

Acta del Consejo Escolar n.º 1 12/05/2025

Orden del día:

1. Aprobación del acta del consejo escolar del 5 de diciembre de 2024
2. Organización del año escolar 2025: estructura, equipo docente
3. Proyectos pedagógicos 2025
4. Asuntos varios

Presentes:

- Inspector de Educación Nacional de la zona AmLaSud: Sra. Sandrine Chéry, excusada.
- Representantes de los padres de alumnos: Pedro Osés
- Representantes del personal docente: Adriana González, Yens Ulrici, Ségolène Michel, Viviana Castillo, Viviana Parra, Inés Sepúlveda, Joanna Cortese, Mariane Michel, Iris Walkowiak, Sylvie Castanheiro, Ghislain Bourrat
- Directora: Pascale Carrillo
- Director de Gestión: Juan Carlos Plaza
- CPE: Dominique De Halleux, excusada
- Representante APA: Federico Autico
- Directora de Primaria: Sonia Esteves

Observaciones previas:

No se ha recibido ninguna pregunta dentro del plazo establecido, por lo que no ha sido posible incluirla en este consejo escolar.

Algunas preguntas llegaron a la secretaría de primaria el día 24. Algunas se han remitido a Judith, otras no se han transmitido a los representantes de los padres o han llegado fuera de plazo.

Estas se tratarán en el próximo consejo escolar.

1. Aprobación del acta del consejo escolar del 5 de diciembre de 2024

Votación: aprobado por unanimidad.

2. Organización del año escolar 2025: estructura, equipo docente

CLASSE	PRENOM-NOM DE L'ENSEIGNANT.E
TPS	Karina BINET <i>ASEM : remplazante Edith Neuman</i>
PS A	Roxana CASAS CORDERO <i>ASEM : Karina PLAZA – Constanza ROJO</i>
PS B	Adriana GONZALEZ (jusqu'à aout) <i>ASEM : Marcela MUÑOZ</i>

MS A	Joanna CORTESE <i>ASEM : Adela CARVAJAL</i>
MS B	Claudia GATICA <i>ASEM : Paola VASQUEZ</i>
GS A	Marianne MICHEL <i>ASEM : Constanza ROJAS</i>
GS B	Ximena LOPEZ <i>ASEM : Jessica GUTIERREZ</i>
GS (double-niveau)	Nicole SATT <i>ASEM : Lorena PONCE</i>

CP (double-niveau)	Nicole SATT
CP A	Andrea MORAL
CP B	Ségolène MICHEL
CP C	Christine LAURENT
CE1 A	Iris WALKOWIAK
CE1 B	Viviana CASTILLO
CE1 C	Sonia BACELLI
CE2 A	Viviana PARRA
CE2 B	Mariela MIQUELES
CE2 C	AnaMaria URZUA
CE2 D	Jean-Marie MORRIER

CM1 A	Mirella CARIA
CM1 B	Sylvie CASTANHEIRO
CM1 C	Inès SEPULVEDA
CMI D	Alejandra RODRIGUEZ (1er semestre)
CM2 A	Yens ULRICI
CM2 B	Ghislain BOURRAT
CM2 C	Daniela GATICA

Se ha decidido abrir plazas adicionales en PS para paliar las inscripciones tardías durante el año.

Se ha registrado un aumento del número de alumnos en CE1. Por lo tanto, se prestará especial atención a estos grupos numerosos mediante intervenciones conjuntas con los profesores residentes.

El número de alumnos es razonable, alrededor de 20.

Caso particular: la profesora Alejandra Rodríguez se hará cargo de la clase durante el primer semestre, a la espera de un residente para el segundo semestre. Este tipo de cambio se repetirá en otras clases.

Profesores residentes: cambio a la vuelta de las vacaciones de julio para Iris Walkowiak y Jean-Marie Morrier.

En infantil: una profesora con contrato local será sustituida por una residente en el segundo semestre (Adriana González pasará de profesora principal a sustituta).

Presentaciones adicionales:

Profesores de las materias impartidas.

Equipo PAS À PAS de ayuda a los alumnos EBEP (referente, psicólogo, psicopedagogo, tutora compartida).

Inspectores encargados de la vida escolar.

Balance del primer trimestre – Nicole Satt (CP/GS):

El balance es positivo. Se ha hecho referencia a la clase que suscitó controversia a finales de 2024 debido a la incertidumbre de algunas familias. Se recomienda reforzar la confianza en la escuela.

3. Projets pédagogiques 2025

Maternelle:

- Día de la Madre (TPS-GS):

Cocina con los padres, canciones, regalos hechos por los niños. Actividades en horarios diferentes para evitar cruces entre padres y hermanos.

- Taller sobre el lavado de manos (GS): Impartido por un representante legal. Se agradece la participación de los padres en función de sus competencias. (Ximena no estuvo presente para exponer).
- Taller de lectura 8:00-8:15: Desde el inicio del curso, con BCD, Marion y Sofía organizan momentos de acogida a la lectura en las aulas de infantil. Participación voluntaria, con espacios de lectura individuales o compartidos.
- Cambio de horarios de entrada y salida: con el fin de dar identidad a las clases, permitir a los padres observar el aula y el trabajo de sus hijos y facilitar el intercambio con el profesor. Implantado a finales de marzo, sin problemas.
- Llegada de la profesora residente después de las vacaciones en PS-B.
- Compartir 1 o 2 fotos.

Primaria:

- Viaje CE2 - Clase de naturaleza: Centrado en el medio ambiente, las costumbres y la historia de Putaendo. Fomentó la autonomía de los niños. Se llevó a cabo en la Fundación Punto Cero, sin incidentes. Se envió una comunicación diaria (situación por la mañana y fotos por la tarde).
- Salida Vaca Rayada – CE1: Las tres clases fueron a pie a la librería de Concón. Objetivos: fomentar el gusto por la lectura y el ejercicio físico, al tiempo que se descubre el barrio. Los alumnos descubrieron el parque La Floresta. Durante la Semana del Libro, los padres también participaron leyendo cuentos en francés y español en el salón.
- La Grande Lessive (internacional): Tema: el papel. Participó toda la comunidad primaria. La exposición tuvo lugar el viernes 10 de abril, antes de las vacaciones, para que los padres pudieran ver los trabajos.
- Premio Curumin: Apertura de la BCD a los padres (16:15-17:00). Marion envió una comunicación a los representantes para invitarles a descubrir libros en francés y reforzar el vínculo entre la lectura, la familia y la escuela.
- Próximos proyectos (mayo): Jornada de las lenguas (con los profesores de inglés y español).
- Clase de descubrimiento CM2: (los detalles se comunicarán en el próximo Consejo Escolar).

4. Questions diverses

Obras de verano – Juan Carlos

Pintura general del colegio, excepto la zona en ampliación.

Aislamiento interior del techo del gimnasio (espuma de 5 cm) para reducir la condensación y mejorar la acústica.

Pintura del polideportivo + reparación de grietas.

Construcción de 5 rampas de acceso universal.

Construcción de la tercera planta (actualmente en curso).

Sala de motricidad a la espera de autorizaciones.

Reparación de los arcos y pintura de la zona secundaria.

Jardines en las zonas de tierra (con Isadra) para añadir color y naturaleza.

Cambio del sistema de calefacción: sustitución de los radiadores por estufas sin gas (95 %, excepto el gimnasio).

Instalaciones adicionales durante las vacaciones de mayo: duplicación del número de microondas en el comedor + 4 en el patio de secundaria.

En cuanto a la paralización de las obras en la tercera planta: no fue DOM quien detuvo inicialmente las obras, sino una denuncia presentada por unos padres a los medios de comunicación. DOM procedió a una inspección y no encontró ninguna irregularidad. El proceso está a la espera de autorizaciones. La empresa constructora debe proporcionar documentación adicional para la sala de motricidad.

Preguntas y respuestas:

Estado de las clases de infantil: todas están operativas.

Canasta de baloncesto fuera de servicio: hay una que funciona. La otra está en reparación y probablemente estará operativa en mayo.

Estado de la construcción - 3.ª planta: ha cambiado la normativa. El DOM externaliza ahora una fase a controladores independientes. Una vez aprobados los cambios, se envían de nuevo al DOM. El permiso se envió a principios de marzo; estamos esperando respuesta.

Alcance y seguimiento del Consejo:

Se ha propuesto que los consultores se comprometan a compartir el alcance del consejo con la comunidad (según la AEF). La dirección de la escuela se compromete a reunirse con los representantes de los padres y la APA para explicar las misiones y el papel de los consejos, en colaboración con el Consejo de establecimiento.