

Acta del Consejo Escolar n.º 2 18/08/2025

Orden del día:

- Aprobación del acta del consejo escolar del 12 de mayo de 2025
- Equipo docente: presentación de los nuevos profesores
- Evaluaciones nacionales
- EVAR: Educación para la vida afectiva y relacional
- Horarios de primaria
- Proyectos pedagógicos del primer semestre y proyectos futuros
- Asuntos varios

Presentes:

- Inspector de Educación Nacional de la zona AmLaSud: Didier Giraud-Claude-Lafontaine, disculpado.
- Representantes de los padres de alumnos: Pedro Osés
- Representantes del profesorado: Yens Ulrici, Sonia Rublic, Manon Samsoen, Guillaume Vichery, Roxana Casas-Cordero, Claudia Gatica, Ximena López, Angélica Celpa, Herga Muñoz, Andrea Moral, Viviana Castillo, Mariela Miqueles, Mirella Caria,
- Psicóloga: Sofia Bornscheuer
- Psicopedagoga: Beatriz Quiroga
- Directora: Pascale Carrillo
- Director de Gestión: Juan Carlos Plaza
- CPE: Dominique De Halleux, excusada
- Representante APA: Jorge Cea
- Directora de Primaria: Sonia Esteves

1 – Aprobación del acta del consejo escolar del 12 de mayo de 2025

Aprobado por unanimidad

2 – Equipo docente: presentación de los nuevos profesores

Sonia RUBLIC, sección de infantil

Manon SAMSOËN CE1

Guillaume VICHERY CE2

La Sra. Esteves nos anuncia el cambio de inspector de educación nacional y damos la bienvenida al Sr. Didier Giraud Claude Lafontaine.

La Sra. Esteves también señala que la transición entre los profesores que se van y los que llegan se ha llevado a cabo de forma especialmente satisfactoria. Los nuevos profesores han organizado rápidamente reuniones con los padres de los alumnos. Los resultados parecen positivos.

Cabe destacar también la llegada de la nueva compañera Elise Vadot, que sustituye a la Sra. Alejandra Rodríguez.

3 - Evaluaciones nacionales

Por primera vez, las evaluaciones nacionales se realizan desde CP hasta CM2, lo que ofrece una visión del nivel de los alumnos en cada asignatura.

Más allá de servir de referencia para que el profesor comprenda mejor las necesidades de sus alumnos, hay tres objetivos que centran el amplio prisma de las evaluaciones:

- a) permitir afinar las necesidades de formación de los profesores (IEN)
- b) centrarse en los ejes del proyecto del centro (directora)
- c) evaluar el rendimiento del sistema educativo (Ministerio de Educación francés)

Las pruebas se realizaron al inicio del curso escolar (semana del 17 de marzo). Los resultados se analizaron en reuniones pedagógicas.

Las evaluaciones de mitad de curso de CP se celebrarán del 18 al 29 de agosto. Permiten obtener indicadores sobre el progreso de los alumnos y los posibles reajustes que deben realizarse para algunos de ellos.

4 – EVAR

Anteriormente se denominaba EVRAS (educación para la vida afectiva, relacional y sexual). Cada nivel de clase tiene la obligación de realizar tres sesiones al año con diferentes objetivos:

- a) la igualdad entre niños y niñas
- b) el rechazo de la discriminación
- c) el principio del consentimiento
- d) la posible detección de casos de incesto
- e) una cultura común basada en la igualdad y el respeto

Cada nivel de clase debe preparar sesiones comunes para que todos los alumnos del mismo nivel reciban la misma enseñanza. Durante estas preparaciones, la psicóloga de la escuela podrá estar presente y ayudar en su elaboración.

5 - Horarios de primaria

Desde el segundo semestre de 2024 se ha puesto en marcha un trabajo para armonizar los horarios de los profesores para el inicio del curso 2025.

Sin embargo, su puesta en práctica resulta difícil desde el inicio del curso 2025.

Se han destacado varios puntos:

- En la actualidad, las reuniones de los profesores de primaria no se celebran en su totalidad y una parte del equipo docente ya no imparte las APC (ayuda pedagógica complementaria para los alumnos que necesitan un refuerzo adicional). Esta situación es incompatible con las obligaciones inherentes a la AEFÉ y, por lo tanto, con las relacionadas con la homologación del instituto.
- El centro no había recibido ninguna visita de homologación en los últimos ocho años. Tras la reciente visita de la AEFÉ y el informe posterior, el centro no ha obtenido la renovación de su homologación, sino una prórroga de dos años para cumplir con las directrices francesas. En 2027 se realizará una segunda visita para comprobar que en 2026 se han cumplido todas las recomendaciones relacionadas con la homologación.

- El principal problema radica en que los contratos de los profesores locales son todos diferentes y dependen de la legislación chilena. La inspección de trabajo prohíbe a los profesores realizar horas fuera del marco de su contrato si estas no se especifican expresamente en los anexos.

- Los profesores locales dicen sufrir por esta situación, ya que se sienten atrapados entre dos fuegos y desearían poder llevar a cabo su misión dentro del marco impuesto por la AEFE, pero sin infringir las obligaciones del Ministerio de Trabajo chileno.

- El objetivo es encontrar una solución entre la dirección y la Corporación para el inicio del curso 2026.

El Sr. Ulrici propone examinar los contratos de los compañeros de Santiago, por ejemplo, para ver qué funciona en otros lugares y qué no funciona aquí.

- La dificultad relacionada con los horarios también estaba presente en la guardería. Para avanzar en las negociaciones, la directora ha restablecido la hora libre de las profesoras. La situación parece haberse calmado en la guardería. Se había comprometido a restablecer la hora de concertación al inicio del curso 2026 para los profesores locales de primaria con el fin de dar un paso hacia el entendimiento y la armonía profesional, pero no ha sido concluyente.

- La Sra. Carrillo precisa que la homologación garantiza una educación conforme a los programas educativos franceses.

- Una compañera con contrato local explica que, para el inicio del curso 2026, la inspección de trabajo chilena va a cambiar los horarios, imponiendo, por ejemplo, que los profesores queden exentos de la vigilancia de los recreos.

6 - Proyectos pedagógicos del primer semestre y proyectos futuros

a) La guardería, desde TPS hasta GS, celebra el 14 de julio y las fiestas patrias de septiembre. La fiesta del 14 de julio rindió homenaje a la gastronomía francesa y al descubrimiento de artistas franceses. Varios chefs acudieron para desvelar sus secretos culinarios a los más pequeños. Los niños cocinaron y se llevaron a casa un folleto con recetas. También hubo una intervención musical en MS. Los alumnos de GS trabajaron en un documental sobre la Revolución Francesa.

b) En primaria, la radio web funciona muy bien. El ciclo 3 (CM2/6º) trabajó sobre el Tour de Francia. Pero también sobre temas fundamentales como la Segunda Guerra Mundial, con programas similares a L'Odyssée (France Inter).

El Sr. Ulrici destaca lo mucho que este proyecto hace hincapié en el desarrollo de la competencia de expresión oral en francés en un contexto especialmente motivador (los alumnos de Terminale vinieron a entrevistar al Sr. Ulrici y encontraron el proyecto apasionante).

El Sr. Ulrici agradece al centro la compra del material necesario para el buen funcionamiento de la radio web.

Viaje previsto para los alumnos de quinto curso a Farellones, en la montaña, con el objetivo principal de fomentar la autonomía de los alumnos.

c) Un proyecto común para pequeños y mayores: el premio Curumin
Se trata de un proyecto de lectura compartido con los centros franceses de Río y São Paulo. Este año, el centro tiene la suerte de recibir al autor Kid Toussaint, que estará presente los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2025.

d) Se está llevando a cabo un proyecto de traducción con la Universidad Adolfo Ibáñez para compartir el placer de traducir con los alumnos del instituto.

e) Novedad: los alumnos de CM2 disfrutaban de 8 sesiones de natación en piscina. Se prevé ampliarlo progresivamente a los alumnos de CP y 6º. El objetivo es que los alumnos aprendan a nadar en 6º.

7 – Varios

a) ¿Cuántas clases hay previstas para el próximo curso?

Hasta que no se celebre la segunda jornada de puertas abiertas (a finales de septiembre), no se puede responder a esta pregunta.

b) ¿Habrá clases de doble nivel?

Todos los profesores están formados y poseen las competencias necesarias para impartir clases de doble nivel. Esta posibilidad se evaluará en función del número de alumnos matriculados el próximo curso. Actualmente hay una clase de GS/CP que funciona muy bien.

c) ¿Cuál es el criterio para que un alumno vaya a una clase de doble nivel?

Solo hay uno: la autonomía.

d) ¿En qué punto se encuentra la disponibilidad de la sala de motricidad de infantil?

Actualmente está construida, pero no está disponible. Faltan las validaciones de los permisos y el ayuntamiento aún no ha dado fechas concretas.

e) ¿Se puede recibir a los alumnos a partir de las 8:00 h en invierno en las aulas?

Los horarios de los profesores no permiten actualmente recibir a los alumnos a las 8:00 en las aulas. Por otra parte, cabe señalar que las condiciones climáticas de Viña no requieren necesariamente la implantación de un sistema especial y que, a menudo, los alumnos no van lo suficientemente abrigados.

f) ¿Hay suficientes plazas disponibles en el comedor para acoger a los alumnos que quieren almorzar cuando hace frío?

A priori, esto funciona y existen acuerdos (hasta ahora, si había demasiados alumnos arriba, los de CM2 bajaban al comedor).

f) ¿Se va a renovar el viaje de CM2 y el nuevo proyecto respeta los programas escolares franceses?

Los programas escolares se respetan tanto en Chillán como en Barnechea.

Inicio del Consejo Escolar 18:05

Fin del Consejo Escolar 20:07

Secretarios: Sra. Sonia Rublic y Sr. Pedro Osses