

## PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2019 – 2020

Acciones / Actividades	Objetivos	Período de Puesta en Práctica	Resultados esperados	Responsables
<p>1.- Difusión:</p> <p>a) El comité de Convivencia Escolar.</p> <p>b) Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2019 - 2020.</p> <p>c) Panel Informativo con información referida a la Buena Convivencia Escolar</p> <p>d) El Reglamento de Convivencia Escolar en los Consejos de Curso, en reuniones de Apoderados.</p>	<p>1.- Dar a conocer a todo el personal del establecimiento de la existencia de este Comité, de su función.</p> <p>2.- Dar a conocer el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2019 - 2020.</p> <p>3.- Publicitar el Reglamento Interno de Convivencia en el Sitio WEB institucional.</p>	1.- Primer Trimestre	<p>1.- Que la Sana Convivencia Escolar sea una responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Escolar.</p> <p>2.- Que la Convivencia Escolar mejore.</p> <p>3.- Que haya mejor adhesión al Reglamento Interno de Convivencia.</p>	<p>1.- Equipo de Dirección.</p> <p>2.- Equipo de Vida Escolar.</p> <p>3.- Equipo Docente.</p> <p>4.- Administrativos y Personal de Servicio.</p> <p>5.- Comité de Convivencia Escolar.</p>
2.- Organizar, conformar y actualizar el Comité de Buena Convivencia Escolar y sus integrantes.	<p>1.- Poner en práctica diferentes actividades orientadas a desarrollar y fortalecer la Sana Convivencia al interior del establecimiento.</p> <p>2.- Mantener informada a la Comunidad Escolar de todas las actividades ligadas a la Buena Convivencia escolar (<i>Sitio WEB; Boletín Interno, Paneles de Información</i>).</p> <p>3.- Invitar a alumnos, apoderados y profesores a sumarse a todas las actividades que se generen en el Comité de Buena Convivencia Escolar que apunten a desarrollar una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos del colegio.</p>	1.- Primer, Segundo y Tercer Trimestre	<p>1.- Que se posicione el Comité de Buena Convivencia Escolar al interior de la Comunidad Educativa.</p> <p>2.- Que se realice –al menos- una reunión plenaria del Comité por Trimestre.</p>	<p>1.- Encargado de Convivencia Escolar.</p> <p>2.- Comité de Buena Convivencia Escolar.</p> <p>2.- Equipo de Profesores.</p> <p>3.- Centro de Alumnos.</p> <p>4.- Asociación de Padres y Apoderados.</p>

<p>3.- Celebración de los TRES DÍAS del Alumno o Día de las Alianzas. Celebración de Sana Convivencia Escolar y de carácter transversal (<i>participan todos los cursos de 1º Básico a 4º Medio</i>).</p> <p>4.- Conmemoración del Día de la Convivencia Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de alumnos de 4º Año Medio (<i>u otros cursos</i>) a todos los cursos del Ciclo Primario para compartir experiencias de Convivencia escolar cuando eran pequeños.</li> <li>• Entrega de una pulsera con frase alusiva a la convivencia escolar.</li> <li>• Realización de <b>CAFÉS RENCONTRE</b>. Instancia en la que participan padres con el fin de debatir temas relativos a la Sana Convivencia Escolar. (<i>Se realiza TRES veces al año</i>).</li> </ul> <p>5.- Conmemoración de la journée la lutte contre le harcèlement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Obras de Teatro referidas al "BULLYING"; "CYBERBULLYING"</li> <li>• Exposición de Temáticas sobre Convivencia Escolar construidas por los propios alumnos:</li> <li>• Realización de <b>CAFÉS RENCONTRE</b>. Instancia en la que participan padres con el fin de debatir temas relativos a la Sana Convivencia Escolar. (<i>Se realiza TRES veces al año</i>).</li> </ul>	<p>1.- Sensibilizar a toda la Comunidad Escolar (<i>profesores, alumnos, apoderados, administrativos, personal de servicio</i>) acerca de la importancia que tiene esta actividad para mejorar la Convivencia Escolar.</p> <p>2.- Sensibilizar al Equipo Docente para que se integre a las diferentes actividades organizadas por los alumnos.</p> <p>3.- Difundir la idea que la Buena Convivencia Escolar es una <b>Tarea de Todos</b> (<i>de allí la participación activa de los alumnos mayores, de los profesores y de otros miembros del personal como los Auxiliares de Servicio</i>).</p>	<p>3.- Celebración: Primer Trimestre (<i>abril y mayo</i>).</p>	<p>1.- Que se posicione la Convivencia Escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo.</p> <p>2.-Que los alumnos se motiven para generar una Buena Convivencia Escolar.</p>	<p>1.- Maternelle. 2.- Ciclo Primario. 3.- Ciclo Secundario. 4.- Encargado de Convivencia Escolar. 5.- Comité de Sana Convivencia Escolar. 6.- Equipo Docente</p>
---	---	---	--	---

<p>6.- Realización de talleres complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre 1º y 5º Básico: Taller de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales de 4 sesiones:</li> <li>• En 6º, 7º y 8º, Talleres Complementarios: Convivencia Escolar, Sexualidad; Desarrollo Habilidades Socio-Emocionales; Adolescencia, Prevención de consumo de sustancias, uso responsable de la tecnología y las redes sociales.</li> <li>• Realización de observaciones en aula y aplicación de cuestionarios y/o Sociogramas. para conocer la dinámica de la interacción social al interior de los cursos.</li> </ul>	<p>1.- Conocer la dinámica relacional de los alumnos del curso y detectar posibles casos de aislamiento y/o rechazo.</p> <p>2.- Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales.</p> <p>3.- Prevenir conductas de violencia y hostigamiento escolar.</p> <p>4.-Prevenir y/o abordar conductas de riesgo</p>	<p>1.- Primer y Segundo trimestre.</p>	<p>1.- Que se pueda conocer en detalle la interacción social al interior del curso.</p> <p>2.- Que disminuyan las ocurrencias de conductas de riesgo y/o violencia.</p>	<p>1.- Psicóloga.</p> <p>2.- Profesor Jefe.</p> <p>3.- Alumnos</p>
<p>7.- Kermesse. Actividad organizada por la Asociación de Padres y Apoderados</p>	<p>1.- Desarrollar una actividad que favorezca la integración de las familias a través de una gran cantidad de actividades organizadas en stands.</p> <p>2.- Informar y motivar a los alumnos para que participen en el Concurso de Afiches.</p>	<p>1.-Año 2019: (Sin Fecha). A fijar</p>	<p>1.- Que la participación sea la mayor cantidad de familias posibles.</p> <p>2.- Que se desarrolle un sentido de pertenencia a la institución.</p>	<p>1.- APA.</p> <p>2.- Familias por cursos.</p> <p>3.- Profesores.</p> <p>4.- Alumnos.</p> <p>5.- Comité de Convivencia Escolar.</p>
<p>8.- Reconocimiento al buen trato.</p>	<p>1.- Reforzar las prácticas de un buen trato con la comunidad educativa , tanto en la sala de clases como en las horas de recreo y colación.</p>	<p>1.- Semana a determinar. Segundo o Tercer Trimestre.</p>	<p>1.- Que la comunidad educativa manifieste comportamientos positivos en la relación con el otro.</p>	<p>1.- Profesores.</p> <p>2.- Alumnos a través del CAA.</p>
<p>9.- Formación en Mediación de Conflictos.</p>	<p>1.- Organizar grupos de alumnos y Profesores capacitados en Mediación de Conflictos.</p> <p>2.- Facilitar la intervención temprana o preventiva con alumnos y profesores.</p>	<p>1.- Proyecto año 2020</p>	<p>1.-Que se formen equipos de mediación a nivel de alumnos y Profesores.</p> <p>2.- Que se facilite de manera temprana la Resolución de Conflictos en alumnos de todos los niveles.</p>	<p>1.- Equipo de Dirección.</p> <p>2.- Comité de Convivencia Escolar.</p> <p>3.- CPE / Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>4.- Psicólogos.</p> <p>5.-Profesores.</p> <p>6.-Alumnos</p>

10.- Conformación de la Comisión de Vida Escolar ( <i>Ciclo Secundario</i> ).	1.- Ayudar a encuadrar al alumno en sus objetivos escolares 2.- Apoyar y encuadrar a los alumnos en su trabajo académico y en el respeto a las normas de Convivencia Escolar.	1.- Permanente.	1.- Que los alumnos sean menos disruptivos en clases y más comprometidos con su proceso académico. 2.- Que mejore el comportamiento y actitud hacia el trabajo escolar.	1.- Dirección 2.- Psicóloga/o 3.- Profesor Jefe 4.- Representante de la APA.
11.- Realización de Charla en temáticas relacionadas al desarrollo socioemocional y cuidado respetuoso para apoderados de Maternelle.	1.- Sensibilizar a los padres y apoderados sobre la etapa del desarrollo de sus hijos.	Agosto (inicios del Segundo Semestre)	1.- Que los apoderados estén informados en relación al desarrollo evolutivo de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicóloga</li> <li>• Educadoras</li> </ul>
12. Utilización de la plataforma VEOPOSITIVO.	Proporcionar una herramienta a la comunidad educativa para fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales.	Anual	1.- Que los alumnos desarrollen su inteligencia emocional. 2.- Que exista una mejor comunicación entre las familias y colegio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPE</li> <li>• Profesores</li> <li>• Psicóloga</li> </ul>
13. Realización de salidas pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida La Ermita- Terminal</li> <li>• Viaje de Estudio – 2nde</li> <li>• Salidas Classe Nature – CE2 (Putando), CM2 (Chillán)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la convivencia escolar</li> <li>• Potenciar los vínculos positivos y la adecuada resolución de conflicto.</li> <li>• Desarrollar proyectos pedagógicos según el nivel.</li> </ul>	Anual según el nivel.	1.- Que los alumnos desarrollen su inteligencia emocional. 2.- Que exista una mejor comunicación entre las familias y colegio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPE</li> <li>• Profesores</li> <li>• Psicóloga</li> </ul>

#### INTEGRANTES DEL COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2019 – 2020

Nombre	Cargo
Pierre Puget,	Rector
Dominique de Halleux	Encargada de la Convivencia Escolar
Sofía Bornscheuer	Psicóloga
Pamela Olavarría	Psicóloga

Nombre	Cargo
Lucie Debeuf Urmeneta	Inspectora de Vida Escolar
	Representante del centro de alumno
Daniella Mandiola Albarrán	Apoderada APA
Juan Contreras	Apoderado -

Nombre	Cargo
Un Profesor	Docente