

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE n°3

Date : 25/11/2025

Secrétaires : J. Cea Valencia / G. Vichery

Traductrice : Beatriz Quiroga

Présidente : Mme Esteves (directrice)

Présents : Juan Carlos Plaza, Jorge Cea, Karina Binet, Adriana Gonzalez, Joanna Cortese, Mariane Michel, Sonia Rublic, Herga Muñoz, Ségolène Michel, Christine Laurent, Manon Samsoen, Viviana Castillo, Guillaume Vichery, Viviana Parra, Sylvie Castanheiro, Ines Sepulveda, Yens Ulrici, Ghislain Bourrat, Pedro Osses Rivera, Beatriz Quiroga, Dominique Dehalleux

Ordre du jour :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école n°2 et du conseil d'école exceptionnel
2. Objectifs pour 2026 afin de répondre aux critères de l'homologation
3. Bilan des actions de l'année et des propositions pour 2026
4. Structure de l'école pour 2026
5. Offre d'ateliers extra-scolaires 2026
6. Questions diverses

Orden del día:

1. Aprobar el acta de la reunión n.º 2 del consejo escolar y de la reunión extraordinaria del consejo escolar.
2. Objetivos para 2026 para cumplir con los criterios de homologación.
3. Balance de las acciones del año y propuestas para 2026.
4. Estructura de la escuela para 2026.
5. Oferta de talleres extraescolares 2026.
6. Asuntos varios.

Ouverture du conseil par la directrice Mme ESTEVES à 18h06

Apertura del consejo por la directora, la Sra. ESTEVES, a las 18:06.

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école n°2 et du conseil d'école exceptionnel **Aprobación del acta del consejo escolar n.º 2 y del consejo escolar extraordinario.**

La présidente du conseil propose au conseil d'école réuni la validation des deux derniers Procès-Verbaux dont celui du conseil d'école extraordinaire du 23 octobre 2025 sur le projet d'établissement.

Décisions / observations : approbation à l'unanimité.

La presidenta del consejo propone al consejo escolar reunido la validación de las dos últimas actas, incluida la del consejo escolar extraordinario del 23 de octubre de 2025 sobre el proyecto de centro.

Decisiones / observaciones: aprobación por unanimidad.

2. Objectifs pour 2026 afin de répondre aux critères de l'homologation **Objetivos para 2026 para cumplir con los criterios de homologación.**

- Mise en conformité des contrats de droit local avec les standards de l'AEFE en assurant : les temps de

préparation, les temps de réunion et les 18h de formation annuelle

- La mise en place de la co-intervention des professeurs des écoles avec les professeurs de sport
- La banalisation de 3 semaines dans l'année afin de permettre aux professeurs de se réunir avec l'équipe Pas à Pas afin d'assurer un suivi effectif et fin des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers.
- Adecuación de los contratos de derecho local a los estándares de la AEFE garantizando: los tiempos de preparación, los tiempos de reunión y las 18 horas de formación anual.
- Implementación de la cointervención de los maestros de primaria con los profesores de educación física.
- La institucionalización de 3 semanas a lo largo del año para permitir que los profesores se reúnan con el equipo "Pas à Pas" con el fin de asegurar un seguimiento efectivo y preciso de los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

3. Bilan des actions de l'année et des propositions pour 2026

Balance de las acciones del año y propuestas para 2026.

- **Venue d'un auteur francophone**

Kid Toussaint, scénariste et auteur de BD belge est venu à la rencontre de l'équipe et des élèves du lycée Jean d'Alembert du lundi 3 au mercredi 5 novembre sur l'invitation de Mme Cenci, responsable de la BCD.

Kid Toussaint avait été l'auteur plébiscité lors du concours littéraire Curium auquel le lycée avait déjà participé pour son édition 2024.

Mme Cenci a proposé à l'ensemble de l'équipe de participer à ce nouveau projet pour l'Edition 2025 avec en plus la venue du grand gagnant de l'année précédente. Cela s'est traduit par différentes interventions dans différentes classes du cycle 2 et 3. Au programme : rencontre, interview, dédicace, présentation de saynètes qui ont beaucoup touchées l'auteur.

Un bilan donc très riche et très positif de cette venue.

- **Séjour des CM2**

Ce voyage à Farellones a été marqué par un retour anticipé d'une journée en raison d'une épidémie. La plupart des activités prévues a cependant pu se tenir.

Au programme : grande journée sportive, sensibilisation au handisport, journée scientifique, reconnaissance des essences d'arbres, land art, trekking de 6/7h, activité cuisine.

Les enseignants de CM2 soulignent un très bon accueil, une bonne équipe d'animation et un accompagnement remarquable dans les aspects de la vie quotidienne malgré l'épidémie.

- **Les représentations de fins d'année**

CP B, CPA, CE1 A, CE2 D, CP C, CM2 : théâtre, chants, musée de l'année

Mardi 16 décembre atelier chorale le soir avec les parents à 18h. (Atelier d'Herga)

A vérifier un éventuel conflit d'agenda avec la licenciatura.

Mercredi 17/12 à 11h30 spectacle de Noël

Jeudi 18/12 PS + TPS à 11h30 dans la cour de la maternelle chant

Le 16/12 la remise des diplômes des GS.

Le 11/12 le spectacle de théâtre des CE2 à 18h

Décisions / observations : La salle de motricité des maternelles serait disponible dès la rentrée.

- **Les votes du prix Curumin Edition 2025**

Qu'est-ce que le prix Curumim ?

Il s'agit d'un prix littéraire international qui récompense des livres pour enfants. Il n'y a pas de prix monétaire associé, mais plutôt une reconnaissance aux auteurs, décernée par les votes des élèves de lycées français à l'étranger, tels que ceux de São Paulo, Rio et de Valparaíso. Le prix est divisé en plusieurs catégories en fonction du niveau de lecture et de l'âge des enfants.

5 livres par catégorie : Le palmarès final sera connu après l'harmonisation avec les deux autres établissements.

- **CM2 : ateliers avec Isadora la paysagiste du lycée**

Plantation, travail sur le processus de germination + atelier compost. Très bon suivi de la germination de la part d'Isadora, même pendant les vacances. Un travail en commun au regard des programmes ou de l'E3D serait judicieux pour l'année prochaine.

- **Spectacle d'Halloween**

Les maternelles ont également proposé un spectacle à l'occasion d'halloween avec 3 entrées : poésie de Jacques Charpentreau, les chants de la sorcière Gribouillard par exemple. Gros travail des maîtresses, des ASEM et d'Herga.

Belle expérience, show d'halloween à partir d'une création de l'équipe à partir de références françaises.

- **Les célébrations du 18 septembre :**

En maternelle, une année sur deux, alternance des célébrations entre le Chili et la France.

Cette année c'était donc le tour du Chili. Très bonne participation des familles et des élèves, découverte des coutumes, création de costumes des peuples du Chili.

Final avec : Todos juntos de los Jaibas

La vidéo a été envoyée à l'un des musiciens du groupe qui a eu la gentillesse de répondre aux élèves.

Les élèves de CE2 ont bénéficié de cours de Cueca en costume traditionnel.

- **Les jeux inter-alliances**

Les CE2 ont présenté deux chants choraux à l'occasion de la cérémonie d'ouverture des Jeux Inter-alliances.

- **Mise en du projet EMILE pour la rentrée 2026**

Qu'est-ce que l'E.M.I.L.E ?

EMILE signifie **Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Étrangère**.

C'est la version francophone du concept international **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*). L'EMILE est une approche pédagogique où l'on enseigne **une discipline non linguistique** (histoire, géographie, sciences, maths, etc.) **dans une langue étrangère**.

L'objectif est double :

1. **Acquérir du contenu disciplinaire**
2. **Améliorer ses compétences dans la langue étrangère**, de manière naturelle et contextualisée

Ce dispositif se mettra progressivement en place au sein de l'établissement à la rentrée 2026 pour les classes de CP et CE1.

Les CP passeront à 1h30 d'anglais, en conformité avec les programmes français.

La professeur d'anglais animera, en co-intervention avec le professeur de la classe, une séance d'arts plastiques en anglais, en plus du volume horaire d'anglais hebdomadaire.

Chaque année le dispositif se déploiera sur un nouveau niveau : CE2 en 2027, CM1 en 2028 etc...

- **Visita de un autor francófono**

Kid Toussaint, guionista y autor de cómics belga, visitó al equipo y a los alumnos del liceo Jean d'Alembert del lunes 3 al miércoles 5 de noviembre, invitado por la Sra. Cenci, responsable de la biblioteca (BCD).

Kid Toussaint había sido el autor más votado durante el concurso literario Curium, en el cual el liceo ya había participado para la edición 2024.

La Sra. Cenci propuso a todo el equipo participar en este nuevo proyecto para la edición 2025, con la presencia del gran ganador del año anterior. Esto dio lugar a diversas intervenciones en distintas clases de los ciclos 2 y 3. En el programa: encuentro, entrevista, firma de autógrafos y presentación de pequeñas escenas que emocionaron mucho al autor.

Un balance muy enriquecedor y muy positivo de esta visita.

- **Viaje de CM2**

Este viaje a Farellones estuvo marcado por un regreso anticipado de un día debido a una epidemia. Sin embargo, la mayoría de las actividades previstas pudieron realizarse.

En el programa: jornada deportiva, sensibilización al deporte adaptado, día científico, reconocimiento de especies de árboles, land art, trekking de 6/7 horas, actividad de cocina.

Los docentes de CM2 destacan una muy buena acogida, un buen equipo de animación y un acompañamiento notable en los aspectos de la vida cotidiana a pesar de la epidemia.

• Las presentaciones de fin de año

CP B, CPA, CE1 A, CE2 D, CP C, CM2: teatro, cantos, museo del año.

Martes 16 de diciembre: taller de coro por la tarde con los padres a las 18 h (Taller de Herga).

Verificar un posible conflicto de agenda con la licenciatura.

Miércoles 17/12 a las 11:30: espectáculo de Navidad.

Jueves 18/12: PS + TPS a las 11:30 en el patio de infantil — canto.

El 16/12: entrega de diplomas de GS.

El 11/12: espectáculo de teatro de CE2 a las 18 h.

Decisiones / observaciones: La sala de psicomotricidad de maternelle estaría disponible desde el inicio del próximo curso.

• Votaciones del Premio Curumim Edición 2025

¿Qué es el premio Curumim?

Se trata de un premio literario internacional que reconoce libros infantiles. No tiene un premio monetario, sino un reconocimiento otorgado a los autores por los votos de los alumnos de liceos franceses en el extranjero, como los de São Paulo, Río y Valparaíso.

El premio se divide en varias categorías según el nivel de lectura y la edad de los niños.

5 libros por categoría: el palmarés final se conocerá tras la armonización con los otros dos establecimientos.

• CM2: talleres con Isadora, la paisajista del liceo

Plantación, trabajo sobre el proceso de germinación y taller de compost. Muy buen seguimiento de la germinación por parte de Isadora, incluso durante las vacaciones. Un trabajo conjunto relacionado con los programas o con el enfoque E3D sería adecuado para el próximo año.

• Espectáculo de Halloween

Maternelle también presentó un espectáculo con motivo de Halloween con tres partes: poesía de Jacques Charpentreau, cantos como La sorcière Gribouillard, por ejemplo. Gran trabajo de las maestras, de las ASEM y de Herga.

Una hermosa experiencia: un show de Halloween creado por el equipo a partir de referencias francesas.

• Celebraciones del 18 de septiembre

En maternelle, cada dos años se alternan las celebraciones entre Chile y Francia.

Este año correspondía a Chile. Muy buena participación de las familias y de los alumnos, descubrimiento de costumbres, creación de trajes de los pueblos originarios de Chile.

Final con: Todos juntos de Los Jaivas.

El video fue enviado a uno de los músicos del grupo, quien tuvo la amabilidad de responder a los alumnos.

Los alumnos de CE2 recibieron clases de Cueca con traje tradicional.

• Juegos Inter-alianzas

Los CE2 presentaron dos canciones del coro durante la ceremonia de apertura de los Juegos Inter-alianzas.

• Implementación del proyecto EMILE para el curso 2026

¿Qué es E.M.I.L.E.?

EMILE significa Enseñanza de una Materia Integrada en Lengua Extranjera.

Es la versión francófona del concepto internacional CLIL (Content and Language Integrated Learning).

EMILE es un enfoque pedagógico en el que se enseña una asignatura no lingüística (historia, geografía, ciencias, matemáticas, etc.) en una lengua extranjera.

El objetivo es doble:

1. Adquirir contenido disciplinar.
2. Mejorar las competencias en la lengua extranjera de manera natural y contextualizada.

Este dispositivo se implementará progresivamente en el establecimiento a partir del curso 2026 en los cursos de CP y CE1.

Los CP pasarán a 1h30 de inglés, conforme a los programas franceses.

La profesora de inglés realizará, en cointervención con el profesor de la clase, una sesión de artes plásticas en inglés, además del volumen horario semanal de inglés.

Cada año el dispositivo se ampliará a un nuevo nivel: CE2 en 2027, CM1 en 2028, etc.

<u>Les sorties effectuées et à venir</u>		
15 de octubre	GS-B	Salida Cuartel de Bomberos
16 de octubre	GS-Doble sección	Salida Cuartel de Bomberos
16 de octubre	GS-A	Salida Cuartel de Bomberos
06 de noviembre	MS-A y MS-B	Salida Pedagógica Granja Educativa Colmito
11 de noviembre	GS/CP	Salida Pedagógica MUSEO ARTEQUIN
13 de noviembre	GS-A y GS-B	Salida Pedagógica MUSEO ARTEQUIN
13 de nov	CP-C	Salida Pedagógica <u>Humedal Los Maitenes de Campiche</u>
20 nov CAMBIO DE FECHA A 04 de dic	CP-A y CP-C	Salida Pedagógica Teatro Museo del Titere y el Payaso.
25 nov	CP-B y CP/GS	Salida Pedagógica Teatro Museo del Titere y el Payaso.
25 de nov	CE2- CM2	Salida Pedagógica PLAYA Y FARO DE VALPARAISO
02 de dic	CM1-B Y CM1-D	Salida Pedagógica PARQUE ECOLOGICO LA ISLA, CONCON
03 de dic	CM1-A Y CM1-C	Salida Pedagógica PARQUE ECOLOGICO LA ISLA, CONCON
04 de Dic	CE1-A Y 10 alumnos del CE1-B	Salida Pedagógica FABRICA CAROZZI
09 de Dic	CE1-C y 14 alumnos del CE1-B	Salida Pedagógica FABRICA CAROZZI
09 de Dic	CE2 X 3 59 élèves	Salida Pedagógica PARQUE ECOLOGICO LA ISLA, CONCON

Décisions / observations :

Les GS sont allés à la caserne des pompiers du coin.

Les MS sont allées à la ferme : Granja Contact avec les animaux, atelier fabrication du pain, récolte des agrumes, plantation

Les GS + GS/CP : Visite du musée Artequin + ateliers autour du thème des animaux dans l'art.

CPC : Visite de l'Humedal, sortie qui pourrait être ritualisée. Observations d'oiseaux.

Les PS se projettent également sur une sortie dans une librairie
L'ensemble des CP + Gs/CP iront au musée del Titere y payaso

Decisiones / observaciones:

- Los GS fueron a la estación de bomberos local.
- Los MS fueron a la granja: Granja Contacto con los animales, taller de fabricación de pan, cosecha de cítricos, plantación.
- Los GS + GS/CP: Visita al museo Artequin + talleres sobre el tema de los animales en el arte.
- CPC: Visita al Humedal, salida que podría ser ritualizada. Observación de aves.
- Los PS también están considerando una salida a una librería.
- Todos los CP + GS/CP irán al museo del Títere y el Payaso.

4. Structure de l'école pour 2026

Estructura de la escuela para 2026.

4. Structure de l'école pour 2026 4. Estructura de la escuela para 2026					
niveau	nombre de classes	effectifs déjà inscrits			cupos
		effectifs 2025	nouveaux	Effectif total prévisionnel	
TPS	1		7	7	9
PS	1	8	15	23	0
MS	2	16	27	43	3
MS/GS	1	10 MS + 6 GS		16	-
GS	2	38	7	45	1
CP	3	56	3	59	10
CE1	4	71	1	72	20
CE2	3	66	3	69	0
CM1	4	78	2	80	12
CM2	4	79	1	80	12

Décisions / observations : Les effectifs sont stables

5. Offre d'ateliers extra-scolaires 2026

Oferta de talleres extraescolares 2026

Profesor	Taller	Día	Nivel
Angelica Celpa	EXPERIMENTOS	Lunes	MS-GS
Ana María Barrientos	Arte	Lunes	MS-GS
Joaquín Bagnara	Ajedrez	Lunes	GS
Daniel Valdivia	Taekwondo	Lunes	MS-GS
María José Rivera	GIMNASIA RITMICA	Martes	MS-GS
Chantal Robert	Cocina Infantil	Martes	MS-GS

Sebastián Correa	Juegos Deportivos	Martes	MS-GS
Macarena Morales	Acuarela	Martes	MS-GS
Daniel Valdivia	Taekwondo	Miércoles	MS-GS
Chantal Robert	Cocina Infantil	Miércoles	MS-GS
Angelica Celpa	Manualidades	Miércoles	MS-GS
Nicole Silva	Gimnasia Artística	Jueves	MS-GS
Sebastián Correa	Juegos deportivos	Jueves	MS-GS
Gissel Castañeda	Rugby	Jueves	MS-GS
Chantal Robert	Creando con Materiales Reciclados	jueves	MS-GS
Joanna Cortese	CERAMICA	jueves	MS-GS
Isadora Dragicevic	Huerto Plantas y Flores	Jueves	MS-GS

Profesor	Taller	Día	Nivel
Macarena Morales	Dibujo Anime	Lunes	CP-CE1
Carola Gallegos	Cerámica Gres	Lunes	CP-CE1
HERGA MUÑOZ	Teatro en Francés	Lunes	CE2-CM1-CM2
Ana María Barrientos	Arte	Lunes	CP-CE1
Joaquín Bagnara	Ajedrez	Lunes	CP-CE1
Angelica Celpa	Experimentos	Lunes	CP-CE1
Natalia Ohaco	Técnicas de tejido	Martes	CE2-CM1-CM2
Gabriela ortega	Periódico escolar de Primaria	Miércoles	CM1-CM2
Ana María Barrientos	Arte	Martes	CE2-CM1-CM2
María José Rivera	GIMNASIA RITMICA	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Macarena Morales	LETTERING	Martes	CE2-CM1-CM2
Gonzalo Bravo	TENIS	Martes	CM1- CM2
Sebastián Correa	Juegos Deportivos	Martes	CP-CE1-CE2
Esteban Chamy	CUISINE	Martes	CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Sebastián Correa	Basquetbol	Miércoles	CP-CE1-CE2
Gissel Castañeda Isla	Rugby	Miércoles	CP- CE1- CE2

Ana María Barrientos	Origami	Miércoles	CP-CE1
Marcel Bruna	Guitarra	Miércoles	CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Joaquín Bagnara	AJEDREZ	Miércoles	CE2-CM1-CM2
Isadora Dragicevic	Huerto Plantas y Flores	Miércoles	CP-CE1
Macarena Morales	Dibujo Anime	Miércoles	CE2-CM1-CM2
Sebastián Correa	Juegos deportivos	Jueves	CP-CE1-CE2
Nicole Silva	Gimnasia Artística	Jueves	CP-CE1-CE2
Isadora Dragicevic	Huerto Plantas y Flores	Jueves	CE2-CM1-CM2
Carola Gallegos	Cerámica Gres	Jueves	CE2-CM1-CM2
Macarena Morales	Acuarela	jueves	CE2-CM1-CM2
Gonzalo Bravo	TENIS	Viernes	CP-CE1-CE2
Daniel Valdivia	TAEKWONDO	Viernes	CP-CE1-CE2
Sebastian Correa	FUTBOL	Viernes	CP-CE1-CE2
Macarena Morales	PATINAJE	Viernes	CP-CE1-CE2
María José Rivera	Gimnasia Ritmica	Viernes	CP-CE1-CE2

Décisions / observations :

Les ateliers commencent dès la maternelle. Gros succès pour l'atelier cuisine et pour les jeux sportifs. Pour la primaire un nouvel atelier autour de la céramique.

Decisiones / observaciones:

- Los talleres comienzan desde la educación infantil. Gran éxito para el taller de cocina y para los juegos deportivos.
- Para la primaria, hay un nuevo taller sobre cerámica.

6. Questions diverses

Asuntos varios

Aucune question remontée au conseil.

Ninguna pregunta fue planteada al consejo.

Fin du Conseil d'école/Fin del consejo : 19h12

