

Procès-verbal du Conseil d'école N°1 12/05/2025

Ordre du jour :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 décembre 2024
2. Organisation de l'année scolaire 2025 : structure, équipe enseignante
3. Projets pédagogiques 2025
4. Questions diverses

Les présents :

- Inspectrice de l'Éducation nationale de la zone AmLaSud: Madame Sandrine Chéry, excusée.
- Représentants des parents d'élèves : Pedro Oses
- Représentants des enseignants : Adriana Gonzalez, Yens Ulrici, Ségolène Michel, Viviana Castillo, Viviana Parra, Ines Sepulveda, Joanna Cortese, Mariane Michel, Iris Walkowiak, Sylvie Castanheiro, Ghislain Bourrat
- Provisoire: Pascale Carrillo
- Directeur du Gestion : Juan Carlos Plaza
- CPE : Dominique De Halleux, excusée
- Représentante APA: Federico Autico
- Directrice du Primaire : Sonia Esteves

Remarques préalables :

Aucune question n'a été reçue dans les délais impartis, il n'a donc pas été possible de les intégrer dans ce conseil d'école.

Certaines questions sont bien parvenues au secrétariat du primaire le 24. Certaines ont été transmises à Judith, d'autres n'ont pas été transmises aux représentants des parents ou sont arrivées hors délai.

Celles-ci seront traitées lors du prochain conseil d'école.

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 décembre 2024

Vote : approuvé à l'unanimité.

2. Organisation de l'année scolaire 2025 : structure, équipe enseignante

CLASSE	PRENOM-NOM DE L'ENSEIGNANT.E
TPS	Karina BINET <i>ASEM : remplazante Edith Neuman</i>
PS A	Roxana CASAS CORDERO <i>ASEM : Karina PLAZA – Constanza ROJO</i>
PS B	Adriana GONZALEZ (jusqu'à aout) <i>ASEM : Marcela MUNOZ</i>

MS A	Joanna CORTESE <i>ASEM : Adela CARVAJAL</i>
MS B	Claudia GATICA <i>ASEM : Paola VASQUEZ</i>
GS A	Marianne MICHEL <i>ASEM : Constanza ROJAS</i>
GS B	Ximena LOPEZ <i>ASEM : Jessica GUTIERREZ</i>
GS (double-niveau)	Nicole SATT <i>ASEM : Lorena PONCE</i>

CP (double-niveau)	Nicole SATT
CP A	Andrea MORAL
CP B	Ségolène MICHEL
CP C	Christine LAURENT
CE1 A	Iris WALKOWIAK
CE1 B	Viviana CASTILLO
CE1 C	Sonia BACELLI
CE2 A	Viviana PARRA
CE2 B	Mariela MIQUELES
CE2 C	AnaMaria URZUA
CE2 D	Jean-Marie MORRIER

CM1 A	Mirella CARIA
CM1 B	Sylvie CASTANHEIRO
CM1 C	Inès SEPULVEDA
CMI D	Alejandra RODRIGUEZ (1er semestre)
CM2 A	Yens ULRICI
CM2 B	Ghislain BOURRAT
CM2 C	Daniela GATICA

Il a été décidé d'ouvrir des places supplémentaires en PS afin de pallier aux inscriptions tardives au cours de l'année.

Des effectifs plus élevés ont été relevés en CE1. Une attention particulière sera donc accordée à ces groupes nombreux grâce à des interventions conjointes avec les professeurs résidents.

Effectif raisonnable, environ 20 élèves.

Cas particulier : la professeure Alejandra Rodriguez prend en charge la classe pour le 1^{er} semestre, dans l'attente d'un résident pour le second semestre. Ce type de changement sera reproduit dans d'autres classes.

Professeurs résidents : changement au retour des vacances de juillet pour Iris Walkowiak et Jean-Marie Morrier.

À la maternelle : une enseignante sous contrat local sera remplacée par une résidente au second semestre (Adriana Gonzalez passera de professeure principale à remplaçante).

Présentations supplémentaires :

Professeurs des matières enseignées.

Équipe PAS À PAS d'aide aux élèves EBEP (réfèrent, psychologue, psychopédagogue, tutrice mutualisée).

Inspecteurs chargés de la Vie Scolaire.

Bilan de la première période – Nicole Satt (CP/GS) :

Le bilan est positif. Il a été fait référence à la classe qui a suscité une controverse fin 2024 en raison de l'incertitude de certaines familles. Il est recommandé de renforcer la confiance dans l'école.

3. Projets pédagogiques 2025

Maternelle :

- Fête des mères (TPS-GS) :

Cuisine avec les parents, chansons, cadeaux réalisés par les enfants. Activités à des horaires différents

pour éviter les croisements entre parents et frères et sœurs.

- Atelier sur le lavage des mains (GS) : Animé par un représentant légal. Les interventions des parents sont appréciées en fonction de leurs compétences. (Ximena n'était pas présente pour exposer).
- Atelier de lecture 8h00-8h15 : Depuis la rentrée, avec BCD, Marion et Sofia organisent des moments d'accueil à la lecture dans les salles de maternelle. Participation volontaire, avec des espaces de lecture individuels ou partagés.
- Changement des horaires d'entrée et de sortie : Afin de donner une identité aux classes, de permettre aux parents d'observer la salle de classe et le travail de leurs enfants, et de faciliter les échanges avec l'enseignant. Mis en place fin mars – sans problème.
- Arrivée de l'enseignante résidente après les vacances en PS-B.

Partage de 1 à 2 photos.

Élémentaire :

- Voyage CE2 – Classe nature : Axé sur l'environnement, les coutumes et l'histoire de Putaendo. A favorisé l'autonomie des enfants. S'est déroulé à la Fondation Punto Cero, sans incident. Une communication quotidienne a été envoyée (état le matin et photos l'après-midi).
- Sortie Vaca Rayada – CE1 : Les trois classes se sont rendues à pied à la librairie de Concón. Objectifs : encourager le goût de la lecture et l'exercice physique, tout en découvrant le quartier. Les élèves ont découvert le parc La Floresta. Pendant la Semaine du livre, les parents ont également participé en lisant des contes en français et en espagnol dans la salle.
- La Grande Lessive (internationale) : Thème : le papier. Toute la communauté primaire a participé. L'exposition a eu lieu le vendredi 10 avril, avant les vacances, afin que les parents puissent voir les travaux.
- Prix Curumin : Ouverture de la BCD aux parents (16h15-17h00). Marion a envoyé une communication aux représentants pour les inviter à découvrir des livres en français et à renforcer le lien lecture-famille-école.
- Prochains projets (mai) : Journée des langues (avec les professeurs d'anglais et d'espagnol).
- Classe découverte CM2 : (Les détails seront communiqués lors du prochain Conseil d'école).

4. Questions diverses

Travaux estivaux – Juan Carlos

Peinture générale de l'école, à l'exception de la zone en extension.

Isolation intérieure du plafond du gymnase (mousse de 5 cm) afin de réduire la condensation et d'améliorer l'acoustique.

Peinture du terrain multisports + réparation des fissures.

Construction de 5 rampes d'accès universelles.

Construction du 3e étage (actuellement en cours).

Salle de motricité en attente d'autorisations.

Réparation des arcs et peinture de la zone secondaire.

Jardins dans les zones en terre (avec Isadra) pour ajouter de la couleur et de la nature.

Changement du système de chauffage : passage des radiateurs à des poêles sans gaz (95 %, sauf gymnase).

Installations supplémentaires pendant les vacances de mai : doublement du nombre de micro-ondes dans la cantine + 4 dans la cour du secondaire.

Concernant l'arrêt des travaux au 3e étage : Ce n'est pas DOM qui a initialement arrêté les travaux, mais une plainte déposée par des parents auprès des médias. DOM a ensuite procédé à une inspection et n'a constaté aucune irrégularité. Le processus est en attente d'autorisations. L'entreprise de construction doit fournir des documents supplémentaires pour la salle de motricité.

Questions et réponses :

État des cours de la maternelle : toutes sont opérationnelles.

Panier de basket hors service : il y en a un qui fonctionne. L'autre est en réparation et sera probablement opérationnel en mai.

État de la construction – 3e étage : La réglementation a changé. Le DOM externalise désormais une étape à des contrôleurs indépendants. Une fois les modifications approuvées, elles sont renvoyées au DOM. Le permis a été envoyé début mars ; nous attendons une réponse.

Portée et suivi du Conseil :

Il a été proposé que les consultants s'engagent à partager la portée du conseil avec la communauté (selon l'AEF). La direction de l'école s'engage à rencontrer les représentants de parents d'élèves et l'APA pour expliquer les missions et le rôle des conseils, en collaboration avec le Conseil d'établissement.