

Procès-verbal du Conseil d'école 3 - 5/12/2024

Ordre du jour :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école 2
2. Bilan des actions de l'année et des propositions pour 2025
3. Structure de l'école pour 2025
4. Offre d'ateliers extra-scolaires 2025
5. Questions diverses

Les présents :

- Inspectrice de l'Éducation nationale de la zone AmLaSud: Madame Sandrine Chéry, excusée.
- Représentants des parents d'élèves :. Rosario Canales, Macarena Garnica, Maria Jesus Lama; Paulina Herrera; Claudio Puebla; Juan De Dios Oyarzun; Erika Larsen; Marioly Vallejos
- Représentants des enseignants : Joanna Cortese, Adriana Gonzalez, Marianne Michel, Claudia Gatica, Iris Walkowiak, Marie-Christine Laurent ; Ana Maria Urzua, Sonia Bacelli; Alejandra Rogriguez ; Jean-Marie Morrier, Yens Ulrici, Karina Binet ; Laura Moreno; Ghislain Bourrat; Ségolène Michel
- Psychopédagogue : Beatriz Quiroga
- Psychologue : Sofía Bornscheuer
- Provisoire: Pascale Carrillo
- Directeur du Gestion : Juan Carlos Plaza, excusé
- CPE : Dominique De Halleux, excusée
- Representante APA: Claudio Milla, excusé
- Directrice du Primaire : Sonia Esteves

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école 2

Tous les présents ont reçu le retour du conseil précédent qui est approuvé à l'unanimité.

2. Bilan des actions de l'année et des propositions pour 2025

Présentation des actions et projets vécus depuis le 2ème conseil d'école.

- Liaison GS/CP

L'objectif est de pouvoir développer ce projet durant toute l'année scolaire par des travaux collaboratifs entre les deux niveaux afin d'accompagner les élèves de grande section vers la classe de CP, afin que ce changement soit le plus doux possible.

- Une première activité a eu lieu dans le gymnase avec les professeurs d'éducation physique et sportive : Dany et Vicente.
- Une deuxième activité a eu lieu avec les trois professeurs de CP qui ont accueilli les enfants de grande section dans leur classe en faisant diverses activités permettant aux enfants de découvrir le fonctionnement d'une classe de CP. Pendant ce temps, les enfants de CP ont pu retourner en maternelle.
- Une troisième activité a été une récréation de grande section vécue dans la cour des CP.
- Une dernière activité a été la prise du goûter dans la cantine de l'école.

D'ici la fin de l'année, les enfants de CP iront lire un conte aux grandes sections.

- Liaison Cm2/6ème

De la même manière, une liaison se réalise entre le CM2 et la sixième.

- Les anciens élèves de CM2 sont venus par petits groupes pour présenter la classe de 6ème : le fonctionnement des notes, le casier, etc.
- Des travaux de groupe ont également été réalisés mélangeant des élèves de 6ème et des élèves de CM2 : manipulation en mathématiques, travail de lecture au CDI.
- Un travail a été réalisé avec la BCD et le CDI : un jeu de piste a été organisé au CDI afin que les élèves découvrent le lieu, son organisation et qu'ils puissent emprunter un livre. Il y aura une deuxième session organisée afin que les élèves découvrent que c'est également un lieu de travail.

L'objectif est d'organiser plus de rencontres au cours de l'année prochaine. Un projet prévu pour l'année 2025 est de réaliser des groupes de niveau en français dont l'un sera guidé par Yens, professeur de CM2.

- BCD - prix curumim

L'école a participé cette année au prix Curumim regroupant plusieurs lycées français du Brésil et le lycée Jean d'Alembert. Après une sélection de 5 livres par niveau (petite - moyenne section ; grande section CP ; CE1-CE2 ; CM1-CM2-6ème), les élèves ont pu découvrir les livres et voter, à la fin de l'année pour leur livre préféré. Chez les petits, la professeure d'espagnol racontait le livre en espagnol avant que les maîtresses le lisent en français plusieurs fois. L'organisation du vote a permis aux élèves de maternel et d'élémentaire de découvrir le processus électoral et de le vivre.

L'année prochaine, Marion va essayer d'entrer en contact avec l'auteur de certains livres.

Ce projet aura lieu à nouveau l'année prochaine avec une école brésilienne supplémentaire. Il a l'avantage de permettre à la BCD de compter avec de nombreux nouveaux livres. Plusieurs sont des séries que les enfants suivent avec enthousiasme.

- BCD – exposition sur la mer

Toutes les classes ont participé à la réalisation de l'exposition sur la mer en apportant des connaissances ou des détails artistiques. Les CM2 ont finalement présenté l'exposition aux élèves des

autres classes grâce à des questions sur les différentes parties de l'exposition et des jeux organisés par les classes de CP. La professeure d'espagnol a également participé en étudiant des légendes sur la mer avec les élèves de CM2. Ce projet a permis aux élèves de CM2 de déployer leur langage oral.

- Fête des sciences

La semaine des sciences a eu lieu début octobre. Une activité par niveau a été réalisée :

- Les MS – GS ont participé à des jeux sur les cinq sens.
- Les CP ont fabriqué une baleine en tissu recyclé.
- Les CE1-CE2 ont participé à une sortie aux dunes de Concon présentant la faune et la flore, l'écologie du lieu, le recyclage.
- Les CM1 ont participé à une conférence théorique, technique et complexe, sur le thème de l'océanographie réalisée par des professeurs d'université.
- Les CM2 ont eu une journée de leur voyage scolaire réservé au domaine de la science avec un travail sur les sens (marcher sans voir), la faune et la flore, et d'autres activités.

- Concert des maternels

Depuis deux ans, un concert réunissant toutes les classes de maternelle a lieu.

- Formation *convivencia en la era digital*

Cette formation a commencé par une conférence dirigée aux enfants de CM1 et CM2, en présence de leurs parents. Cela ouvrait un espace de conversation entre parents et enfants. Après le départ des enfants, le sujet de la pornographie a été abordé avec les parents, notamment en parlant des jeux vidéos paraissant très inoffensifs.

L'après-midi, une formation a eu lieu en direction des professeurs et de l'équipe pas à pas cette fois-ci. C'était une conférence très complète apportant beaucoup d'informations et d'éclaircissements sur le sujet et permettant d'échanger sur le sujet.

- *Licenciaturas* GS et CM2

Vendredi 13 décembre aura lieu les *licenciaturas* des élèves de CM2 à 8:30 puis de GS à 12:00.

- Spectacles de fin d'année

Plusieurs spectacles ont été organisés. Cela permet aux parents de franchir les murs de l'école.

Quelques remarques faites suite à la demande de suggestion d'idées de la part des parents pour développer la liaison entre les parents et l'école.

- Utiliser le gymnase dès que possible

Les parents ont remercié pour l'utilisation du gymnase pour certains spectacles. C'est impossible pour les spectacles de musique mais c'est le lieu idéal pour les représentations.

- Éducation au digital

Une maman demande si le sujet de la conférence *convivencia en la era digital* va être approfondie et si nous allons continuer à éduquer parents et enfants à ce sujet.

La question de l'achat d'un VPN pour l'école a été à nouveau posée. La Directrice a indiqué que celui-ci n'empêcherait pas l'utilisation de youtube mais que c'était une question en cours de résolution. Un

bilan des propositions du marché devrait être fait par l'équipe informatique d'ici la fin de l'année scolaire en réunion de direction.

Yens rappelle qu'internet est au programme de CM2 et que les enfants y sont donc éduqués.

3. Structure de l'école en 2025

La Directrice annonce la fermeture d'une classe de grande section et l'ouverture d'une classe de petite section en maternelle.

Classe à double niveau GS - CP

Elle annonce également l'ouverture d'une classe à double niveau grande section – CP qui sera située dans la salle actuelle du FLE. Cela a suscité de nombreuses questions de la part des parents :

- Quelle en est l'objectif ?

C'est une situation très fréquente en Europe du Nord et c'est très banal en France. Cela favorise les deux groupes. C'est un système en lien avec la pédagogie Montessori.

- Comment cette classe va-t-elle évoluer dans le temps ?

Nous ne savons pas ce qu'il en sera en 2026. Cela dépendra des nouvelles inscriptions pour cette année-là.

- Quels sont les critères pour choisir les élèves de cette classe ? Ont-ils déjà été sélectionnés ?

Le seul critère est l'autonomie des GS. Il n'y a aucun lien avec l'âge. Les enfants ont déjà été choisis et les parents seront informés par mail. Une réunion aura lieu la semaine prochaine avec eux. Le collège devait en parler d'abord en conseil d'école.

- Comment fonctionnera-t-elle en termes de structure ?

Nous utiliserons une salle avec une sortie sur les deux cours. Les élèves sortiront par dans leurs cours respectives. Le contenu est différent et chaque élève recevra le contenu adapté à son niveau. Cette structure a déjà eu lieu dans l'établissement et a montré de très bons résultats.

- Y a-t-il des études qui prouvent les bénéfices de ce fonctionnement ? S'il est si bien, pourquoi ne fait-on pas seulement cela ?

La Directrice s'engage à trouver des articles scientifiques montrant les bienfaits d'un tel fonctionnement.

Certains enseignants partagent leur expérience de classe à double niveau : PS – MS : les petits grandissent en autonomie et les grands deviennent tuteurs. Le système éducatif français fonctionnant par des répétitions au cours des cycles, les enfants travaillent la même chose mais avec des complexités différentes. Une enseignante constate que ça a été très enrichissant pour les deux niveaux.

La Directrice rassure sur le fait que les enseignants français sont formés et ont les compétences pour enseigner à tous les niveaux de maternelle et d'élémentaire. L'enseignant déploie deux programmes avec une différenciation qui est de toute manière mise en oeuvre, même en cas de niveau unique.

Une rencontre aura lieu la semaine prochaine avec les parents des élèves concernés.

- En plus d'être une mesure pédagogique, cela répond-il au manque de salles ?

C'est une mesure pédagogique et d'infrastructure de l'établissement.

- Que se passe-t-il si les parents refusent que leur enfant soit dans cette classe ?

Les psychopédagogue répond qu'ils peuvent s'y opposer.

CP avec effectifs à 21 élèves

En constatant l'effectif des classes de CP et en rappelant les doutes soulevés par les enseignants au dernier conseil d'école, une maman demande si les enseignants ont été en accord avec le maintien d'un tel effectif et le mode de résolution de cette question.

La Directrice répond que le Directeur de Gestion, M. Plaza, indique qu'en fonction de la superficie des salles, il pourrait y avoir 25 élèves par salle. Cependant, la Directrice est d'avis que ce nombre ne devrait pas dépasser 23 élèves par salle, ce qui reflète ses préoccupations concernant la qualité de l'enseignement et le bien-être des élèves.

Offre pour les ateliers extra-scolaires

La présentation expose en détail les ateliers prévus pour l'année 2025, avec pour nouveauté l'ouverture de nouveaux ateliers le vendredi.

Maternelle :

Taller	Día	Nivel	Mixto o F-M	Cupo maximo
EXPERIMENTOS	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Arte	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Ajedrez	Lunes	GS	Mixto	12 -GS=12
COLLAGE	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Taekwondo	Lunes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
gimnasia rítmica	Martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Cocina Infantil	Martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Acuarela	martes	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Taekwondo	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Origami	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Manualidades	Miércoles	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Creando con Materiales Reciclados	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Gimnasia Artística	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Juegos deportivos	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Rugby	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
Huerto Plantas y Flores	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12
CERAMICA	Jueves	MS-GS	Mixto	6MS-6GS=12

Elémentaire :

Taller	Día	Nivel	Mixto o F-M	Cupo maximo
Dibujo Anime	lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Arte	Lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Ajedrez	Lunes	CP-CE1	Mixto	6 CP - 6CE1=12
Experimentos	lunes	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
Técnicas de tejido	Martes	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2-4CM1-4CM2=12
Arte	Martes	CP-CE1	Mixto	6CP- 6CE1=12
GIMNASIA RITMICA	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	3cp-3ce1-3ce2-4cm1-4cm2=17
LETTERING	Martes	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2-4CM1-4CM2=12
TENIS	Martes	CM1- CM2	Mixto	6CM1-6CM2=12
CUISINE	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	3CP,3CE1,3CE2,3CM1,3CM2=15
Basquetbol	Miércoles	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP-5CE1-5CE2=15
Rugby	Miércoles	CP- CE1- CE2	Mixto	5CP-5CE1-5CE2=15
Origami	Miércoles	CP-CE1	Mixto	6CP- 6CE1=12
Guitarra	Miércoles	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE1-4CE2-4CM1-4CM2=16
ódico escolar de Prima	Miércoles	CM1-CM2	Mixto	6CM1-6CM2=12
AJEDREZ	Miércoles	CE2-CM1-CM2	Mixto	5CE2-5CM1-5CM2
Huerto Plantas y Flores	Miércoles	CP-CE1	Mixto	5-CP,5-CE1=10
Dibujo Anime	Miércoles	CE2-CM1-CM2	Mixto	6CP- 6CE1=12
Creando con Materiales Reciclados	Jueves	CM1-CM2	Mixto	6CP- 6CE1=12
Juegos deportivos	Jueves	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
Gimnasia Artística	Jueves	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
Huerto Plantas y Flores	Jueves	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE2,4CM1 2CM2
Acuarela	jueves	CE2-CM1-CM2	Mixto	4CE1-4CM1-4CM2=12
CERÁMICA	jueves	CP-CE1	Mixto	6CP-6CE1=12
TENIS	Viernes	CP-CE1-CE2	Mixto	4cp-4ce1-4ce2=12
TAEKWON	Viernes	CP-CE1-CE2	Mixto	5CP.5CE1,5CE2=15
FUTBOL	Viernes	CP-CE1-CE2	Varones	5CP.5CE1,5CE2=15

nouveau reporté, et la réponse donnée est vague, sans certitude quant à sa disponibilité pour le début de l'année 2025.

Les parents sont également préoccupés car l'année dernière, la construction d'un troisième étage dans le secondaire avait été promise, mais n'a pas été réalisée. Lors du conseil précédent, M. Plaza avait indiqué que cette construction aurait lieu durant l'été 2025

Les parents voudraient une justification du retard des travaux annoncés et une communication plus transparente de l'avancée des travaux, y compris pour les étapes intermédiaires afin de percevoir que les choses avancent même si extérieurement, cela n'y semble pas.

📌 Travaux d'été

La réponse écrite de M. Plaza est la suivante : « Les travaux seront réalisés, mais il n'est pas possible de fournir des informations sur ces travaux pour le moment. »

Les parents expriment à nouveau leur préoccupation face aux réponses du Directeur de gestion, qui ne répondent pas de manière satisfaisante à leurs questions. Ils constatent qu'au cours de l'été dernier, peu d'activités de maintenance ont eu lieu, ce qui a entraîné des problèmes non résolus dès le début de l'année, comme la rupture des canalisations. Il n'y a pas eu d'améliorations notables dans l'entretien des infrastructures, telles que la peinture, etc. Ils soulignent également que les cours d'Éducation Physique sont suspendus dans le gymnase en cas de pluie en raison du manque de maintenance, sans que des mesures ne soient prises pendant les vacances pour résoudre ce problème. De plus, l'insonorisation du réfectoire et des toilettes, demandée depuis plusieurs années, reste sans solution.

La Rectrice indique que des mesures seront prises concernant le volume sonore dans le réfectoire, en coordination avec l'APA, et que des travaux d'insonorisation seront envisagés.

- Natation au CM2

La Rectrice a expliqué qu'actuellement, il n'y a pas de piscines disponibles dans les environs et qu'elle a consulté plusieurs écoles, telles que le SEK, le Saint Dominique, etc. Bien que cette question soit importante pour l'homologation en 2025, l'école ne dispose pas des moyens nécessaires pour répondre aux exigences du programme national d'éducation. Les parents ont suggéré de contacter le Club Español de Reñaca pour explorer une solution possible.

- Ateliers pour les CM1 – CM2

Les parents demandent s'il y aura des ateliers pour ces classes.

La Directrice répond qu'il y a chaque année un travail fait sur le vivre ensemble à l'école, selon les nécessités de chaque classe. Certaines classes nécessitent l'implication de la psychologue scolaire mais c'est un sujet qui est abordé de diverses manières : BCD, EMC, ...

Peut-être y aura-t-il une mise en place des messages clairs qui est une formation qu'ont reçue les professeurs cette année.

Fin du conseil d'école à 20h05.