los profesores de educación física y deportes: Dany y Vicente.
- Una segunda actividad tuvo lugar con los tres profesores de CP, que acogieron a los niños de parvulario en su clase, con una serie de actividades que permitieron los niños descubrir cómo funciona una clase de CP. Durante este tiempo los niños CP pudieron volver a la guardería.
- Una tercera actividad fue un recreo para los alumnos de primer curso en el patio.
- La última actividad fue una merienda en el comedor escolar. De aquí a

final de año, los niños de CP leerán un cuento a los niños de Kindergarten.

- Enlace Cm2/6ème

Del mismo modo, existe un vínculo entre CM2 y sixième.

- Antiguos alumnos de CM2 vinieron en pequeños grupos para dar una introducción al 6º curso: cómo funcionan las notas, la taquilla, etc.
- También se realizaron trabajos en grupo, mezclando alumnos de 6ème CM2: manipulativos en matemáticas, trabajo de lectura en el CDI.
- Se ha trabajado con el BCD y el CDI: se ha organizado una búsqueda del tesoro en el CDI para que los alumnos descubran el lugar, su organización y tomen prestado un libro. Se organizará una segunda sesión para que los alumnos descubran que también es un lugar de trabajo.

El objetivo es organizar más encuentros el año que viene. Un proyecto previsto para 2025 es crear grupos de diferentes niveles de francés, uno de los cuales estará guiado por Yens, la profesora de CM2.

- BCD - premio curumim

Este año, la escuela participó en el premio Curumim, que reúne a varios liceos franceses de Brasil y al Lycée Jean d'Alembert. Tras una selección de 5 libros por nivel (petite - moyenne section; grande section CP; CE1-CE2; CM1-CM2-6ème), los alumnos pudieron descubrir los libros y votar por su favorito al final del año. Para los más pequeños, la de español narró el libro en español antes de que los profesores lo leyeran varias en francés. La organización de la votación brindó a los alumnos de infantil y primaria la oportunidad descubrir y experimentar el proceso electoral.

El año que viene, Marion ponerse en contacto con el autor de algunos de los libros.

Este proyecto se repetirá el año que viene con otra escuela brasileña. La ventaja es que la biblioteca tiene muchos libros nuevos. Varios son series que los niños siguen con entusiasmo.

- BCD - exposición sobre el mar

Todas las clases participaron en la creación de la exposición sobre el mar aportando sus conocimientos o detalles artísticos. final, los alumnos de CM2 presentaron la exposición a los alumnos de las otras clases haciendo preguntas sobre las diferentes partes de la exposición y jugando a juegos organizados por las clases de CP. Eldetambién participó estudiando leyendas sobre el mar con los alumnos de CM2. Este proyecto permitió a los alumnos de CM2 desarrollar sus competencias lingüísticas orales.

- Fiesta de la ciencia

La Semana de la Ciencia se celebró a principios de octubre. Se realizó una actividad por nivel:

- Las clases de primaria y secundaria participaron en juegos basados en los cinco sentidos.
- Los CP hicieron una ballena con tela reciclada.
- Los CE1-CE2 participaron en una excursión a las dunas de Concón para conocer la y la fauna, la ecología del lugar, el reciclaje.
- Los CM1 participaron en una conferencia teórica, técnica y compleja sobre el tema de la oceanografía por profesores .
- Los CM2 tenían un día de su viaje escolar reservado a la ciencia con trabajar los sentidos (caminar sin ver), la fauna y la flora, y otras actividades.

- Concierto de guardería

Desde hace dos años, se celebra un concierto para todas las clases de párvulos.

- Formación convivencia en la era digital

La formación comenzó con una conferencia para los niños de CM1 y CM2, en presencia de sus padres. Esto abrió un espacio de conversación entre padres e hijos. Después de que los niños se marcharan, se planteó el tema de la pornografía a los padres, en particular hablando de videojuegos que parecían muy inofensivos.

Por la tarde, se celebró una sesión de formación para los profesores y equipo de paso a paso en esta ocasión. Fue una conferencia muy completa, que mucha información y aclaraciones sobre el tema, así como la oportunidad de debatir.

- Licenciaturas GS y CM2

El viernes 13 de diciembre, los alumnos de CM2 *tendrán* sus *licenciaturas* a las 8:30 y los de GS a las 12:00.

- Espectáculos de fin de año

Se han organizado varios espectáculos. Esto permite a los padres ir más allá de las paredes de la escuela.

Se hicieron algunos comentarios a raíz de la petición de ideas a los padres para desarrollar el enlace entre los padres y la escuela.

- Utilizar el gimnasio lo antes posible

Los padres nos agradecieron el uso del gimnasio para determinados espectáculos. Esto no es posible para los espectáculos musicales, pero es el lugar ideal para las actuaciones.

- Educación digital

Una madre preguntó si se seguiría estudiando el tema de la conferencia "*Convivencia en la era digital*" y si continuaríamos formando a padres e hijos sobre este tema.

Se vuelve a plantear la cuestión compra de una VPN para la escuela. La Directora indicó que la VPN no impediría el uso de YouTube, pero que esta cuestión se estaba resolviendo. El equipo informático deberá realizar una evaluación de las propuestas de contrato antes de que finalice el curso escolar en la reunión de dirección.

Yens señala que Internet forma parte del plan de estudios de 5º curso y que, por tanto, los niños reciben formación al respecto.

3. Estructura escolar en 2025

La directora anuncia el cierre de una clase de la sección grande y la apertura de una clase de la sección pequeña.

sección en la escuela infantil.

GS - CP clase de doble nivel

También anunció la apertura de una clase de doble nivel (Kindergarten - CP) que se ubicará en actual sala FLE. Esto provocó muchas preguntas de los padres:

- ¿Cuál es el objetivo?

Es una situación muy común en el norte de Europa y muy común en Francia. Favorece a ambos grupos. Es un sistema vinculado a los métodos de enseñanza Montessori.

- ¿Cómo evolucionará esta clase con el tiempo?

No sabemos cuál será la situación en 2026. Dependerá de las nuevas matriculaciones ese año.

- ¿Qué criterios se utilizan para seleccionar a los alumnos de esta clase? ¿Han sido ya seleccionados? El único criterio es autonomía del GS. No hay ninguna edad. Los niños ya han sido elegidos y se informará a los padres por correo electrónico. La semana que viene se celebrará una reunión con . El colegio

tuvo que discutirlo primero en el consejo escolar.

- ¿Cómo funcionará en términos de estructura?

Utilizaremos una sala con una salida para ambas clases. Los alumnos saldrán a sus respectivas . Los contenidos son diferentes y cada alumno recibirá contenidos adaptados a su nivel. Esta estructura ya se ha utilizado en la escuela con muy buenos resultados.

- ¿Existen estudios que demuestren los beneficios de esta forma de trabajar? Si es tan , ¿por qué ¿no es eso todo lo que hacemos?

La Diretrice se compromete a buscar artículos científicos que demuestren las ventajas de este sistema. funcionando.

Algunos profesores comparten su experiencia de clases de doble nivel: PS - MS: los niños más pequeños crecen de forma independiente y los mayores se convierten en tutores. Como el sistema educativo francés funciona por repetición a lo largo de los ciclos, los niños trabajan lo mismo pero con distinta complejidad. Una profesora dice que ha sido muy enriquecedor para ambos niveles.

El Director nos asegura que los profesores de francés están formados y tienen las competencias necesarias para enseñar todos los niveles de infantil y primaria. El profesor despliega dos programas con diferenciación que se aplica en cualquier caso, incluso en el caso de un solo nivel.

La próxima semana se celebrará una reunión con los padres de los alumnos afectados.

- de ser una medida educativa, ¿resuelve la escasez de habitaciones?

Se trata de una medida educativa y de infraestructura para la escuela.

- ¿Qué pasa si los padres no quieren que su hijo esté en esa clase? El psicopedagogo responde que pueden oponerse.

CP con 21 alumnos

Observando el tamaño de las clases de CP y recordando las dudas planteadas por los profesores en el último consejo , una madre preguntó si los profesores habían aceptado mantener un número tan elevado de alumnos y cómo se había resuelto esta cuestión.

La Directora responde que el Director de Gestión, Sr. Plaza, indicó que, en función del tamaño de las aulas, podría haber 25 alumnos por aula. Sin embargo, la Directora opinaba que este número no debía superar los 23 alumnos por aula, lo que reflejaba su preocupación por la calidad enseñanza y el bienestar de los alumnos.

Oferta de talleres extraescolares

En la presentación se detallan los talleres previstos para 2025, con la apertura de nuevos talleres los viernes.

Guardería :

Taller	Día	Nivel	Mixto o F-M	Cupo maximo
EXPERIMENTOS	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Arte	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Ajedrez	Lunes	GS	Mixto	12 -GS=12
COLLAGE	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Taekwondo	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
gimnasia rítmica	Martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Cocina Infantil	Martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Acuarela	martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Taekwondo	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Origami	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Manualidades	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Creando con Materiales Reciclados	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Gimnasia Artística	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Juegos deportivos	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Rugby	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Huerto Plantas y Flores	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
CERAMICA	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12

Primaria :

Taller	Día	Nivel	Mixto o F-M	Cupo maximo
Dibujo Anime	lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Arte	Lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Ajedrez	Lunes	CP-CE1	Mixto	6 CP - 6CE1=12
Experimentos	lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Técnicas de tejido	Martes	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2-4CM1-4CM2=12
Arte	Martes	CP-CE1	Mixto	6CP- 6CE1=12
GIMNASIA RITMICA	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	3cp-3ce1-3ce2-4cm1-4cm2 =17
LETTERING	Martes	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2-4CM1-4CM2=12
TENIS	Martes	CM1- CM2	Mixto	6CM1-6CM2=12
CUISINE	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	3CP,3CE1,3CE2, 3CM1,3CM2=15
Basquetbol	Miércoles	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP-5CE1-5CE2=15
Rugby	Miércoles	CP- CE1- CE2	Mixto	5CP-5CE1-5CE2=15
Origami	Miércoles	CP-CE1	Mixto	6CP- 6CE1=12
Guitarra	Miércoles	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE1-4CE2-4CM1-4CM2=16
ódico escolar de Prima	Miércoles	CM1-CM2	Mixto	6CM1-6CM2=12
AJEDREZ	Miércoles	CE2-CM1-CM2	Mixto	5CE2-5CM1-5CM2
Huerto Plantas y Flores	Miércoles	CP-CE1	Mixto	5-CP,5-CE1=10
Dibujo Anime	Miércoles	CE2-CM1-CM2	Mixto	6CP- 6CE1=12

Creando con Materiales Reciclados	Jueves	CM1-CM2	Mixto	6CP- 6CE1=12
Juegos deportivos	Jueves	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
Gimnasia Artística	Jueves	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
Huerto Plantas y Flores	Jueves	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2,4CM1 2CM2
Acuarela	jueves	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE1-4CM1-4CM2=12
CERÁMICA	jueves	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
TENIS	Viernes	CP-CE1-CE2	Mixto	4cp-4ce1-4ce2=12
TAEKWON	Viernes	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
FUTBOL	Viernes	CP-CE1-CE2	Varones	5CP.5CE1,5CE2=15
Patinage	Viernes	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
Gimnasia Ritr	Viernes	CP-CE1-CE2	Damas	5CP.5CE1,5CE2=15

Otros asuntos

- Obras y mantenimiento en escuela
 - Gimnasio de la guardería

El Director de Gestión, Sr. Plaza, ha enviado una respuesta por escrito en la que afirma: "Esto debería estar listo para 2025.

Los padres expresaron su preocupación por el reiterado incumplimiento de los compromisos adquiridos por el Director General. En la anterior reunión del Consejo, el Sr. Plaza afirmó que el gimnasio, que no funciona desde principios de año debido a las inundaciones del alcantarillado, estaría listo después de las vacaciones de invierno de 2024 (julio). Sin embargo, esta vez el proyecto se ha aplazado de nuevo, y la respuesta dada es vaga, sin certeza sobre su disponibilidad para principios de 2025.

Los padres también están preocupados porque el año pasado se prometió la construcción de una tercera planta en la escuela secundaria, pero no se llevó a cabo. En la anterior reunión del Consejo, Sr. Plaza había indicado que esta construcción tendría lugar durante el verano de 2025.

A los padres les gustaría que se anunciara una justificación del retraso de las obras y una comunicación más transparente sobre el avance de las mismas, incluidas las fases intermedias, para que puedan ver que las cosas avanzan, aunque desde fuera no lo parezca.

- Trabajo de verano

La respuesta escrita del Sr. Plaza es la siguiente: "Las obras se llevarán a cabo, pero por el momento no es posible facilitar información sobre las mismas".

Los padres reiteraron su preocupación por las respuestas del Director de Gestión, que no respondían satisfactoriamente a sus preguntas. Señalaron que había realizado poco mantenimiento durante el verano, lo que había dado lugar a problemas que no se habían resuelto principios año, como la rotura de tuberías. No ha habido mejoras notables en el mantenimiento de las infraestructuras, como pintura, etc. También señalan que las clases de educación física se suspenden en el gimnasio en caso de lluvia por falta de

mantenimiento, sin que durante las vacaciones se hayan tomado medidas para resolver este problema. Además, sigue sin resolverse la insonorización del refectorio y los aseos, solicitada desde hace varios años.

El Rector indicó que se tomarían medidas para reducir el nivel de ruido en el refectorio, en coordinación con el APA, y que se estudiaría la posibilidad de realizar obras de insonorización.

- Natación en CM2

La Rectora explicó que actualmente no hay piscinas disponibles en la zona y que había consultado a varias escuelas, como SEK, St Dominic's, etc. Aunque se trata de una cuestión importante para la acreditación en 2025, el colegio no dispone de los recursos necesarios para cumplir los requisitos Nacional . Los padres sugirieron contactar al Club Español de Reñaca para explorar una posible solución.

- Talleres para CM1 - CM2

Los padres preguntaron si habría talleres para estas clases.

La Directora responde que cada año se trabaja la convivencia en la escuela, en función de las necesidades de cada clase. Algunas clases requieren la intervención del psicólogo escolar, pero el tema se aborda de diversas formas: BCD, EMC, etc.

Quizá haya una introducción a los mensajes claros, que es un curso de formación que el profesores este año.

La reunión del Consejo Escolar finaliza a las 20.05 horas.